

Метапредметный подход в обучении

5 ноября 2015 года состоялось плановое заседание педагогического совета по теме «Метапредметный подход в обучении». Данная тема predetermined методологией новых ФГОС. Метапредметный подход понимается как системообразующее основание взаимосвязи всех учебных предметов; первой и второй половины дня; процессов обучения и воспитания. В работе педагогического совета рассмотрен метапредметный подход лишь в обучении. В качестве аспектов обеспечения метапредметного подхода в обучении выделены, кроме содержания образования, образовательная среда и образовательная деятельность. Таким образом, в работе педсовета обозначены три блока работы: введение в тему; содержательный блок «Образовательная среда, ориентированная на реализацию метапредметного подхода» и содержательный блок «Педагогический инструментарий, направленный на реализацию метапредметного подхода».

Заместитель директора по УВР Корованец Н.В. представила теоретическую основу всех указанных аспектов и раскрыла сущность их преобразований и изменений в связи с введением новых ФГОС, а также остановилась на характеристике педагогического инструментария, обеспечивающего метапредметный подход в процессе обучения.

Содержательный блок: «Педагогический инструментарий, направленный на реализацию метапредметного подхода» был освещен руководителями тематических творческих групп (Чурикова И.Г., Гаврилова Т.Ю., Галанова И.А.) с позиции анализа возможностей предметных УМК и наличия метапредметных заданий в контексте урока.

Содержательный блок: «Педагогический инструментарий, направленный на реализацию метапредметного подхода» был представлен через обобщение опыта по применению технологии продуктивного обучения Сажневой Л.Е. и Авдеевой В.С., опыта использования технологии поэтапного формирования учебных действий Осетровой Н.В., опыта структурирования урока Караулиной О.К., приемов обеспечения продуктивности и результативности урока Гавриловой Т.Ю.

В заключение рассмотрения данного блока Корованец Н.В. предложила спектр диагностических процедур метапредметной направленности.

Педагогическим советом выработаны и приняты решения по обогащению образовательной среды и совершенствованию педагогического инструментария для реализации метапредметного подхода в обучении в свете требований новых ФГОС.