

Модель внеурочной деятельности гимназисток

1 Общие положения

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Модель внеурочной деятельности гимназисток (далее – Модель) краевого государственного бюджетного образовательного учреждения общеобразовательной школы-интерната «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия):

является отдельной и обязательной составляющей образовательной деятельности при работе Гимназии в режиме полного учебного дня;

сочетает особенности модели женского гимназического образования и образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса Гимназии;

разработана в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования Гимназии и является комплексным механизмом ее реализации;

интегрирует общее и дополнительное образование, воспитание и социальное взросление гимназисток;

включает основные содержательные и организационные аспекты внеурочной деятельности гимназисток;

соотносится с иными механизмами реализации Программы: учебным планом, режимом жизнедеятельности, распорядком дня;

является основанием для определения расписания занятий первой и второй половины дня в Гимназии.

2 Принципы моделирования внеурочной деятельности гимназисток.

Основными принципами моделирования внеурочной деятельности гимназисток определены следующие:

сочетание современных идей, подходов, представлений и требований к внеурочной деятельности школьников и сложившихся в Гимназии традиций, норм, правил;

обеспечение сохранения и развития психического, физического и социального здоровья обучающихся;

соответствие внеурочной деятельности возрастным и гендерным закономерностям развития девочек, их особенностям и возможностям;

личностная ориентация содержания внеурочной деятельности;

востребованность результатов внеурочной деятельности в жизненных ситуациях;

деятельностный характер внеурочной деятельности, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение гимназистками опыта этой деятельности;

обеспечение реализации во внеурочной деятельности гуманитарной направленности образовательной модели Гимназии;

обеспечение вариативности и свободы выбора направлений, видов, форм внеурочной деятельности гимназисток, предоставления возможностей для реализации различных образовательных практик;

целостность, преемственность и интеграция содержания образования Гимназии.

3 Структура Модели.

Структурно Модель представляет собой совокупность трех блоков.

Первый блок – организация внеурочной учебно-познавательной деятельности: факультативы, курсы по выбору предметного, межпредметного и метапредметного содержания; индивидуально-групповые и индивидуальные занятия; предметные конкурсы, викторины; недели науки; самоподготовка (планирование и организация выполнения домашних заданий, подготовка к урокам); учебно-исследовательская и учебно-проектная деятельность; учебно-практические и научно-исследовательские конференции; организация индивидуальной информационной и познавательной деятельности; определение и реализация индивидуальной образовательной траектории.

Второй блок – организация воспитательной работы: гимназические и классные мероприятия; творческие конкурсы; тематические классные часы; часы общения; беседы; собрания; встречи с интересными людьми; сюжетно-ролевые игры; смотры-конкурсы газет и плакатов; экскурсии; посещение культурно-исторических достопримечательностей; посещение театров, концертов, выставок и создание творческих работ по мотивам этих посещений; занятия по развитию индивидуальных способностей и одаренностей; презентационная деятельность; художественное творчество; дежурство; представительское участие в городских и краевых мероприятиях; туристско-краеведческие, этнографические экспедиции; работа органов гимназического и классного самоуправления.

Воспитательная деятельность организуется по модулям, отраженным в программе воспитания и социального взросления Гимназии, в планах жизнедеятельности классных коллективов: формирование гражданско-патриотического сознания; воспитание духовности, нравственности и этической культуры; воспитание культуры труда и творчества; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание эстетической культуры; социальное взросление.

Все направления внеурочной воспитательной деятельности взаимосвязаны между собой, отражают содержание этой деятельности и являются основанием выбора, разработки и реализации видов и форм деятельности.

Виды внеурочной деятельности:

учебно-познавательная: факультативы, курсы по выбору предметного, межпредметного и метапредметного содержания; индивидуально-групповые консультации; предметные недели, недели науки; предметные викторины, конкурсы; олимпиады; самоподготовка: планирование и организация выполнения домашних заданий, ответственность за подготовку к урокам; учебно-исследовательская и учебно-проектная деятельность; учебно-практические и научно-исследовательские конференции; организация индивидуальной информационной и познавательной деятельности; определение и реализация индивидуальной образовательной траектории;

культурно-массовая: экскурсии; посещение культурно-исторических достопримечательностей; творческие конкурсы; встречи с интересными людьми; сюжетно-ролевые игры; смотры-конкурсы газет и плакатов; посещение театров, концертов, выставок и создание творческих работ по мотивам этих посещений; занятия по развитию индивидуальных способностей и одаренностей; презентационная деятельность; художественное творчество;

организационно-массовая: дежурство в Гимназии; соблюдение порядка в классе, учебных кабинетах, в Гимназии; тематические классные часы; часы общения; беседы; собрания; представительское участие в городских и краевых мероприятиях; экскурсии; путешествия; туристско-краеведческие, этнографические экспедиции; гимназический парламент «Мариинка и Ко»;

традиционные мероприятия Гимназии: День знаний; День учителя; День Параскевы Пятницы – святой покровительницы Гимназии; Новогодний бал; научно-практическая конференция «Дети в мире науки»; Мариинское очарование; день открытых дверей; Директорский прием по итогам учебного года; Последний звонок; торжественный праздник выпуска; выпускной бал.

