

Этапы урока и соответствующие учебные задачи

Этап урока	Учебные задачи и задания
Мотивационно-организационный этап	Учебные задачи и задания: - по мотивации предстоящей деятельности; - по актуализации опорных знаний и СД; - по определению темы урока
Этап целеполагания	Учебные задачи и задания: - по выделению и формулировке проблемы урока (противоречия, проблемного вопроса): 1 способ: «с затруднением», т.е. на основе отделения знания от незнания: «возможно – невозможно», «можем – не можем», «получается – не получается» и выделению недостающих знаний и СД; 2 способ: «с удивлением», т.е. на основе сравнительного анализа двух фактов, мнений, предположений и осознания их несовпадения, противоречия; - по определению и формулировке цели в виде конечного образовательного продукта; - по определению плана действий для достижения цели (задач урока): что сделать, чего добиться, чем овладеть
Этап овладения новыми знаниями и СД	Учебные задачи и задания: - по поиску и выбору путей/способов познания (создания образовательного продукта) и определению форм взаимодействия; - по реализации выделенных путей и способов познавательной деятельности, обеспечивающей получение и обоснование образовательного продукта; - по выделению места и значения новых знаний и СД (полученного образовательного продукта) в теме, разделе, предмете
Этап применения новых знаний и СД	Учебные задачи и задания: - по последовательности применения полученных знаний и СД: знать (понятия) – уметь (применение) – владеть (формируемый СД); - по уровню применения новых знаний и СД: учебная ситуация базового уровня; учебная ситуация повышенного уровня; жизненная ситуация
Этап взаимопроверки, взаимоконтроля, самооценки, внешней оценки	Учебные задачи и задания: - по соотношению полученного образовательного продукта с уже созданными ранее культурно-историческими аналогами, образцами; - по выявлению ошибок, отклонений, неточностей и способов их устранения; - по самооценке и оценке полученных результатов овладения и применения (уровневая оценка, балльная оценка, пятибалльная отметка)
Рефлексивный этап	Учебные задачи и задания: - по осознанию полученного образовательного продукта; - по осознанию путей, способов и процесса получения образовательного продукта; - по выявлению оснований успехов и трудностей (а также путей преодоления этих трудностей) в получения образовательного продукта