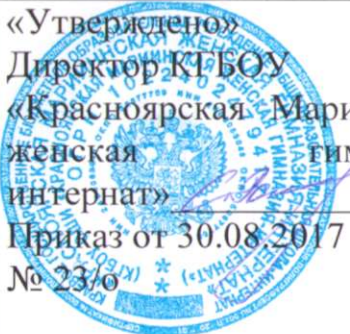


<p>«Утверждено» на заседании педагогического совета КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» протокол № 143 от 30.08.2017</p>	<p>«Утверждено» Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Приказ от 30.08.2017 № 23/о</p> 
--	--

**План работы КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия»
на 2017 – 2018 учебный год**

Цель. Обогащение образовательной среды и образовательного инструментария выявления образовательных результатов: критериального оценивания предметных и метапредметных результатов, диагностического определения личностных результатов.

Задачи.

1. Совершенствовать управление качеством женского гимназического образования посредством расширения проектной, аналитической, прогностической функции управления и дальнейшей дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.
2. Обеспечивать реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии.
3. Обеспечивать приоритетные позиции поисково-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Совершенствовать профессионализм педагогических кадров и обеспечить их готовность к работе по новым ФГОС посредством овладения новым оценочным инструментарием.
5. Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство.

Направления деятельности.

1. Управленческая деятельность

Задача. Совершенствовать управление качеством женского гимназического образования посредством расширения проектной, аналитической, прогностической функции управления и дальнейшей дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Совет Гимназии	Заседания Совета Гимназии План работы гимназии на 2017-2018	до 10.09	Председатель	Согласование плана работы

	План работы гимназии на 2017-2018 учебный год	до 10.09	Председатель	Согласование плана работы гимназии
	Выполнение государственного задания	до 15.10	Председатель	Согласование изменений, вносимых в государственное задание
	Условия безопасности, правила перевозки воспитанниц	до 01.03	Председатель	Решение вопросов по «лежачему полицейскому», дорожным знакам около КПП; соблюдение правил перевозки воспитанниц
	Подготовка гимназии к началу нового учебного года	до 01.04	Председатель	Выполнение плана подготовки гимназии к новому учебному году
	Завершение и итоги учебного года	до 10.06	Председатель	Результаты и достижения воспитанниц
Педагогический совет	Приоритеты образовательной деятельности 2016-2017 учебного года, их реализация и результативность; задачи и приоритеты образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год	27-28.08	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Утверждение плана работы, принятие образовательных программ на 2017-2018 учебный год
	Обогащение содержания образования учебными заданиями, побуждающими воспитанниц к оценочным и рефлексивным действиям	04.12	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Разработка пакета специальных заданий по учебным предметам
	Образовательные результаты как главный критерий эффективности деятельности гимназии	29.01	В.С. Авдеева, Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец,	Определение модели мониторинга сформированности

				метапредметных результатов в 5-9 классах
	Опыт применения оценочных моделей и оценочных процедур в образовательной деятельности гимназии	28.03	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Обобщение опыта реализации комплексного проекта гимназии
	Допуск к итоговой государственной аттестации гимназисток 9 и 11 классов	14.05	Н.В. Осетрова	Решение о допуске гимназисток 9 и 11 классов к итоговой государственной аттестации
	Результаты итоговой аттестации воспитанниц 5 – 8 и 10 классов, перевод в следующий класс	04.06	Н.В. Осетрова	Решение о переводе воспитанниц 5 – 8 и 10 классов в следующий класс
	Результаты итоговой государственной аттестации выпускниц 9 и 11 классов	21.06	Н.В. Осетрова	Решение о выдаче документов об образовании выпускницам 9 и 11 классов
Административный совет	Готовность гимназии к началу учебного года	24.08	С.И. Ромащенко, Т.А. Лагутина	1.Акт готовности учреждения 2.Укомплектованность кадрового состава 3.Обеспеченность учебниками
	План комплектования, государственное задание гимназии, тарификация	09.09 18.12 16.04	С.И. Ромащенко, Н.В. Осетрова	План комплектования; корректировка государственного задания; тарификация
	Отчетность на начало учебного года	05.09	Н.В. Осетрова	Формы и регламент отчетов
	Календарь массовых гимназических мероприятий	11.09	В.С. Авдеева	Утверждение календаря массовых гимназических мероприятий
	Образовательная деятельность в 5-9	09.10	С.И. Ромащенко	1.Учебный план,

