

**Дорожная карта комплексных изменений,
обеспечивающих поэтапный переход на новые ФГОС ООО
2017-2018 учебный год**

№	Действия	Сроки	Результат, продукт
1			
Изменение образовательной модели			
1.1.	Введение новых ФГОС ООО в 5-9 классах (пилотный вариант)	сентябрь-май	Переход на новое программно-методическое обеспечение
1.2.	Модернизация оценочной деятельности посредством введения технологии критериального оценивания в рамках комплексного проекта «Критериальное оценивание как фактор повышения качества образовательного процесса гимназии и образовательных результатов гимназисток»: применение базовой (таксономической) оценочной модели; разработка и применение тематических оценочных моделей; подборка и применение предметных учебных задач и заданий, требующих оценочных действий обучающихся; расширение спектра применяемых оценочных практик, техник, методик, приемов;	сентябрь - май	Реализация комплексного проекта. Обогащение рабочих программ и образовательной деятельности тематическими оценочными моделями, учебными задачами и заданиями, требующими оценочных действий Применение в образовательной деятельности оценочных практик, техник, методик, приемов; создание соответствующего банка данных
1.3.	Доработка модели мониторинга метапредметных результатов гимназисток	ноябрь	Обновленный вариант модели мониторинга метапредметных результатов гимназисток и ее применение
1.4.	Апробация модели диагностики личностных результатов гимназисток	октябрь-апрель	Обновленный вариант модели диагностики личностных результатов гимназисток и ее применение
2. Изменение основной образовательной программы ООО			
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам за счет введения тематических оценочных шкал; учебных задач и заданий, требующих оценочных действий обучающихся; спектра оценочных действий	до 30 мая	Измененный вариант рабочих программ по учебным предметам
2.2.	Изменение учебного плана и плана внеурочной деятельности	сентябрь	Измененный вариант учебного плана и плана ВУД
2.3.	Переход от планов жизнедеятельности классных коллективов к программам внеурочной деятельности классных коллективов	сентябрь	Программы внеурочной деятельности классных коллективов
3. Изменение условий реализации основной образовательной программы ООО			
3.1	Обогащение образовательной среды:	сентябрь-	Обогащенная новыми

	<p>карты обратной связи, карты самооценки и взаимооценки, оценочные карты, рефлексивные карты, экспертные карты, рубрикаторы и т.п.;</p> <p>пакеты отобранных, разработанных и классифицированных учебных задач и заданий, требующих оценочных действий гимназисток;</p> <p>различные отметочные шкалы;</p> <p>оценочные модели: базовая оценочная (таксономическая) матрица;</p> <p>тематические оценочные модели;</p> <p>модель мониторинга метапредметных результатов гимназисток; модель диагностики личностных результатов гимназисток</p>	май	элементами образовательная среда
3.4.	<p>Обогащение образовательного инструментария:</p> <p>техники, методы, приемы, формы критериального оценивания;</p> <p>использование учебных задач и заданий, требующих оценочных действий гимназисток;</p> <p>применение разработанных оценочных моделей и различных оценочных шкал;</p>	сентябрь-май	Обогащенный образовательный инструментарий
3.5.	Подбор средств, способов и форм включения гимназисток и родителей в оценочную деятельность на критериальной основе	сентябрь-май	Новые средства, способы и формы включения гимназисток и родителей в оценочную деятельность на критериальной основе
3.6.	Обновление программного и нормативного обеспечения внеурочной деятельности		Переход от планирования к программированию внеурочной деятельности классных коллективов Внесение изменений в локальные нормативные акты, регламентирующие внеурочную деятельность
4. Изменение профессионального уровня педагогов			
4.1.	Проведение цикла семинаров, практикумов, педмастерских по критериальному оцениванию	сентябрь-май	Теоретическое и практическое освоение технологии КО
4.2.	Проведение фестиваля-конкурса воспитательных практик (классные часы)		Положение, график, аналитическая справка
4.3.	Проведение фестиваля-конкурса образовательных практик с применением технологии критериального оценивания (учителя)		Положение, график, аналитическая справка
4.4.	Проведение межкадетского семинара руководителей по теме «Критериальная	апрель	Программа проведения, план подготовки, отзывы

	основа оценочной деятельности»		участников
4.5.	Организация работы тематических творческих групп по критериальному оцениванию: группа 1 «Учебные задачи и задания, требующие оценочных действий»; группа 2 «Оценочные техники, методы, приемы, формы»; группа 3 «Тематические оценочные модели»	сентябрь-май	План, творческий отчет, аналитическая справка
4.6.	Организация работы кафедры воспитания по апробации модели диагностики личностных результатов гимназисток	сентябрь-май	План, аналитическая справка
4.7.	Самообследование профессиональной деятельности педагогов гимназии (учителей, классных дам)	апрель, май	Карты самообследования
4.8.	Мониторинг профессионального роста педагогов гимназии	сентябрь-май	Мониторинговый лист и аналитическая справка
4.9.	Презентация учителей и классных дам по теме «Приоритеты образовательной деятельности: результаты, задачи»	август	Научно-практическая конференция, пакет методических наработок