

**ПРИНЯТО:**  
 Педагогический совет КГБОУ  
 «Красноярская Мариинская женская  
 гимназия-интернат»  
 Протокол № 183 от 10 января 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
 Директор КГБОУ  
 «Красноярская Мариинская женская  
 гимназия-интернат»  
 С. И. Ромащенко  
 Приказ № 2 от 10 января 2021 г.



**План мероприятий гимназии на 2021-2022 учебный год,  
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
 (скорректированный вариант)**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
1.1.	Проведение административного совещания по вопросам активизации деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся	22 ноября 2021	Определение направлений деятельности; внесены изменения в план работы гимназии; определен план подготовки в педагогическому совету	Ромащенко С.И.
1.2.	Проведение педагогического совета по теме «Система работы гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	10 января 2022	Проведен педагогический совет по теме «Система работы гимназии по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Осетрова Н.В. Кораванец Н.В.
1.3.	Проведение цикла методических семинаров-практикумов по использованию в учебной деятельности банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	14 февраля 2022 14 марта 2022 11 апреля 2022	Отработка методических приемов включения в учебные занятия заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Кораванец Н.В.
1.4.	Проведение методического совещания по теме «Таксономия Блума-Андерсона как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»	24 марта 2022	Проведено методическое совещание по теме «Таксономия Блума-Андерсона как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кораванец Н.В.

1.5.	Подготовка информационно-аналитических продуктов по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся при проведении КДП за период 2019-2021годы	До 10 января 2022	Подготовлен информационно-аналитический бюллетень по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся при проведении КДП за период 2019-2021годы	Осетрова Н.В.
1.6.	Включение в планы работы тематических творческих групп мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь, май 2022	В планы работы тематических творческих групп включены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Руководители ТТГ
1.7.	Организация и проведение мастер-классов учителями, успешно применяющими приемы/практики формирования функциональной грамотности обучающихся	Март 2022	Проведены мастер-классы учителями, успешно применяющими приемы/практики формирования функциональной грамотности обучающихся	Кораванец Н.В.
1.8.	Организация и проведение открытых уроков/занятий по аспектам формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022	Проведены открытые уроки/занятия по аспектам формирования функциональной грамотности обучающихся	Кораванец Н.В.
1.9.	Обобщение практик по формированию функциональной грамотности обучающихся используемых учителями гимназии	До 20 января 2022	Подготовлен методический бюллетень по обобщению используемых практик	Руководители ТТГ
1.10.	Организация участия в семинарах, вебинарах, совещаниях регионального уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом КК ИПК, ЦОКО	Приняли участие в семинарах, вебинарах, совещаниях регионального уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ромашенко С.И.
1.11.	Конструирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь, май 2022	Разработаны индивидуальные траектории профессионального роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Осетрова Н.В. Руководители ТТГ
<b>2.</b>	<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.	Включение в треки ЦНППМ: «Читательская грамотность»; «Математическая грамотность»;	Январь-май 2022	Прошли обучение не менее одного педагога гимназии в рамках каждого трека треки	Осетрова Н.В.

	«Естественно-научная грамотность»; «Финансовая грамотность»;			
2.2.	Включение в программы (ДПП) КК ИПК: «Креативное мышление»; «Глобальная компетентность»	Январь-май 2022	Прошли обучение не менее одного педагога гимназии в рамках каждой программы	Осетрова Н.В.
2.4.	Участие педагогов гимназии в семинарах, вебинарах, совещаниях, организуемых КК ИПК, ЦОКО, ЦНППМ	В соответствии с планом проведения	Приняли участие в семинарах, вебинарах, совещаниях, организуемых КК ИПК, ЦОКО, ЦНППМ	Ромашенко С.И.
<b>3.</b>	<b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021	Проведены КДР; получены данные об уровне сформированности указанных видов функциональной грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах каждой ученицы, класса в целом	Осетрова Н.В.
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021		
3.3.	Проведение КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах	Февраль 2022		
3.4.	Проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Февраль-апрель 2022	В рамках ВСОКО проведены мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Осетрова Н.В.
3.5.	Проведение анализа результатов КДР и мониторингов	Апрель 2022	Аналитическая справка по результатам КДР и мониторингов	Осетрова Н.В.
<b>4.</b>	<b>Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>			
4.1.	Организация работы обучающихся по программам основного общего образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь 2021-май 2022	Овладение способами действий при выполнении заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Осетрова Н.В.
4.2.	Организация участия в региональных мероприятиях (фестивалях, конференциях, конкурсах, олимпиадах), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с краевым календарем мероприятий	Приняли участие в региональных мероприятиях (фестивалях, конференциях, конкурсах, олимпиадах), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Ромашенко С.И.
<b>5.</b>	<b>Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся</b>			

5.1.	Создать в гимназии Координационный совет по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021	Создан Координационный совет по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ромашенко С.И.
5.2.	Разработка отдельного раздела плана гимназии по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021, январь 2022	Разработан, скорректирован план; выставлен на сайте гимназии	Ромашенко С.И.
5.3.	Создание тематического раздела по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте гимназии	Январь 2022	Создан тематический раздел по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте гимназии	Осетрова Н.В.
5.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Февраль 2022	Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	Осетрова Н.В.
5.5.	Проведение родительского собрания по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Март 2022	Проведено родительское собрание по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ромашенко С.И.
5.6.	Изучение аналитической записки по итогам анализа результатов региональной оценки по модели PISA	Август 2022	Изучена аналитическая записка по итогам анализа результатов региональной оценки по модели PISA	Осетрова Н.В.
5.7.	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности обучающихся в гимназии в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС ООО;	Март 2022	Проведена самодиагностика материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности обучающихся в гимназии в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС ООО;	Ромашенко С.И.

	формирование и реализация плана развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности		сформирован и реализуется план развития образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	
5.8.	Анализ реализации плана мероприятий гимназии на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	Июль-август 2022	Проведен анализ реализации плана мероприятий гимназии на 2021-2022 учебный год, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; обсуждены результаты на августовском педагогическом совете	Ромашенко С.И.