

<p>УТВЕРЖДЕНО: Педагогический совет КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол № 101 «30» августа 2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 19 а/х «02» сентября 2013 г.</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 5/ о «29» января 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Н.А. Бахтина «02» сентября 2013 г.</p>
---	---	---

Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанницы КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

1. Общие положения.

Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанницы разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 - РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом гимназии.

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанницы (далее – ИОМ) КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия) – способ и форма планирования и фиксирования образовательной деятельности и ее результатов каждой воспитанницей Гимназии на определенный период обучения. ИОМ позволяет отражать формы участия воспитанницы в разнообразных направлениях, формах и видах деятельности (гражданско-патриотической, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, социальной) и является важным элементом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода к образованию.

Концепция ИОМ предполагает:

- смещение акцента с того, что воспитанница обязана, на то, что она планирует и достигает в рамках основной образовательной программы Гимназии и в соответствии со своими образовательными интересами, потребностями и возможностями;
- интеграция инвариантной и вариативной образовательной деятельности;
- перенос приоритета с педагогического управления образовательной деятельности на самоуправление воспитанницы;
- основной смысл ИОМ: определить не только образовательную деятельность на учебный год, но и запланировать ее результативность и проанализировать реальные достижения и результаты.

ИОМ отражает направления, виды, формы и планируемую результативность образовательной деятельности воспитанницы.

ИОМ – один из компонентов образовательной деятельности гимназистки, выраженной в следующей обобщенной формуле: «Индивидуальный образовательный

маршрут + Портфель образовательных достижений = успешность воспитанницы по итогам учебного года = образовательный рейтинг выпускницы Гимназии уровня основного общего и уровня среднего общего ступени и старшей ступени обучения».

ИОМ является обязательным для воспитанниц 7-11 классов. Воспитанницы 5-6 классов могут заполнять ИОМ в целом или его отдельные разделы.

Определение ИОМ осуществляется в сентябре текущего учебного года самой воспитанницей совместно с классным руководителем, учителями-предметниками, а также при участии семьи.

2. Цели и задачи индивидуального образовательного маршрута

ИОМ – отражение плана образовательной деятельности и ее результатов на индивидуальном уровне на предстоящий учебный год.

ИОМ помогает решать следующие важные педагогические задачи:

стимулировать учебную мотивацию воспитанниц, расширять возможности образовательной деятельности;

поощрять активность и самостоятельность воспитанниц, способствовать становлению избирательности познавательных интересов;

навыки планирования, организации, контроля и оценки результатов;

формировать умение учиться, развивать навыки самоуправления образовательной деятельностью: ставить цели, планировать, организовывать собственную образовательную деятельность, а также прогнозировать ее результаты.

1. Ведение индивидуального образовательного маршрута

1.1. Форма ИОМ

Как правило, для создания ИОМ требуется небольшая папка с несколькими файлами, заполненными в соответствии с рекомендуемой структурой ИОМ.

1.2. Структура ИОМ

Титульный лист

Раздел 1. Цели и задачи образовательной деятельности

1.1. Цель образовательной деятельности

1.2. Задачи образовательной деятельности

Раздел 2. Образовательная деятельность и ее результативность

1.3. Перечень обязательных образовательных программ и прогнозируемая оценка результативности их освоения

1.4. Перечень образовательных программ по выбору и оценка результативности их освоения

1.5. Перечень программ дополнительного образования и оценка результативности их освоения

Раздел 3. Индивидуальная образовательная деятельность

3.1. Участие в предметных олимпиадах: перечень, прогноз результатов

3.2. Участие в познавательных конкурсах: перечень, прогноз результатов

3.3. Исследовательская деятельность: вид работы, тема, прогноз участия в научно-практических конференциях

3.4. Проектная деятельность: вид, форма, уровень презентации проекта, прогноз участия в конкурсе проектов

3.5. Творческие работы: вид, форма, место предъявления

Раздел 4.

4.1. Участие в различных направлениях, формах и видах внеурочной и внеклассной образовательной деятельности и прогноз ее результатов

4.2. Участие в различных направлениях, формах и видах внегимназической деятельности и прогноз ее результатов

2. Форма предъявления результатов реализации Индивидуального образовательного маршрута

Формой предъявления результатов реализации ИОМ является Портфель образовательных достижений воспитанницы, достигнутых в течение учебного года.

Приложение 1

Индивидуальный образовательный маршрут: форма ИОМ на учебный год/ на учебную неделю

ИОМ _____ (ФИ воспитанницы) _____ (класс)

Уровень / направление	Н 1 ГП	Н 2 ДН	Н 3 ОИ	Н 4 ОК	Н 5 СО	Н 6 С
Уровень – учреждения-партнеры						
ЦДО «Честь и слава Красноярья»						
КДЮСШ «Кадеты Красноярья»						
Другие ОУ дополнительного образования						
Гимназический уровень						
Уровень классного коллектива						
Групповой уровень						
Индивидуальный уровень						

ИТОГО часов в год/в неделю						