

<p>УТВЕРЖДЕНО: Педагогический совет КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол № 101 «30» августа 2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 19 а/х «02» сентября 2013 г.</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 5/ о «29» января 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  Н.А. Бахтина «02» сентября 2013 г.</p>
---	---	---

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся (гимназисток) в КГБОУ  
«Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015, Уставом краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее положение регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 5-11-х классах Гимназии.

1.3. Положение разработано в целях обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование на основе принципов общедоступности и бесплатности общего образования, в целях реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе общеобразовательной организации.

1.4. Освоение основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, рабочей учебной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения:

**оценка** – качественное оценивание это результата выполнения учебной задачи, учебного задания; оценке подлежат как объем, системность знаний, так

и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся в учебной деятельности;

**отметка** – выражение оценки в баллах, количественное выражение оценивания учебных достижений обучающихся в баллах, процесс установления степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям;

**текущий контроль успеваемости** – систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой;

**периодический контроль** подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений, навыков обучающихся;

**стартовая диагностика (вводный контроль) обучающихся** – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения уровня готовности к освоению учебных программ предстоящего учебного года или уровня образования;

**промежуточная аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, рабочей учебной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Гимназией;

**итоговая аттестация обучающихся** – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации выпускников, разработанному и утвержденному Министерством образования и науки РФ.

## **II. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Формы текущего контроля успеваемости: стартовая диагностика (вводный контроль), текущий контроль, периодический (тематический) контроль, промежуточная аттестация, годовая и итоговая аттестация.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется каждым учителем на протяжении всего учебного года в соответствии с рабочей учебной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной и уровневой системе. Учитель, проверяя письменные работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, оценивает освоенные ими знания, умения, способы действий и выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающихся.

2.4. Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя в течение 3 дней с момента объявления отметки.

2.5. При контроле учителя имеют право на свободу выбора и использования методов оценки образовательных результатов обучающихся по своему предмету.

2.6. Учителя обязаны ознакомить обучающихся и родителей (законных представителей) с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года.

2.7. Учителя обязаны своевременно довести до обучающихся форму и сроки проведения текущего контроля.

2.8. Учителя обязаны своевременно довести до обучающихся оценку

текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса или индивидуально и выставить отметку в классный журнал и дневник.

2.9. В случае неудовлетворенности обучающейся или её родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом в письменной форме администрации Гимназии в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке и получить ответ не позднее 7 дней после подачи письменного заявления.

2.10. В случае отсутствия обучающейся на тематической контрольной работе без уважительной причины, в журнал выставляется оценка после устного опроса или письменных заданий по данному материалу во внеурочное время, организованного не позднее 3 дней после выхода обучающегося на учебу при кратковременном (до 10 дней) отсутствии, не позднее 7 дней – при длительном (от 10 до 20 дней), по индивидуальному графику при отсутствии более 20 дней. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой; освобождение приказом директора; официальный вызов органов власти; особая семейная ситуация, обозначенная заявлением родителей (законных представителей).

2.11. Промежуточные итоговые отметки, оценки в баллах выставляются за четверть в 5-11-х классах, за полугодие – в 10-11-х классах.

2.12. В конце учебного года выставляются годовые оценки. В случае несогласия обучающейся, её родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающейся предоставляется возможность написать контрольную работу по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора Гимназии.

2.13. Обучающимся, пропустившим 80% учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешного выполнения письменных контрольной работы по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора Гимназии; либо делается запись н/а (не аттестован).

2.14. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается как на учителя и воспитателя, так и на обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.15. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном Гимназией. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.16. Воспитанницы Гимназии, обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.17. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

### **III. Принципы выставления отметки (балльной оценки)**

3.1. Справедливость и объективность: использование единых критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные им заранее.

3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.3. Гласность и прозрачность, доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.4. Незыблемость: выставленная учителем оценка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной комиссии, учитель замене не подлежит.

3.5. Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку), если иное не определено в предметном приложении.

Оценки за письменные работы в 5-9 классах по химии, физике, биологии, математике выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 9 классах дается до 5 дней. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала и в форме лекции в старших классах.

### **IV. Критерии оценивания**

4.1. Оценка устных ответов

**Отметку «5»** получает обучающаяся, если её устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях; умение обосновывать свои суждения, применять знания на практике, применять знания в новой ситуации, приводить собственные примеры).

