

<p>УТВЕРЖДЕНО: Педагогический совет КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>Протокол № 101 «30» августа 2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко</p> <p>Приказ № 19 а/х «02» сентября 2013 г.</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко</p> <p>Приказ № 5/о «29» января 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Н.А. Бахтина «02» сентября 2013 г.</p>
--	--	---

Положение о Папке достижений класса КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

1. Общие положения

Положение о Папке достижений класса КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 - РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом гимназии.

Папка достижений класса (далее – Папка) КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия) – способ и форма фиксирования и накопления оценки деятельности и достижений коллектива класса в определенный период обучения (как правило, в течение учебного года, а затем – за несколько лет), которые показывают усилия, прогресс и достижения, а также проблемные места и перспективы дальнейшего развития классного коллектива.

Папка используется в качестве накопительной оценки, позволяет учитывать коллективные и индивидуальные результаты класса, достигнутые в разнообразных видах деятельности (учебно-познавательной, исследовательской, проектной, творческой, социальной, спортивной и др.) и является важным элементом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к образованию.

Концепция Папки предполагает:

- смещение акцента с организации деятельности на эффективность и результативность этой деятельности;
- интеграцию количественных и качественных оценок;
- перенос приоритета с педагогического управления деятельностью класса на со- и самоуправление;
- основной смысл Папки: показать результативность участия классного коллектива в разных сферах жизнедеятельности Гимназии.

Папка – один из компонентов воспитательной деятельности класса, выраженной в следующей обобщенной формуле: «Образовательная программа Гимназии» + «Программа воспитания и социального взросления воспитанниц Гимназии» + «План воспитательной деятельности класса» + «Папка достижений класса» = успешность класса в гимназическом сообществе (рейтинг класса по итогам года).

Ведение Папки является обязательным для всех классов Гимназии. Формат Папки, стиль заполнения выбирается классным коллективом.

Отбор материалов для Папки ведётся классной дамой при активном участии воспитанниц и родителей.

2. Цели и задачи Папки достижений класса

Цель Папки – отражение и накопление результатов деятельности и достижений коллектива класса в определенный период обучения (как правило, в течение учебного года, а затем – за несколько лет), которые показывают усилия, прогресс и достижения, а также проблемные места и перспективы дальнейшего развития классного коллектива.

Папка помогает решать следующие важные педагогические задачи:

поддерживать и стимулировать активную позицию класса, расширять возможности и разнообразие деятельности классного коллектива;

поощрять активность и самостоятельность воспитанниц в классном коллективе, способствовать становлению ответственности за эффективность и результативность жизнедеятельности классного коллектива;

развивать навыки со- и самоуправления деятельностью класса;

формировать умение соотносить цели и приоритеты Гимназии с целями, задачами и деятельностью класса;

находить дополнительные возможности для успешной созидательной деятельности класса в Гимназии и за ее пределами (социальное проектирование, участие в проектах и программах разного уровня).

3. Ведение Папки достижений класса

3.1. Форма Папки

Как правило, для создания Папки используется папка «на кольцах» (обычная или архивная), которая наполнена файлами с перфорацией. Желательно использовать разноформатные файлы для хранения документов, фотоматериалов. Дополнительно можно вложить разделители, которые помогут структурировать папку по разделам.

3.2. Структура Папки

Титульный лист

Раздел 1. Официальные документы

1.1. Сводный оценочный лист класса.

Раздел 2. Образовательная деятельность класса

2.1. Анализ учебных результатов: % успеваемости; % качества знаний (с указанием отличников, хорошистов, имеющих одну тройку);

3.3. Динамика учебных результатов (сравнение с предыдущим периодом).

Раздел 3. Внеурочная деятельность класса (количественные и качественные показатели):

3.1. Программы по выбору (курсы, факультативы, ИГЗ, мастерские и лаборатории по УУД)

какие	кто	результат

3.2. Программы дополнительного образования

какие	кто	результат

3.3. Традиции класса (традиционные дела и мероприятия класса)

какие	кто	результат

3.4. Творческие проекты и программы класса

какие	кто	результат

3.5. Участие в творческих проектах и программах гимназии

какие	кто	результат

3.6. Иные виды деятельности

какие	кто	результат

Раздел 4. Внеурочная индивидуальная деятельность (количественные и качественные показатели):

4.1. Учебное проектирование

кто	какие	результат

4.2. Исследовательская работа

кто	какие	результат

4.3. Олимпиады, интеллектуальные конкурсы

кто	какие	результат

4.4. Творческие конкурсы

кто	какие	результат

4.5. Иные виды деятельности

кто	какие	результат

Раздел 5. Социальная практика

5.1. Модель самоуправления класса и результативность ее реализации

5.2. Социальный проект класса и результативность его реализации

Раздел 6. Достижения класса

- 5.1. Диагностические, аналитические, оценочные материалы.
- 5.2. Награды, успехи: перечень, подтверждающие документы.

Раздел 6. Рабочие материалы (проекты, программы, сценарии, презентации, фотографии, информационные материалы).

4. Формы учета Папки достижений класса

4.1. Папка как результат реализации Плана воспитательной деятельности класса

Папка является формой подтверждения результатов реализации Плана воспитательной деятельности, который определялся на учебный год классной дамой, воспитанницами и родителями в контексте Программы воспитания и социального взросления гимназисток.

4.2. Папка как показатель рейтинга класса

При проведении рейтинга классов Гимназии по результатам года Папка используется в качестве главного документа, отражающего результативность жизнедеятельности классного коллектива.