классов с учетом требований новых ФГОС			образовательные программы, УМК по предметам 2.Расписание внеурочной деятельности
Условия безопасности, охрана труда и ТБ	16.10 16.04	Т.А. Лагутина	Папка безопасности
ВОШ: организация школьного этапа; подготовка к муниципальному и региональному этапам; Иные олимпиады: организация участия в заочном и очном этапах	02.10	Н.В. Осетрова	План подготовки и участия воспитанниц в ВОШ и иных олимпиадах
Деятельность МГА Научно-практическая и проектная конференции: этапы, сроки	16.10 11.12 12.02 02.04	Л.Е. Сажнева, Н.В. Кораванец	Программы проведения, аналитические справки
Реализация планов жизнедеятельности классных коллективов	27.11 23.04	В.С. Авдеева, классные дамы	Анализ реализации планов жизнедеятельности классных коллективов
Планирование подготовки гимназии к началу нового учебного года	12.02	Т.А. Лагутина	План подготовки гимназии к началу нового учебного года
Структура комплексного собеседования с учителями и классными дамами гимназии	16.04	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Формы, содержание, график комплексного собеседования
Подготовка к традиционному директорскому приему	23.04	С.И. Ромашенко, В.С. Авдеева	Программа проведения, план подготовки
Проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанниц	07.05	Н.В. Осетрова	Расписание, расстановка кадров
Анализ и планирование работы на следующий учебный год	14.05	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Структура анализа и плана, сроки планирования

1. Методическая деятельность

Задача. Совершенствовать профессионализм педагогических кадров и обеспечить их готовность к работе по новым ФГОС посредством овладения новым оценочным инструментарием.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Научно-методический совет	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2017-2018 учебном году и особенности их реализации	31.08	Н.В. Кораванец	Уточнение, содержательное и организационно-деятельностное наполнение образовательных приоритетов гимназии
	Подготовка к проведению тематических педагогических советов	21.08 20.11 15.01 12.03	С.И. Ромащенко, Н.В. Кораванец	Программы проведения педсоветов; планы подготовки к педсоветам
	Реализация требований новых ФГОС в 5 – 9 классах гимназии	11.09 16.04	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Анализ реализации комплексного проекта пилотного введения новых ФГОС
	Технологический аспект реализации новых ФГОС в 5-9 классах	16.10	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Педагогический инструментарий формирования метапредметных и личностных результатов, выявление их сформированности и динамики	20.11 02.04	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Пакеты диагностических материалов, моделей мониторинга
	Реализация плана внеурочной деятельности	27.11 23.04	В.С. Авдеева	Аналитическая справка
	Фестиваль-конкурс воспитательных практик	30.10 25.12	В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Положение о фестивале-конкурсе; График проведения; аналитическая справка
	Межкадетский семинар на базе	15.01	С.И. Ромащенко,	Проект программы

	гимназии		Н.В. Кораванец	межкадетского семинара; план подготовки
	Фестиваль-конкурс образовательных практик	05.02 19.03	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Положение о фестивале-конкурсе; График проведения; аналитическая справка
	Проведение анализа и планирование работы на следующий учебный год	24.04	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Структура анализа и плана работы, сроки подготовки
	Мониторинг образовательных результатов	14.05	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Пакет мониторинговых материалов
Методические совещания	Особенности оценочной деятельности в контексте новых ФГОС	25.09	Н.В. Кораванец	Систематизация деятельности по теме, методические рекомендации
	Оценочно-рефлексивная деятельность на уроке	04.12	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Модель мониторинга сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах	12.02	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Методические рекомендации
Межкадетский методический семинар на базе гимназии	Критериальная основа оценочной деятельности (оценочные модели и шкалы)	12.04	С.И. Ромашенко, Н.В. Кораванец	Реализация программы семинара
Методическая мастерская: семинары, практикумы, тренинги	Технология критериального оценивания	16.10	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Обогащение образовательной среды учебными заданиями, мотивирующими оценочные и рефлексивные учебные действия	30.10	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Обогащение образовательного инструментария техниками, приемами, формами оценочной деятельности	20.11	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Обогащение критериальной базы	05.02	Н.В. Кораванец	Методические

