

Оценочный лист

Объект оценки. Учебно-исследовательская работа

№	Структурный компонент исследования	Критерии оценки	Оценочная шкала	Оценка	
				возможная	полученная
1	Проблема	сформулирована на основе четко описанного противоречия	2	2	
2	Тема	- отражает сущность исследования - актуальна, практически значима	2 2	4	
3	Гипотеза	отражает предположение, четко выделена причинно-следственная сущность; понятна, соответствует теме	4	4	
4	Цель	определена в соответствии с темой и гипотезой	2	2	
5	Задачи	соответствуют цели и отражают совокупность действий по ее достижению	2	2	
6	План действий	отражает совокупность и последовательность шагов по достижению цели в соответствии с задачами	2	2	
7	Теоретическое обоснование	Включает: - поиск, объем, обработку, структуризацию используемой информации, ее обобщение - логичность изложения - значимость и необходимость информации для подтверждения/опровержения гипотезы - обоснование выбора опорной теоретической основы исследования - вывод - правильность цитирования, сносок, использования библиографических данных	10 4 6 5 3 2	30	
8	Эксперимент	- сущность эксперимента - его связь с теоретической основой - логичность и последовательность осуществления - вывод	6 5 6 3	20	
9	Заключение	аргументированность подтверждения/опровержения выдвинутой гипотезы	5	5	
10	Рефлексия	самооценка самостоятельности осуществления исследования, сущности и ценности приобретенного опыта	4	4	
ИТОГО				75	

Перевод оценочной шкалы в отметочную: 62-75 баллов – «5»

50-62 баллов – «4»

40-50 баллов – «3»