**Отметку «4»** получает обучающаяся, если её устный ответ в целом соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений, навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), отражает применение знаний в стандартной ситуации.

**Отметку «3»** получает обучающаяся, если её устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор ошибок и недочётов. Обучающаяся владеет знаниями, умениями в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допущены неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обоснованы суждения, не приведены примеры, непоследовательно



излагается материал).

**Отметку «2»** получает обучающаяся, если её устный ответ, практическая деятельность и её результаты лишь частично соответствуют программным требованиям, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков обучающейся составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

#### 4.2. Оценка письменных работ.

Письменная работа является одной из форм выявления уровня владения обучающейся программным материалом. Письменная работа проверяет усвоение материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности, умение применять на практике полученные знания, с использованием, в том числе ранее изученного материала. При оценке письменной работы проверяется освоение основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

**Отметка «5» выставляется**, если в работе не допущено ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки; учитывается качество и аккуратность оформления работы.

**Отметка «4» выставляется**, если допущено 2 ошибки (или 3 негрубых), учитывается оформление работы и общая грамотность.

**Отметка «3» выставляется**, если допущено 4 ошибки (или 5 негрубых).

**Отметка «2» выставляется**, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом и программными требованиями к оценочной деятельности изучаемого предмета.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

«5» – если все задания выполнены;

«4» – если выполнено правильно не менее  $\frac{3}{4}$  заданий;

«3» – если правильно выполнено не менее половины работы;

«2» – если выполнено менее половины заданий.

При оценке контрольного диктанта отметки выставляются следующим образом: «5» – нет ошибок; «4» – 1-2 ошибки; «3» – 3-4 ошибки; «2» – допущено до 7 ошибок.

#### 4.3. Оценка творческих работ.

Творческая работа выявляет сформированность уровня функциональной грамотности и компетентности обучающихся, является

основной формой проверки умений обоснованно и последовательно применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Отметка «5»** ставится, если содержание работы полностью соответствует заявленной теме и форме; работа отражает собственный взгляд, мнение, представление, подход, самостоятельно найденное оригинальное решение, последовательно и обоснованно изложенное и представленное.

**Отметка «4»** ставится, если содержание работы в основном соответствует заявленной теме и форме; работа отражает самостоятельный поиск подхода, решения с опорой на уже известные и успешно применяемые.

**Отметка «3»** ставится, если в работе отражен один или несколько известных способов изложения и решения цели работы.

**Отметка «2»** ставится, если работа не соответствует заявленной теме и форме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения; отсутствует связь между теорией и практикой.

**Отметка «1»** ставится, если работа не соответствует заявленной теме и форме и не имеет творческого характера.

#### **V. Порядок выставления текущих и промежуточных оценок**

5.1. В клетках для оценок классного журнала учитель имеет право записывать только один из следующих символов – 2, 3, 4, 5, н, н/а. Выставление точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух оценок допускается только на уроках русского языка и литературы.

5.3. Итоговая оценка выставляется на основании не менее трех текущих оценок.

5.4. Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок или оценок за I, II полугодие как среднее арифметическое этих оценок в соответствии с правилами математического округления (например, 334 – 3; 554 – 5).

5.5. Оценка «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих оценок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.

5.6. Для объективной аттестации, необходимо не менее трех оценок при двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее 4-5 оценок при учебной нагрузке более двух часов в неделю по предмету.

5.7. Учителя-предметники, работающие с обучающимися, индивидуально, выставляют текущие и итоговые оценки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные дамы переносят эти же оценки в классный журнал в конце периода индивидуальных занятий.

5.8. Учителя-предметники выставляют четвертные оценки за 2-3 дня до окончания четверти на основании приказа директора школы об окончании четверти.

5.9. Итоговые оценки обучающихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающейся, учитывать качество знаний по устным и письменным, практическим и лабораторным, самостоятельным и контрольным работам. По русскому языку, математике (алгебре, геометрии),

физике, химии, иностранным языкам итоговая оценка не может быть выше большинства оценок за самостоятельные и контрольные работы.

## **VI. Порядок выставления итоговых оценок**

6.1. За учебную четверть и за учебный год ставится итоговая оценка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки обучающихся по предмету. По учебным дисциплинам с нагрузкой 0,5 часа в неделю оценка выставляется по полугодиям.

6.2. Оценка за четверть, полугодие может быть выставлена при наличии не менее трех оценок за четверть и пяти за полугодие. Оценка за четверть не может быть выставлена по одной или двум оценкам, за исключением случаев длительной болезни. Обучающаяся, не имеющая оценок или имеющая одну оценку и пропустившая  $\frac{3}{4}$  учебного времени по предмету считается неаттестованной.