	оценочной деятельности			рекомендации
	Фестиваль-конкурс воспитательных практик: установочный семинар	13.11	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Фестиваль-конкурс образовательных практик: установочный семинар	19.03	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
Работа тематических творческих групп	Планирование работы ТТГ; составление индивидуальных программ непрерывного профессионального развития	сентябрь	Руководители ТТГ	1.Планы работы ТТГ 2.Индивидуальные планы и программы
	Выделение и реализация трех аспектов в работе ТТГ: обогащение содержания образования специальными учебными заданиями оценочного характера; обогащение образовательного инструментария оценочной деятельности; обогащение критериальной основы оценочной деятельности	октябрь-апрель		Индивидуальные и групповые папки методических материалов
	Практическая реализация выделенных аспектов в урочной деятельности; Участие в фестивале-конкурсе образовательных практик	октябрь-апрель		Открытые уроки в рамках работы ТТГ, в рамках фестиваля-конкурса образовательных практик, в рамках межкадетского семинара
	Педагогические чтения	апрель, май		1. График проведения 2.Программа педчтений
	Творческий отчет и анализ работы ТТГ Итоги прохождения программ непрерывного профессионального развития	май		1. Аналитическая справка 2.Методические материалы 3.Мониторинг профессионального развития

2. Учебная деятельность

Задача 1. Обеспечить реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии.

Задача 2. Обеспечить приоритетные позиции продуктивного обучения, исследовательской и проектной деятельности

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Содержательный аспект	Выделение «женской тематики» в содержании рабочих программ по учебным предметам	август	Учителя-предметники	Выделение указанного аспекта в рабочих программах по учебным предметам
	Выделение метапредметных результатов в реализуемых программах	август	учителя-предметники	Выделение указанного аспекта в реализуемых программах
	Утверждение рабочих программ и УМК по учебным предметам, учебным курсам, учебным занятиям на учебный год	август	учителя-предметники	Пакет реализуемых программ и используемых УМК по учебным предметам, учебным курсам, учебным занятиям
	Утверждение пакета программ дополнительного образования	август	В.С. Авдеева, педагоги ДО	Пакет программ ДО
	Разработка олимпиадных заданий школьного этапа ВОШ (предметы)	октябрь	Н.В. Осетрова, учителя-предметники	Пакет олимпиадных заданий с 5 по 11 классы
	Определение содержания воспитательной деятельности классных коллективов	сентябрь	классные дамы	Планы (программы) внеурочной деятельности классных коллективов
	Определение содержания индивидуальной исследовательской и проектной деятельности	сентябрь-октябрь	педагоги-тьюторы	Мониторинговый лист
	Определение содержания социального проектирования	сентябрь	классные дамы	Мониторинговый лист
	Разработка индивидуальных образовательных программ для интеллектуально одаренных гимназисток по изучению отдельных предметов	август	учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Включение воспитанниц в олимпиадную и учебно-исследовательскую деятельность

Организационный аспект	Утверждение учебного плана, плана внеурочной деятельности, режима и распорядка жизнедеятельности, расписания уроков, расписания второй половины дня	сентябрь	Н.В. Осетрова, А.В. Авдеева	Пакет организационно-управленческих документов
	Заполнение ИОМ и Портфелей образовательных достижений	сентябрь-май	классные дамы	ИОМы и Портфели образовательных достижений воспитанниц
	Заполнение Папок достижений классов	сентябрь-май	классные дамы	Папки достижений классов
	Проведение школьного этапа ВОШ	октябрь	Н.В. Осетрова, учителя-предметники, педагоги-тьюторы	100% охват гимназисток 5-11 кл., выход команды гимназии на муниципальный этап
	Участие в муниципальном этапе ВОШ	ноябрь - декабрь	Н. В. Осетрова, учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на региональный этап
	Участие в региональном этапе ВОШ	январь-февраль	Н. В. Осетрова, учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на заключительный этап
	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах различного уровня	согласно графику	Н.В. Осетрова, педагоги гимназии	Участие и достижения команды гимназии
	Проведение предметных недель	график	Н.В. Осетрова	План внеурочной деятельности, программы проведения предметных недель
	Проведение гимназической научно-практической конференции	февраль	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Участие и выход команды гимназии на межкадетскую НПК «Дети в мире науки»
	Участие в межкадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки»	февраль	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Участников команды гимназии и выход гимназисток в число победителей
	Участие в краевом форуме «Молодежь	март	Л.Е. Сажнева	Увеличение числа

