




<p>УТВЕРЖДЕНО: Педагогический совет КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол № 101 «30» августа 2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  С.И. Ромашенко Приказ № 19 а/х «02 » сентября 2013 г.</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  С.И. Ромашенко Приказ № 5/ о «29 » января 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  Н.А. Бахтина «02 » сентября 2013 г.</p>
---	---	--

**Положение
о проектной группе педагогов
КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»**

1. Общие положения.

1.1. Проектная группа (далее – ПГ) – это временное профессиональное объединение руководителей и педагогов КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия), объединяющихся для создания педагогически целесообразного проекта/проектного продукта в целях решения выявленной в образовательной деятельности Гимназии проблемы.

1.2. Количество, тематика, сроки и продукт работы ПГ определяется методическим советом Гимназии.

1.3. ПГ организуется при наличии не менее трех участников группы, заинтересованных в разработке проекта/проектного продукта, направленного на решение выявленной проблемы.

1.5. Состав ПГ определяется на основе самоопределения педагогов и количественно может изменяться в период ее деятельности.

1.6. Руководство работой ПГ осуществляет руководитель из числа участников группы, имеющий высокую квалификацию, владеющий навыками проектной деятельности. Руководитель ПГ назначается директором Гимназии.

2. Цели, задачи, направления работы ПГ.

2.1. Цель работы ПГ – разработка проекта/проектного продукта, обеспечивающего решение выявленной проблемы в образовательной деятельности Гимназии.

2.2. Задачи работы ПГ:

определение сущности противоречия, лежащего в основе выявленной проблемы;
анализ возможных вариантов (направлений, путей, способов) преобразований, снимающих выявленную проблему, и выбор наиболее оптимального в существующей ситуации;

разработка проекта\проектного продукта;

презентация, защита проекта/проектного продукта.

2.3. Содержание, направления и формы работы ПГ.

Содержание работы ПГ определяется сущностью решаемой проблемы, содержанием и предназначением разрабатываемого проекта/проектного продукта.

Направления работы ПГ включают коллективную и индивидуальную работу по проекту и определяются ее этапами:

этап определения и анализа основного противоречия, лежащего в основе выявленной проблемы;

этап отбора и изучения информации, касающейся проблемной области и представляющей собой теоретические аспекты и имеющийся в этой области опыт преобразовательной деятельности;

этап определения возможных вариантов преобразований и обоснованный выбор наиболее оптимального и продуктивного в имеющейся ситуации варианта;

этап проектной разработки;

этап презентации и защиты разработанного проекта/проектного продукта.

Коллективная деятельность ПГ строится на основе разработанного и утвержденного Плана работы ПГ.

Индивидуальная деятельность участников ПГ строится с учетом их ролевой позиции и Плана работы ПГ.

Формы работы ПГ носят продуктивный характер и включают:

аналитические, теоретические погружения;

семинары-практикумы;

дискуссионные площадки;

разработческие семинары.

3. Организация деятельности ПГ.

3.1. Заседания ПГ проводятся в соответствии с Планом работы ПГ.

3.2. Руководитель ПГ:

предлагает стратегию проектной деятельности и проектной разработки;

организует деятельность ПГ;

определяет формы и сроки сбора ПГ и обобщения наработок;

предлагает варианты ролевых позиций, характер индивидуального участия каждого члена ПГ;

обобщает и систематизирует накопленные материалы;

анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы;

координирует деятельность участников ПГ;

обеспечивает оформление, презентацию, защиту полученной разработки.

3.3. Участники ПГ:

активно участвуют в заседаниях ПГ, принося свой вклад в каждое из них, в общее дело группы;

представляют собственные наработки в рамках деятельности группы;

творчески относятся к выполнению заданий руководителя ПГ и участников группы;

высказывают свое мнение по обсуждаемым вопросам;

выстраивают продуктивное сотрудничество внутри ПГ.

4. Результат и продукт работы ПГ.

4.1. Общим результатом работы ПГ является преобразование образовательной деятельности Гимназии и повышение ее качества.

4.2. Общим продуктом деятельности ПГ является проект/проектный продукт, обеспечивающий решение выявленной в образовательной деятельности Гимназии проблемы.