6.3. Оценка за четверть, полугодие, год не должна выводиться только как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку по всем показателям ко времени выведения этой оценки. При выведении итоговой оценки за четверть, полугодие преимущественное значение придется оценкам за: письменные, контрольные, практические и лабораторные работы. В случае спорной оценки за год, решающей является оценка за 3 четверть.

6.4. В случае выезда обучающейся на длительное время на лечение по путевке, оценка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа, учителя вправе провести контрольные работы по изученным программным материалам и поставить оценки.

## **VII. Порядок выставления оценок за контрольные работы**

7.1. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной, итоговой работы обучающихся, отраженный в классном журнале, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с данной группой обучающихся, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса оценкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

7.2. Материалы повторной работы не должны быть усложнены.

7.3. При выставлении четвертной, полугодовой оценки учитывается успешность обучающейся на протяжении всего периода, подлежащего аттестации. Итоговая контрольная работа не может быть кардинально изменить итоговую оценку за четверть или полугодие.

## **VIII. Меры по предупреждению перегрузки обучающихся**

8.1. С целью предупреждения перегрузки обучающихся, в 5-6 классах не даются домашние задания на воскресенье, если следующий за субботним уроком – очередной в понедельник.

8.2. Не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни.

8.3. Контрольные, проверочные работы не проводятся в понедельник и субботу, а также на первой неделе после каникул, за исключением предметов, имеющих объем 1-2 часа в неделю.

8.4. Контрольные, проверочные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с утвержденным на четверть графиком. Перенос сроков

допускается только при наличии обоснований и при согласовании с администрацией.

## **IX. Проведение промежуточной аттестации**

9.1. Промежуточная аттестация проводится в 5-8, 9, 10, 11-х классах в целях: установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам федерального компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта; контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

9.2. Решение о проведении промежуточной аттестации обучающихся принимается педагогическим советом не позднее 30 октября текущего учебного года. Педагогический совет определяет формы, количество испытаний, порядок и сроки проведения. Решение педагогического совета утверждается приказом директора и доводится до сведения участников образовательного процесса.

9.3. Аттестационный материал промежуточной аттестации готовит учитель, утверждает заместитель директора Гимназии по учебной работе.

9.4. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента (из числа учителей того же цикла предметов).

9.6. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором и вывешивается для ознакомления учителей, обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее двух недель до их начала.

9.7. При составлении расписания необходимо учитывать, что в один день разрешается проводить только одну аттестационную работу.

9.8. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов (5-8,10 класс).

9.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующими: защита реферата (8-й, 10-й классы); тестирование (5-8-й, 10-й классы); сдача нормативов по физической культуре (5-8-й, 10-й классы); диктант (5-8-й классы); контрольная работа (5 класс); комплексная контрольная работа (7,8, 10-й классы); сочинение или изложение с творческим заданием (10-й класс). В 9, 11 – х классах по математике и русскому языку формой промежуточной аттестации могут быть пробные варианты написания ГИА.

9.10. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

по состоянию здоровья на основании заключения медицинского учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

призеры городских, окружных, региональных предметных олимпиад и конкурсов.

9.11. Учащиеся, заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены от промежуточной аттестации по части или по всем предметам на основании справки из медицинского учреждения.

## **X. Итоги промежуточной аттестации**

10.1. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной



системе. Отметки выставляются в протоколе промежуточной аттестации: при устной форме – в день проведения; при письменной форме – до дня следующей промежуточной аттестации.

Оценки за промежуточную аттестацию и итоговые оценки выставляются в классный журнал.

10.2. Итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе в следующий класс воспитатели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов ознакомление осуществляется в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

10.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе для ее ликвидации пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету повторно созданной комиссией в сроки, определяемые Гимназией.

10.5. Ответственность за подготовку к повторной промежуточной аттестации возлагается на обучающихся и их родителей (законных представителей).

10.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или двум предметам, переводятся в следующий класс условно.

10.7. Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно, занимаются в течение сентября по разработанной совместно с учителями-предметниками индивидуальной программе и ликвидируют свою академическую задолженность в форме промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам: прошедшие промежуточную аттестацию продолжают обучение в этом классе; не прошедшие – продолжают работу по индивидуальной программе и проходят промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в конце учебного года.