	и наука»			участников
	Проведение проектной конференции на уровне классных коллективов и на гимназическом уровне	апрель	Л.Е. Сажнева, Н.В. Кораванец	Программа проведения
	Разработка проектов учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2018-2019, предварительное определение педагогической нагрузки педагогов	май	Н.В. Осетрова	Проект учебного плана, проект плана внеурочной деятельности, проект педагогической нагрузки педагогов
	Организация мониторинговых исследований	апрель-май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, классные дамы	Пакет мониторинговых документов
	Проведение консилиумов по сформированности метапредметных результатов воспитанниц	май	Н.В. Осетрова, классные дамы	Мониторинговые карты сформированности метапредметных результатов
	Проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанниц, включая государственную итоговую аттестацию выпускниц, завершивших основное и среднее общее образование	май - июнь	Н.В. Осетрова	Успеваемость 100%, средний балл по предметам 70%
Технологический аспект	Составление и реализация карты технологического обеспечения	сентябрь	Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Карта, отражающая систему технологического обеспечения обучения и воспитания
	Реализация комплексной технологии продуктивного обучения	сентябрь-май	Н.В. Кораванец, учителя-предметники 5-9 классов	Реализация в 5-9 классах комплексной технологии продуктивного обучения
	Применение технологий воспитания и социального взросления	октябрь-май	В.С. Авдеева, классные дамы	Применение технологий воспитания и социального взросления
	Мониторинг применения технологии критериального оценивания	апрель	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец,	Мониторинговый лист

Контрольно-аналитическая деятельность	Анализ рабочих программных материалов	До 30.08	руководители ТТГ Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Соответствие программ требованиям ФГОС и образовательным приоритетам гимназии
	Диагностико-аналитический срез урочной деятельности учителя <u>урок + собеседование</u> (техники, приемы, формы, направленные на формирование оценочных действий воспитанниц)	октябрь, апрель	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Качество применения в урочной деятельности технологии критериального оценивания
	Диагностико-аналитический срез внеурочной деятельности учителя <u>занятие + собеседование</u> (методы, технологии, направленные на формирование метапредметных результатов воспитанниц)	ноябрь, май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Качество применения во внеурочной деятельности методов, технологий, направленных на формирование метапредметных результатов воспитанниц
	Мониторинг учебно-исследовательской деятельности воспитанниц	октябрь-апрель	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Реализация планов исследовательской деятельности воспитанниц
	Мониторинг проектной деятельности гимназисток	октябрь-апрель	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Реализация планов подготовки и защиты ИИП воспитанницами 5-8 и 10 классов
	Мониторинг реализации программ непрерывного профессионального развития педагогов	апрель	руководители ТТГ	Реализация программ непрерывного профессионального развития педагогов
	Аттестация учителей	октябрь-апрель	Н.В. Осетрова	Повышение квалификации, аттестация на должность
	Самообследование образовательной деятельности педагогов гимназии и ее	май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец,	Карта самообследования, комплексное собеседование

	результативности		В.С. Авдеева	
	Мониторинг развития познавательных способностей воспитанниц	По отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико-аналитические материалы
	Контроль качества образовательной деятельности	По отдельному плану	администрация	Аналитические материалы

3. Воспитательная деятельность

Задача. Обогащать образовательную среду и образовательный инструментарий воспитательной деятельности

