

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения для обучающихся 10-11 классов создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

Благодаря целенаправленной работе педагогов, сотрудников ГИБДД закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 10-11 классах по 10 часов в год.

Цели программы:

- Формирование у воспитанниц сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
- Помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанниц 10-11 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

1. Деятельность по изучению «Правил дорожного движения» - приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».
2. Дорожные знаки: зачет по знакам дорожного движения.
3. Основные "законы" безопасного движения для водителя - Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ [правоведения](#): Кодекса РФ об [административных правонарушениях](#), Уголовного кодекс РФ.
4. Дорожно-транспортное происшествие - ДТП: техника и тактика водителя на дороге.
5. Основы медицинских знаний - первая медицинская помощь при ДТП.
6. Инструкторская деятельность - ведение занятий, подготовка и проведение игр и соревнований в школе.

7. В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы:

воспитанницы понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;

возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению;

появляется умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию;

происходит овладение основами правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

· относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

· владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

· владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

· предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

· выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

· формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

· привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

· воспитание грамотных участников дорожного движения,

· формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

· формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

· привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

· поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Виды деятельности:

· тематические классные часы;

· лекции, познавательные игры;

· конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

· совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

· обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ,
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Тематические презентации по ПДД

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

10-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

• В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают

различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

· В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

Тематическое [планирование занятий](#)

10 - 11 классы

№	Тема занятия	Сроки
1	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл).	Сентябрь
2	Правила дорожного движения.	Октябрь
3	Дорожные знаки.	Ноябрь
4	Зимняя дорога.	Декабрь
5	Оказание первой помощи в ДТП.	Январь
6	Юридическая ответственность за ДТП.	Февраль
7	Правила поведения в общественном транспорте.	март
8	Дорога – источник повышенной опасности.	Март
9	Пешеход имеет право.	Апрель
10	Молодой водитель.	Апрель