досуговая деятельность: игровая деятельность; культурно-массовые мероприятия; праздники; фестивали; театрализованные представления; занятия по интересам; коллективная творческая деятельность;

социально-ориентированная деятельность: формы и способы общения и взаимодействия; общение разработка и реализация социальных проектов; социальные и благотворительные акции; общественно-полезный труд; деятельность органов со- и самоуправления; формы и приемы самовоспитания; развитие форм социального партнёрства; решение общественных проблем; принятие коллективных решений;

исследовательская и проектная деятельность: проведение учебных исследований в рамках НОУ; разработка предметных и межпредметных учебных проектов; защита итоговых индивидуальных проектов; разработка и осуществление творческих проектов.

Третий блок – организация дополнительного образования по дополнительным образовательным программам как в Гимназии, так и в учреждениях дополнительного образования кадет и гимназисток, иных учреждениях дополнительного образования – партнерах Гимназии.

Дополнительное образование реализуется в соответствии с функциями:

реализация предметов гимназического компонента: этика, основы православной культуры, основы хореографии, история женского образования в России и Русском зарубежье, основы педагогики и психологии;

реализация дополнительных образовательных программ по направлениям: интеллектуальное (умные игры, музейное дело); художественно-эстетическое (ансамбль бального танца, ансамбль современного танца, любительское музицирование, хор, студия «Солнечный свет», кадетская филармония, театр, «Звучащее слово», фольклорный ансамбль); организационно-лидерское (КВН, школа лидеров и межкадетский парламент, основы журналистики, основы предпринимательства); физкультурно-спортивное (ОФП, спортивные секции по выбору);

организация культурно-досуговой деятельности: массовые мероприятия межкадетского уровня (фестиваль «Утренняя звезда», кадетский техносалон, кадетский бал, научно-практическая конференция «Дети в мире науки», КВН, торжественный праздник выпуска); краевые конкурсы (конкурс «Выпускник года»); спортивные турниры.

Гимназия и учреждения дополнительного образования для кадет и гимназисток: Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья», краевая детско-юношеская спортивная школа «Кадеты Красноярья» – предлагают следующий спектр программ.

Дополнительная образовательная программа Гимназии	Срок реализации
Основы православной культуры	7 лет
Общая хореография	5 лет
Общая хореография (индивидуально-групповые занятия)	5 лет
Культура дома	4 года
Пользователь персональных ЭВМ	7 лет
Этическая культура	7 лет

Дополнительная образовательная программа учреждений-партнеров	Срок реализации
Основы танца	4 года
Школа современного танца	2 года
Школа бального танца	2 года
Ансамбль бального танца	2 года
Ансамбль современного танца	2 года
Класс вокала	5 лет
Хор	5 лет
Класс гитары	3 года
Ансамбль гитаристов	1 год
Класс баяна	3 года
Инструментальный ансамбль баянистов	1 год
Класс фортепиано	3 года
Класс клавишного синтезатора	5 лет
Класс саксофона	3 года
Духовой оркестр	3 года

Ритм (барабанщицы)	2 года
Художественное слово	3 года
Вышивка и бисероплетение	2 года
Волшебная нить (вязание)	1 год
Тележурналистика	1 год
Фотожурналистика	1 год
Школа лидеров	1 год
Фольклорный ансамбль	2 года
Клуб «Умные игры»	1 год

4 Распределение часов внеурочной деятельности по классам и блокам.

Блоки внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов
Учебно-познавательная деятельность:						
- курсы по выбору, фак-вы, ИГЗ;	1,5	4	2	3	3	13,5
- самоподготовка;	10	12,5	12,5	12,5	17,5	65
- исследовательская и проектная деятельность	2	2	2,5	2,5	2,5	11,5
Воспитательная работа	18	15,5	15	15	10	73,5
Дополнительное образование	4	4	4	5	5	22
Итого часов внеурочной деятельности	35,5	38	36	38	38	185,5

5 Циклограмма внеурочной деятельности гимназии

месяц	Традиционные мероприятия	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Ученическое самоуправление	Проектная деятельность	Творческая деятельность	Внегимназические мероприятия
Сентябрь	День знаний	День здоровья	Выборы президента корпорация Выборы тьюторов корпорации Инаугурация президента	Фестиваль «Моя инициатива» - 1 этап Курс «Социальное проектирование»	Выставка рисунков «Осенний листопад»	Краевая интенсивная школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ»