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Содержательный аспект	Преломление программы воспитания через программы внеурочной деятельности классных коллективов	сентябрь	В.С. Авдеева, руководитель кафедры воспитания	Программы внеурочной деятельности классных коллективов
	Разработка и утверждение деятельности кафедры воспитания	сентябрь	В.С. Авдеева, руководитель кафедры воспитания	План работы кафедры воспитания
	Определение и утверждение календаря гимназических мероприятий	сентябрь	В.С. Авдеева	Календарь гимназических мероприятий
	Утверждение и реализация программы деятельности корпорации «Мариинка и Ко»	сентябрь-май	О.Ф. Малиновская	Программа деятельности корпорации «Мариинка и Ко» и ее реализация
	Определение в классных коллективах моделей самоуправления	сентябрь-май	классные дамы, О.Ф. Малиновская	Реализация моделей самоуправления
	Определение содержательного наполнения второй половины дня классных коллективов	октябрь, январь	В.С. Авдеева, классные дамы	Сетевое расписание второй половины дня, ИОМы воспитанниц
	Разработка и реализация классных социальных проектов	сентябрь-май	классные дамы, педагог-организатор	Мониторинговый лист подготовки и реализации социальных проектов
	Разработка программ проведения массовых мероприятий гимназического уровня	в соответствии с планом	В.А. Авдеева, О.Ф. Малиновская	Программы (сценарные планы) проведения массовых мероприятий
	Определение содержательных линий	сентябрь	В.С. Авдеева	Работа информационного

	деятельности информационного центра			центра
	Организация мероприятий в рамках социально-образовательного партнерства	по срокам соглашений	В.С. Авдеева	Выполнение соглашений
Организационный аспект	Участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня	в соответствии с графиком	В.С. Авдеева, О.Ф. Малиновская	Участие в мероприятиях, презентация гимназии на разных уровнях
	Участие гимназисток в межкадетских мероприятиях	календарь массовых мероприятий ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	В.С. Авдеева, О.Ф. Малиновская	Участие в мероприятиях, презентация гимназии
	Участие в деятельности межкадетского парламента	сентябрь-май	О.Ф. Малиновская	Развитие лидерских способностей через социальные практики
	Организация со- и самоуправления в классных коллективах: Конкурс «Мой класс самый лучший»	сентябрь-май	О.Ф. Малиновская, классные дамы	Деятельность органов самоуправления в классных коллективах
	Организация деятельности «Школы активистов»	сентябрь-май	В.С. Авдеева, О.Ф. Малиновская	Системная деятельность органов гимназического и классного самоуправления
	Организация рейтинга классных коллективов – «Звёздный рейтинг»	сентябрь-май	О.Ф. Малиновская	Папки достижений классов
	Организация и проведение традиционных мероприятий гимназического уровня: - День Знаний; - День Учителя; - День Параскевы Пятницы; - Посвящение в гимназистки - Неделя Матери;	1 сентября 5 октября 10 ноября 15 ноября 23-29 ноября	В.С. Авдеева, О.Ф. Малиновская	Содержательное наполнение воспитательной среды

	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодние праздники; - Мариинское очарование; - Неделя памяти А.И. Лебеда - Последний звонок; - Директорский прием 	<p>18-27 декабря</p> <p>21 марта</p> <p>21-28 апреля</p> <p>25 мая</p> <p>31 мая</p>		
	<p>Организация спортивных мероприятий гимназического уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дни здоровья; - Соревнования по шашкам, шахматам; - Соревнования по волейболу, пионерболу; - Соревнования по плаванию; - Лыжные гонки; - состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»; - Весёлые старты; - Соревнования по стрельбе; - Соревнования по дарцу 	<p>сентябрь-май</p> <p>(отдельный график)</p>	<p>Н.Н. Леконцева</p>	<p>Содержательное наполнение воспитательной среды</p>
	<p>Организация работы органа гимназического самоуправления «Корпорация «Мариинка и Ко»</p>	<p>сентябрь-май</p> <p>в соответствии с планом</p>	<p>О.Ф. Малиновская</p>	<p>Деятельность органов гимназического самоуправления в соответствии с планом работы</p>
Контрольно-аналитический аспект	<p>Анализ рабочих программных материалов</p>	<p>Сентябрь, январь</p>	<p>В.С. Авдеева</p>	<p>Рекомендации</p>
	<p>Диагностико-аналитический срез эффективности и результативности внеурочной деятельности воспитателя <i>мероприятия + собеседование</i></p>	<p>октябрь, март</p>	<p>В.С. Авдеева</p>	<p>Аналитическая справка</p>
	<p>Диагностико-аналитический срез организации ДО гимназисток</p>	<p>ноябрь, апрель</p>	<p>Н.В. Осетрова</p> <p>В.С. Авдеева</p>	<p>Аналитическая справка</p>
	<p>Контроль реализации планов</p>	<p>октябрь,</p>	<p>В.С. Авдеева,</p>	<p>Аналитическая справка</p>

