

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 -9 КЛАССОВ**

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 31 мая

Пояснительная записка

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения ДТП, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Основным концептуальным положением данной программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности учащихся.

Программа соответствует УМК «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы» (под общей редакцией А.Т. Смирнова) и программе общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (29 декабря 2012 г.);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года;
- Программа общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах»;
- Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" от 23.10.1993 N 1090 (действующая редакция от 19.12.2014);
- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах" Постановление Правительства РФ от 03.10.2013г. №864;
- Распоряжение Губернатора Красноярского края "О дополнительных мерах в области обеспечения безопасности дорожного движения в Красноярском крае" от 04.08.2014г.;
- Совместный план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2013 – 2015 годы Госавтоинспекцией края и Министерством образования и науки Красноярского края;

Понятия, используемые в Программе:

Транспортное средство - устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Водитель транспортного средства - лицо, управляющее транспортным средством (в том числе обучающее управлению транспортным средством). Водитель может управлять транспортным средством в личных целях либо в качестве работника или индивидуального предпринимателя.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе дорожного движения в качестве водителя транспортного средства, пешехода, пассажира транспортного средства.

Безопасность дорожного движения - состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Организация дорожного движения - комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий по управлению движением на дорогах.

Правила дорожного движения (ПДД) – устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Утверждены Постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 (в редакции Постановлений Правительства РФ от 08.01.1996г. №3, от 31.10.1998г. №1272, от 21.04.2000г. №370 и от 24.02.2001г. №67).

Велосипед - транспортное средство, кроме инвалидных колясок, которое имеет, по крайней мере, два колеса и приводится в движение, как правило, мускульной энергией лиц, находящихся на этом транспортном средстве, в частности при помощи педалей или рукояток, и может также иметь электродвигатель номинальной максимальной мощностью в режиме длительной нагрузки, не превышающей 0,25 кВт, автоматически отключающийся на скорости более 25 км/ч.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Стоянка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

Тротуар - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном.

Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

ОБЖ – «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебная программа, реализуемая в учебных заведениях, предназначенная для обучения основам безопасности жизнедеятельности детей в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

ДДТТ - детский дорожно-транспортный травматизм.

ГИБДД – Государственная инспекция по безопасности дорожного движения.

Место программы в воспитательной системе гимназии:

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения является составной частью общей воспитательной работы гимназии.

. Способы реализации программы:

Программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения «БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» рассчитана на воспитанниц 5 – 9 классов и на их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся из расчета 1 час в месяц по программам «Безопасность дорожного движения», 9 часов – учебный год.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности классными руководителями, (воспитателями).

Цели и задачи Программы:

Цель: Создание условий для формирования у воспитанниц устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Сформировать у воспитанниц устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- Применять современные формы и методы обучения и воспитания гимназисток, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

- Формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих воспитанницам безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.

- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

- Укреплять взаимодействие между школой - интернатом и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Формы работы во внеурочной деятельности:

- Тематические классные часы по ПДД;
- Внеурочные занятия с классами в соответствии с календарно – тематическим планом;
- Общешкольные внеклассные мероприятия;
- Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
- Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
- Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
- Участие педагогов и учащихся в районных и краевых мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
- Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанницами, нарушающими и склонными к нарушению ПДД;
- Проведение ежедневных пятиминуток;
- Проведение родительских собраний на тему БДД;
- Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ;

Планируемые результаты усвоения Программы

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах в 5 классе

Учащиеся должны знать:

1. Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.
2. Предназначение и задачи ГИБДД
3. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
4. Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.
5. Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.
6. Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.
7. Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

8. Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.
9. Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.
10. Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.
11. Об ответственности за нарушение ПДД.
12. Правила оказания первой медицинской помощи.

Учащиеся должны уметь:

1. Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут «дом – школа – дом».
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Соблюдать требования Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
6. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

Календарно-тематический план

«Безопасность дорожного движения» в 5 классе

№ тем	Тема	Количество занятий
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
2	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1
3	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1
4	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	1
5	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	1
6	Транспорт во дворе	1
7	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
8	Улицы с односторонним и двусторонним движением	1
9	На загородной дороге	1
10	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
11	Практическое занятие	1

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах в 6 классе

Учащиеся должны знать:

1. Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.
2. Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Государственная инспекция безопасности дорожного движения и милиция. «Скорая медицинская помощь». Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.
4. Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Организация и регулирование дорожного движения.
5. Требования к водителям и пешеходам.
6. Решать ситуационные и другие задачи по ПДД с применением макетов и без них.
7. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
3. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематический план

«Безопасность дорожного движения» в 6 классе

№	Тема	Количество занятий
1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1
2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1
3	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1
4	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
5	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	1
6	Проезд железнодорожных переездов	1
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практически занятия по оказанию первой доврачебной помощи	1
8	Практические занятия с велосипедистами	1
9	Предупредительные сигналы водителей	1
10	Практическое занятие	1

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах в 7 классе

Учащиеся должны знать:

1. О роли автомобильного транспорта в экономике.
2. Правила пользования транспортными средствами.
3. Понятие терминов «остановка» и «стоянка», «интервал» и «дистанция».
4. О влиянии состояния здоровья, лекарственных и наркотических средств, употребления алкоголя на безопасность движения.
5. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
6. Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда.
7. Сложные ситуации на дороге и перекрестке:
Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда перекрестков.
8. Ответственность водителей мопеда за нарушение ПДД

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

4. Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).
5. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематический план

«Безопасность дорожного движения» в 7 классе

№ тем	Тема	Количество занятий
1	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1
2	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины . Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	1
3	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах/скутерах	1
4	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1
5	Ответственность пешеходов за безопасность других участников движения	1
6	Отличие транспортного светофора от пешеходного: их сигналы и действия пешеходов	1
7	Дорожная разметка.	1
8	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	1
9	Практическое занятие	1

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах в 8 классе

Учащиеся должны знать:

1. Что такое международный язык дорожных знаков.
2. О воздействии транспорта на экологию.
3. Формы регулирования движения. Дорожные знаки.
4. Типичные опасные ситуации на дорогах, их причины.
5. Технические требования, предъявляемые к велосипеду, мопеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
6. Об обязанностях участников дорожного движения, их ответственности за нарушении ПДД.

Учащиеся должны уметь:

1. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС.
2. Переключать внимание на зону повышенной опасности. Уметь предвидеть и предугадать возникновение опасности.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.
4. Ориентироваться в дорожных ситуациях: распознавать опасности и принимать адекватные решения.
5. Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.
6. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематический план

«Безопасность дорожного движения» в 8 классе

№ тем	Тема	Количество уроков
1	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	1
2	Группы дорожных знаков Запрещающие и предписывающие знаки. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1
3	. Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной	1

	информации (таблички)	
4	Дорожная разметка, её виды и характеристика	1
5	Правила движения – закон улиц и порог	1
6	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1
7	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1
8	Формы регулирования движения	1
9	Правила пользования транспортными средствами	1
10	Практическое занятие	1

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть учащиеся по правилам и безопасному поведению на дорогах в 9 классе

Учащиеся должны знать:

1. Основы правильного поведения на улице и дороге.
2. Что такое вандализм на дорогах и транспорте. Его последствия.
3. Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта.
4. Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожно-транспортного травматизма. Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность. Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.
5. Требование к водителям и пешеходам.
6. Возрастные требования к водителю мотоцикла.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать требования Правил безопасности
2. Принимать адекватные решения в дорожных ситуациях (психологическая готовность и понимание ситуации).
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС
4. Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Календарно-тематический план

«Безопасность дорожного движения» в 9 классе

№ тем	Тема	Количество уроков
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	1
2	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	1
3	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	1
4	Правила пользования транспортными скутерами/велосипедами	1
5	Этика и культура транспортного поведения и ответственность за нарушения	1
6	Скрытая опасность на дороге	1
7	Служба ГИБДД. Основные направления деятельности.	1
8	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	1
9	Практическое занятие	1

Литература

1. *Комлева Л.А.* Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997.
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ/ *М.Б.Афанасьева, Ю.Н.Ольховников, Ю.Д.Шелков* и др.; Под общ.ред. *В.А.Федорова*. – М.: За рулем, 1997.
3. *Котик М.А.* Психология и безопасность. – Таллин: Валгус, 1981.

4. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения/ *Никитина Б.Г., Зуева Т.Э.*; Под рук. *Барканолва С.В. и Никоновой О.А.*, -М., 2001.

5. Методические рекомендации к проведению профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в 1999-2000 гг./ Сост. *Е.С. Фомина, В.Л. Маковлева.* – Оренбург, 2000.

6. *Усачев А.А., Березин А.И.* Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: АСТ, 2000.