
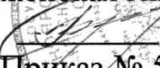



<p>УТВЕРЖДЕНО: Педагогический совет КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол № 101 «30» августа 2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  С.И. Ромащенко Приказ № 19 а/х «02 » сентября 2013 г.</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  С.И. Ромащенко Приказ № 5/ о «29 » января 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  Н.А. Бахтина «02 » сентября 2013 г.</p>
---	---	--

Положение о кафедре воспитания КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Кафедра воспитания является структурным подразделением системы управления КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия), осуществляющим управление воспитательным процессом и его методическое сопровождение.

1.2. В состав кафедры воспитания входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, классные дамы, воспитатели интерната.

1.3. Кафедра воспитания принимает участие в разработке программных материалов, локальных нормативных правовых актов, методических рекомендаций в сфере воспитания, в конструировании воспитательного процесса в Гимназии и её подразделениях, в осуществлении воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи кафедры воспитания.

2.1. Цель: координация деятельности по разработке и реализации программы воспитания и социального взросления гимназисток.

2.2. Задачи:

управление воспитательным процессом в Гимназии (его планирование, организация, руководство, контроль, анализ, диагностика и мониторинг результативности), его развитием и совершенствованием;

обеспечение взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития на содержательном и организационном уровне;

интеграция общего и дополнительного образования гимназисток;

организация методического обеспечения профессиональной деятельности и процесса непрерывного профессионального развития педагогов-воспитателей Гимназии;

обеспечение педагогического, психологического, социального сопровождения воспитанниц в процессе образования и жизнедеятельности в Гимназии.

3. Направления деятельности кафедры воспитания.

1.1. Управленческая деятельность, обеспечивающая координацию коллективных и индивидуальных субъектов воспитательного процесса.

1.2. Научно-методическая деятельность: разработка методических материалов для повышения качества воспитательной деятельности и профессионального уровня членов кафедры воспитания.

1.3. Диагностико-аналитическая деятельность: изучение эффективности и результативности воспитания и социального взросления гимназисток.

1.4. Педагогическое конструирование: концептуальное, программное, проектное обеспечение функционирования и развития воспитательной системы Гимназии.

1.5. Образовательное партнерство: выстраивание отношений с гимназическими структурными подразделениями, с иными учреждениями и организациями в рамках реализации цели и задач кафедры воспитания.

2. Организация деятельности кафедры воспитания.

2.1. Кафедра воспитания организуется при наличии не менее пяти педагогов-воспитателей и при наличии научного руководства.

2.2. Возглавляет кафедру воспитания заведующий кафедрой, имеющий высшее (педагогическое) образование, стаж педагогической работы не менее 5 лет, опыт управленческой и научно-методической работы.

2.3. Заведующий кафедрой воспитания назначается директором Гимназии, подчиняется директору и заместителю директора по воспитательной работе.

2.4. В состав кафедры воспитания может входить комплексная служба сопровождения гимназисток.

2.5. Внутри кафедры воспитания могут создаваться творческие, проблемные, проектные группы, специализированные службы.

2.6. Члены кафедры могут возглавлять отдельные направления деятельности кафедры или аспекты работы по реализации отдельных задач кафедры.

2.7. Общее заседание кафедры воспитания проходит не реже одного раза в четверть.

2.8. На заседание кафедры воспитания могут приглашаться сотрудники Гимназии, входящие в другие профессиональные объединения, а также сотрудники иных учреждений и организаций, участие которых определено обсуждаемыми вопросами.

2.9. Решения, принятые на заседании кафедры, протоколируются и являются руководством к действию для всех членов кафедры. Протоколы заседаний кафедры воспитания хранятся в течение учебного года и являются одним из оснований аналитической деятельности.

2.10. Кафедра воспитания определяет и утверждает перечень организационно-методических, отчетно-аналитических документов и материалов коллективных и индивидуальных субъектов, деятельность которых она координирует.

3. Результат и продукт работы кафедры воспитания.

3.1. Общим результатом работы кафедры воспитания является совершенствование воспитательной системы и качества воспитательной деятельности в Гимназии; реализация Программы воспитания и социализации (социального взросления) гимназисток.

3.2. Общим продуктом работы кафедры является программно-методическое и организационно-координационное обеспечение воспитательной деятельности в Гимназии, в классных коллективах, в иных детских объединениях.