			<p>корпорации</p> <p>Большой совет</p> <p>«Мой класс – самый лучший» -1 этап</p> <p>Заседание совета корпорации</p> <p>Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре</p>	<p>Работа с проектными группами</p>		<p>Съезд краевого школьного парламента</p> <p>Съезд краевого кадетского парламента</p> <p>Всероссийская акция «1 день из жизни общественно-активных школ»</p>
Октябрь		Первенство по шашкам, шахматам	<p>День учителя</p> <p>Заседание совета корпорации</p> <p>Организация участия в краевых акциях</p> <p>Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре</p>	<p>Курс «Социальное проектирование»</p> <p>Работа с проектными группами</p>	<p>Выставка рисунков «О добре»</p>	<p>Краевая акция «Осенняя неделя добра»</p> <p>Краевая акция «Здоровье молодёжи – богатство края»</p> <p>Краевая акция «Знай свои права – управляй будущим»</p> <p>Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»</p>
Ноябрь	<p>День Параскевы Пятницы</p> <p>Посвящение в гимназистки</p> <p>Неделя Матери</p>	Соревнования по пионерболу, волейболу	<p>Заседание совета корпорации</p> <p>Организация участия в краевых, всероссийских акциях</p> <p>Анализ работы за четверть</p> <p>Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре</p>	<p>Курс «Социальное проектирование»</p> <p>Работа с проектными группами</p>	<p>Выставка рисунков ко Дню Матери</p>	<p>Краевая акция «За Дело»</p> <p>Всероссийская акция «Будь с нами!»</p> <p>Межкорпусной фестиваль «Утренняя звезда»</p>
Декабрь	Новогодний бал	Первенство по ОФП	<p>Новогодний переполох</p> <p>«Мой класс – самый лучший» -2 этап</p> <p>Заседание совета корпорации</p>	<p>Фестиваль «Моя инициатива» - 2 этап</p> <p>Курс «Социальное проектирование»</p> <p>Работа с проектными группами</p>	<p>Выставка рисунков «Права ребёнка в картинках»</p>	<p>Межкадетский конкурс социальных проектов</p> <p>Съезд краевого школьного парламента</p> <p>Краевая интенсивная школа</p>

			<p>Организация участия в краевых акциях</p> <p>Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре</p>	<p>группами</p>		<p>предпринимательского проектирования «Идеи без границ»</p>
Январь		<p>Лыжные гонки</p> <p>Перестрелка</p>	<p>Заседание совета корпорации</p> <p>Организация участия в краевых акциях</p> <p>Анализ работы за четверть</p> <p>Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре</p>	<p>Курс «Социальное проектирование»</p> <p>Работа с проектными группами</p>	<p>Рождественские святки</p>	<p>Кадетский бал</p> <p>Съезд краевого кадетского парламента</p>
Февраль		<p>Папа, мама, я – спортивная семья</p> <p>Весёлые старты</p>	<p>Один день в армии</p> <p>Заседание совета корпорации</p> <p>Организация участия в краевых акциях</p> <p>Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре</p>	<p>Курс «Социальное проектирование»</p> <p>Работа с проектными группами</p>		<p>Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»</p> <p>Краевой конкурс «Таланты без границ»</p>
Март	<p>Мариинское очарование</p>	<p>Первенство по плаванию</p>	<p>Заседание совета корпорации</p> <p>Рейд по проверке чистоты кабинетов</p> <p>Организация участия в краевых акциях</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню</p> <p>Анализ работы за четверть</p> <p>Анкетирование классов (уровень</p>	<p>Курс «Социальное проектирование»</p> <p>Работа с проектными группами</p>	<p>Масленица</p> <p>Выставка рисунков «Женские образы»</p> <p>Сретение</p>	<p>Международный день общественно-активных школ</p> <p>Краевая акция «Будь богаче – принимай других»</p> <p>Межкадетские соревнования по многоборью</p>

			самоуправления) Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре			
Апрель	День памяти А.И. Лебеда	День здоровья	Заседание совета корпорации Организация участия в краевых акциях Организация отчётных собраний в классах Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре	Курс «Социальное проектирование» Работа с проектными группами	Пасхальная выставка	Краевая интенсивная школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ» Съезд краевого школьного парламента Краевая акция «Великие люди Великой Победы» Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»
Май	Последний звонок Директорский приём	Первенство по многоборью	«Мой класс – самый лучший» -3 этап Заседание совета корпорации Рейд по проверке чистоты кабинетов Организация участия в краевых акциях Анализ работы за год Размещение информации на сайте гимназии, телевизоре	Фестиваль «Моя инициатива» - 3 этап Курс «Социальное проектирование» Работа с проектными группами	Выставка рисунков ко Дню Победы	Парад Победы
Июнь	Праздник выпуска					

6 Результаты и эффекты внеурочной деятельности гимназисток.

Внеурочная деятельность – один из комплексных механизмов образовательной, прежде всего воспитательной, деятельности Гимназии, ориентированный на общие образовательные результаты гимназисток. (Результативный блок отражен в пункте 1.3. Программы воспитания и

социального взросления гимназисток.) Все виды внеурочной деятельности гимназисток ориентированы на образовательные результаты, прежде всего результаты личностные и метапредметные, в меньшей степени – предметные.

При организации внеурочной деятельности гимназисток необходимо понимать различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, творческое приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности (личный опыт деятельности).

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного приобретения на процесс развития личности ребёнка.