	внеурочной деятельности классных коллективов	апрель	Н.В. Кораванец	
	Контроль организации и проведения классных часов, часов общения	ноябрь, февраль	В.С. Авдеева	Аналитическая справка
	Аттестация воспитателей, педагогов ДО	октябрь-апрель	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Повышение квалификации, аттестация на должность
	Мониторинг проектной деятельности классных коллективов	октябрь-апрель	О.Ф. Малиновская	Развитие проектной культуры
	Мониторинг развития самоуправления в классах	апрель	О.Ф. Малиновская	Развитие самоуправления
	Мониторинг личностных результатов воспитанниц	октябрь-май	В.С. Авдеева классные дамы	Мониторинг сформированности личностных результатов воспитанниц
	Мониторинг метапредметных результатов воспитанниц	октябрь-май	Н.В. Осетрова, классные дамы	Мониторинг сформированности метапредметных результатов воспитанниц
	Мониторинг развития познавательных и творческих способностей воспитанниц	По отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико-аналитические материалы

4. Обеспечивающая деятельность

Задача. Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей

Комплексное сопровождение гимназисток

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Диагностика	Медицинский осмотр; антропометрия	Сентябрь, май	Медицинские работники	Данные о заболеваниях воспитанниц
	Диагностика успешности адаптации воспитанниц 5 кл.	сентябрь-октябрь; апрель	служба сопровождения	Заключения и рекомендации классным дамам; динамика адаптации

Диагностика УУД (5 класс)	Ноябрь-декабрь	педагоги-психологи	Данные об уровне сформированности УУД (входная диагностика)
Диагностика УУД (7,9 класс)	Декабрь-февраль	педагоги-психологи	Данные об уровне сформированности УУД, динамика.
Диагностика успешности адаптации воспитанниц 10 кл. к профильному обучению	Ноябрь-декабрь	служба сопровождения	Заключения и рекомендации классным дамам; динамика адаптации
Составление социальных портретов классов	сентябрь	социальный педагог	Социальные портреты классов
Диагностика способностей воспитанниц 5-х классов	ноябрь	педагоги-психологи	Заключения и рекомендации классным дамам
Диагностика психологического климата и структуры эмоциональных межличностных предпочтений	ноябрь-декабрь, по запросу	педагоги-психологи	План индивидуальной и групповой работы на основе диагностики
Диагностика учебной мотивации 6-7 классов	Декабрь-февраль	педагоги-психологи	Заключения и рекомендации классным дамам
Диагностика интеллектуальных способностей воспитанниц 6, 8, 10 классов	Декабрь-март	педагоги-психологи	Заключения, проблемный анализ
Диагностика профессиональных интересов, склонностей воспитанниц 9 классов	январь-февраль	педагоги-психологи	рекомендации для комплектования профильных классов
Медицинский осмотр воспитанниц 9,11 классов с целью выявления проблем со здоровьем, влияющих на выбор профессии	Октябрь-ноябрь	медицинские работники	рекомендации о состоянии здоровья
Диагностика профессиональной направленности воспитанниц 8-х кл.	март-апрель	педагоги-психологи	Помощь в определении образовательного профиля
Диагностика удовлетворенности воспитанниц, родителей ОУ	апрель-май	педагоги-психологи	Итоговая справка

