

<p>УТВЕРЖДЕНО: Педагогический совет КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол № 101 «30» августа 2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 19 а/х «02 » сентября 2013 г.</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 5/ о «29» января 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Н.А. Бахтина «02 » сентября 2013 г.</p>
---	--	--

**Положение
о тематической творческой группе педагогов
КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»**

1. Общие положения.

1.1. Тематическая творческая группа (далее – ТТГ) – это профессиональное объединение педагогов КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия), заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по теме, отражающей одно из выбранных образовательных направлений в соответствии с целями и приоритетами Гимназии.

1.2. Количество и тематика работы ТТГ определяется ежегодно и утверждается педагогическим советом Гимназии.

1.3. ТТГ является самостоятельным звеном методической работы, выполняющим методические, организационные и координационные функции.

1.4. ТТГ организуется при наличии не менее трех педагогов, заинтересованных в теме, отражающей одно из выбранных образовательных направлений в соответствии с целями и приоритетами Гимназии.

1.5. Состав ТТГ определяется на основе самоопределения педагогов в соответствии с выбором изучаемой группой темы.

1.6. Руководство работой ТТГ осуществляет руководитель из числа педагогов, имеющих высокую квалификацию, владеющих навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива. Руководитель ТТГ назначается директором Гимназии сроком на один учебный год.

1.7. Срок деятельности ТТГ устанавливается педагогическим советом Гимназии, при этом он не может быть меньше одного учебного года. Избранная тема работы ТТГ может оставаться в течение двух-трех лет, а состав педагогов меняться.

2. Цели, задачи, направления работы ТТГ.

2.1. Цель работы ТТГ – изучение, овладение и введение в образовательную деятельность педагогических технологий и/или практик с целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов в Гимназии.

повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов Гимназии;

организация коллективной работы по изучению, овладению и введению в образовательную деятельность избранной педагогической технологии и/или практики;

координация процесса непрерывного профессионального развития каждого педагога ТТГ;

обогащение образовательной деятельности Гимназии за счет введения изучаемой педагогической технологии и/или практики;

повышение качества образовательных результатов за счет обогащения образовательной практики Гимназии.

2.3. Содержание, направления и формы работы ТТГ.

Содержание работы ТТГ определяется темой, отражающей избранную педагогическую технологию и/или практику.

Направления работы ТТГ включают коллективную и индивидуальную работу по теме, отражающей избранную педагогическую технологию и/или практику, и определяются ее этапами:

этап изучения избранной педагогической технологии и/или практики;

этап овладения избранной педагогической технологией и/или практикой;

этап введения избранной педагогической технологии и/или практики в образовательную деятельность педагога.

Коллективная деятельность ТТГ строится на основе разработанного и утвержденного Плана работы ТТГ по теме (макет плана прилагается).

Индивидуальная деятельность педагогов, входящих в ТТГ, строится с учетом Плана работы ТТГ и отражается в плане непрерывного профессионального развития педагога – участника ТТГ (макет плана прилагается).

Формы работы ТТГ носят продуктивный характер и включают:

теоретические семинары (доклады, сообщения);

семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях);

открытые уроки (с последующим самоанализом и анализом);

панорамы, фестивали, фестивали-конкурсы (практическая реализация педагогической технологии и/или практики);

мастер-классы (концептуально-практическая и результативно-аналитическая презентация педагогической технологии и/или практики);

форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта).

3. Организация деятельности ТТГ.

3.1. Заседания ТТГ проводятся не реже одного раза в четверть. Каждое заседание протоколируется.

3.2. Руководитель ТТГ:

предлагает стратегию разработки темы;

организует деятельность по разработке и практической реализации плана работы ТТГ по избранной теме;

определяет формы и сроки сбора и обобщения информации;

предлагает варианты активного участия каждого педагога в работе ТТГ;

обобщает и систематизирует накопленные материалы;

анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы;

координирует индивидуальную деятельность педагогов (участников ТТГ), обеспечивающую индивидуальное профессиональное развитие;

обеспечивает ведение документации ТТГ: план работы ТТГ по теме на текущий учебный год; протоколы заседаний ТТГ; аналитические и мониторинговые материалы по продуктивности и результативности деятельности ТТГ и каждого педагога (участника ТТГ);

3.3. Педагоги – участники ТТГ:

активно участвуют в заседаниях ТТГ, принося свой вклад в каждое из них, в общее дело группы;

представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в рамках избранной темы ТТГ;

творчески относятся к выполнению заданий руководителя ТТГ и педагогов – участников группы;

высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах собственной деятельности по изучению, овладению и введению в образовательную деятельность избранной педагогической технологии и/или практики;

проводят открытые уроки, мастер-классы, иные формы презентации опыта по введению в образовательную деятельность избранной педагогической технологии и/или практики;

представляют методические материалы (разработки, рекомендации) по введению в образовательную деятельность избранной педагогической технологии и/или практики;

принимают участие в создании методического пособия по избранной педагогической технологии и/или практике.

4. Результат и продукт работы ТТГ.

4.1. Общим результатом работы ТТГ является введение в образовательную практику педагогов (участников ТТГ) изучаемой педагогической технологии и/или практики.

4.2. Общим продуктом деятельности ТТГ является методическое пособие по теме и пакет методических рекомендаций и разработок педагогов (участников ТТГ).

Приложение 1.

Макет плана работы тематической творческой группы « ____ Тема ____ » на 20_ - 20_ учебный год

Руководитель (ФИО)

Цель.

Задачи.

Направления деятельности

1. Организационно-координационная деятельность

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Организационные заседания ТТГ	Планирование и организация работы ТТГ Документация ТТГ и членов группы	до 15.09	Руководитель ТТГ	Согласованный план работы ТТГ Утвержденный перечень необходимых документов и материалов ТТГ
	Индивидуальные планы непрерывного профессионального развития членов группы	до 20.09	Руководитель ТТГ	Утвержденные индивидуальные планы непрерывного профессионального развития членов группы
	Другие темы			

2. Методическая деятельность

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Семинары, практикумы, консультации	Организация семинаров: 1 2		Руководитель ТТГ	Методические рекомендации и методические разработки
	Консультации 1 2			

3. Диагностико-аналитическая деятельность

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Диагностика, анализ, мониторинг	Анализ планов непрерывного профессионального развития членов	2 раза в год	Руководитель ТТГ	Аналитические справки, диагностические материалы,

	группы			мониторинговые листы
	Посещение и анализ уроков	2 раза в год		
	Анализ технологических карт уроков	2 раза в год		
	Диагностика обогащения образовательной среды по теме ТТГ	2 раза в год		
	Диагностика обогащения образовательной практики по теме ТТГ	Поэтапно		
	Мониторинг профессионального развития педагогов	2 раза в год		
	Анализ эффективности и результативности работы ТТГ	1 раз в год		

4. Педагогическое конструирование

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Методические наработки	Методические рекомендации			
	Макеты			
	Пакеты учебных заданий			
	Технологические карты уроков			
	Методические пособия			

Приложение 2.

Макет плана непрерывного профессионального развития участника тематической творческой группы «_____» (Тема ТТГ)

_____ (Ф И О)

Аспекты работы	Форма работы	Сроки работы	Результат/ продукт	Форма предъявления
Изучение методических материалов по теме ТТГ				
Практика применения изученных материалов по теме ТТГ				
Участие в заседаниях ТТГ				
Направления индивидуального профессионального развития				
Направления профессионального развития с использованием ресурсов социально-образовательного партнерства				
Иные аспекты				