	Заполнение карт сопровождения	апрель-июнь	служба сопровождения	динамика развития личности
Коррекционная и развивающая деятельность	Подбор профилактических упражнений и игр, способствующих успешной адаптации 5-классниц	сентябрь	Н.Н. Леконцева, служба сопровождения	Использование профилактических упражнений на уроках
	Адаптационные занятия с воспитанницами 5 классов «Учимся сотрудничать»	сентябрь-октябрь	педагоги-психологи	Способствовать успешной адаптации воспитанниц 5 кл. к обучению в среднем звене
	Беседа «Навыки личной гигиены и самообслуживания»	ноябрь	медицинские работники	формирование навыков личной гигиены и самообслуживания
	Занятия с элементами тренинга для 6 кл. «Эффективная коммуникация»	сентябрь-декабрь	педагоги-психологи	Развитие коммуникативных навыков у воспитанниц гимназии
	Модульный курс учебной мотивации для 7 кл.	ноябрь-декабрь	педагоги-психологи	Повышение уровня учебной мотивации
	Занятия с элементами тренинга по профориентации для воспитанниц 9-11 кл.	в течение года	специалисты Агенства труда и занятости населения	помощь в самоопределении
	Оперативная помощь и поддержка в формате «Горячая линия»	в течение года	служба сопровождения	Помощь воспитанницам в решении проблем
	Индивидуальные занятия с опекаемыми воспитанницами	по отдельному плану-графику	социальный педагог	Социальная адаптация
Просветительская и профилактическая деятельность	Беседы-лекции по профориентации для воспитанниц 9-11 классов	в течение года	специалисты Агенства труда и занятости населения	Помощь в профессиональном самоопределении
	Лекция по профилактике правонарушений	март	инспектор ПДН	Правовая грамотность
	Вакцинопрофилактика	ежемесячно	медицинские работники	Поддержание физиологического здоровья
	Просмотр фильмов о вреде ПАВ в 7-8 кл. Стендовая информация и	апрель-май	классные дамы, служба	Знания о последствиях употребления ПАВ

	информация на сайте	в течение года	сопровождения	
	Профилактика авитаминоза, дефицита йода, сезонных и хронических заболеваний, С-витаминизация готовых блюд	в течение года	медицинские работники, диетсестра	Поддержание физиологического здоровья воспитанниц
	Профилактика хронических заболеваний посредством бесед	в течение года	служба сопровождения	Получение воспитанницами знаний о способах поддержания и улучшения физиологического состояния
Консультативная деятельность.	Индивидуальные консультации по запросам родителей, педагогов, родителей.	в течение года	педагоги-психологи, социальный педагог	Адаптация к меняющимся социальным условиям
	Индивидуальные занятия с опекаемыми воспитанницами	в течение года	социальный педагог	Социальная адаптация
	Индивидуальные медицинские консультации по запросу	в течение года	медицинские работники	Адаптация

Социально-образовательное партнерство

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Родительские собрания	Организация образовательного процесса в гимназии в 2017-2018 учебном году	октябрь	С.И. Ромащенко, классные дамы	Доведение до родителей информации об особенностях образовательного процесса
	Особенности оценочной деятельности в соответствии с ФГОС	декабрь	Н.В. Осетрова	Информационное обеспечение по теме, рекомендации родителям
	Организация внеурочной деятельности воспитанниц	февраль	В.С. Авдеева	Информационное обеспечение по теме, рекомендации родителям
	Результаты образовательной деятельности гимназисток	май	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	Информационное обеспечение по теме,

				рекомендации родителям
Конкурсно-презентационная деятельность	Участие в муниципальном этапе ВОШ	ноябрь-декабрь	Н. В. Осетрова, учителя-предметники	Увеличение количества участников, призеров и победителей
	Участие в региональном этапе ВОШ	январь-февраль	Н. В. Осетрова, учителя-предметники	Увеличение количества участников и побед
	Участие воспитанниц в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня	в соответствии с графиком	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева, педагоги гимназии	Увеличение количества участников и побед
Привлечение социально-образовательных ресурсов	Повышение квалификации педагогов	В соответствии с планом ИПК и ППРО	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Получение удостоверений
	Экскурсионная деятельность	По плану внеурочной деятельности	классные дамы	Реализация планов жизнедеятельности классных коллективов
	Посещение театров	По плану внеурочной деятельности	классные дамы	