

«Утверждено»

Директор КГБОУ

«Красноярская Мариинская
женская гимназия-интернат»

_____ С. И. Ромащенко

Приказ № 40 от 31.08.2020

План работы КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» на 2020 – 2021 учебный год

Цель. Совершенствовать качество женского гимназического образования посредством введения нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Задачи и приоритеты в решении задач.

Задача 1. Обогащение образовательной среды и образовательного инструментария аспектами формирования и критериального оценивания предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов.

Приоритеты.

Расширение программного обеспечения образовательной деятельности.

Использование аспектов ВСОКО в качестве аналитического инструмента для определения и реализации качественных изменений образовательной деятельности и образовательных результатов (управление на основе данных).

Активизация участия в управленческой деятельности гимназии всех участников образовательных отношений (формат «переговорная площадка», формат «презентационная площадка», деятельность Совета гимназии, проектная деятельность).

Задача 2. Обеспечивать реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии.

Приоритеты.

Расширение возможностей гуманитарного образования посредством поэтапного введения учебных предметов гуманитарного направления: «Второй иностранный язык», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5,6-ых и 10-ых классах.

Введение профильного образования в контексте ФГОС СОО и интересов и потребностей гимназисток.

Освоение практики моделирования и реализации индивидуальных учебных планов.

Задача 3. Обеспечивать приоритетные позиции поисково-познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Приоритеты.

Активизация предметного учебно-тематического проектирования с использованием индивидуальной и групповой форм.

Корректировка индивидуального итогового проектирования, основанного на разработке методического пособия для обучающихся, педагогов и родителей в цифровом формате.

Активизация учебно-исследовательской деятельности как через урок, так и через выполнение учебно-исследовательских работ.

Задача 4. Обогащать воспитательную деятельность целостностью и комплексностью реализуемых форматов гимназического и классного уровней.

Приоритеты.

Активное использование в деятельности гимназии и классных коллективов таких форматов, как образовательное событие, познавательный квест, виртуальное путешествие, исследовательская лаборатория и т.п.

Введение в деятельности гимназии на уровне среднего общего образования таких форматов как: «фестиваль фестивалей», «клубный путь», «демократический проект».

Расширение возможностей социального проектирования.

Задача 5. Совершенствовать профессионализм педагогических кадров и обеспечивать их готовность к работе по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО посредством овладения новыми образовательными технологиями, практиками, оценочным инструментарием.

Приоритеты.

Совершенствование технологического образования (учебного предмета «Технология»).

Использование технологии формирующего критериального оценивания.

Обогащение и использование инструментария формирования функциональной грамотности гимназисток.

Активизация и систематизация педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию и гимназисток, имеющих проблемы в обучении.

Использование технологии смешанного обучения.

Задача 6. Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство для реализации целей, задач и приоритетов гимназии.

Приоритеты.

Использование образовательных ресурсов и возможностей организаций и учреждений системы кадетского и женского гимназического образования, города, Интернет-ресурсов (технопарк Кванториум, вузы, Парк флоры и фауны «Роев ручей», Всероссийский конкурс проектов для школьников Проектория и др.).

Привлечение ресурсов организаций, учреждений, предприятий города, края, страны в целях осуществления гимназистками профессиональной ориентации, профессионального определения, профессиональных проб (проект «Правовой класс», проект «Медицинский работник – профессия и призвание»; всероссийские проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Уроки настоящего»).

Направления деятельности.

1. Управленческая деятельность

Задача. Совершенствовать качество женского гимназического образования посредством введения нового федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Приоритеты.

Расширение программного обеспечения образовательной деятельности.

Использование аспектов ВСОКО в качестве аналитического инструмента для определения и реализации качественных изменений образовательной деятельности и образовательных результатов (управление на основе данных).

Активизация участия в управленческой деятельности гимназии всех участников образовательных отношений (формат «Переговорная площадка», формат «Презентационная площадка», деятельность Совета гимназии, проектная деятельность).

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Совет Гимназии	Заседания Совета Гимназии			
	2020-2021 учебный год: цели, задачи, приоритеты	До 12.09.	Председатель	Согласование плана работы гимназии
	Выполнение государственного задания	до 14.11.	председатель	Согласование изменений, вносимых в государственное задание
	Новая программа воспитания	до 20.03.	председатель	Внесение предложений для включения в текст новой программы воспитания; обсуждение, согласование
	Обеспечение условий безопасности; подготовка гимназии к началу нового учебного года	до 03.04.	председатель	Выполнение плана подготовки гимназии
	Завершение и итоги учебного года	до 05.06.	председатель	Образовательные результаты и достижения гимназисток
Переговорные площадки	Планирование деятельности гимназии на 2020-2021 учебный год	До 27.08.	С.И. Ромащенко	Проект плана работы гимназии на 2021-2022 уч. год
	Учет индивидуальных потребностей гимназисток при моделировании учебных планов	до 27.08., до 15.03.	Н.В. Осетрова	Проекты учебных планов
	Учет индивидуальных потребностей гимназисток при моделировании планов внеурочной деятельности		В.С. Авдеева	Проекты планов внеурочной деятельности
	Планируемые образовательные результаты гимназисток в контексте перспектив образовательной деятельности (ГИА гимназисток 9-11 классов)	до 15.10., до 15.03.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Планирование и достижение образовательных результатов гимназисток
	Практика оценочной деятельности в гимназии	до 15.02.	Н.В. Кораванец	Практика самооценки и оценки достигнутых образовательных результатов
Презентационные площадки	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2020-2021 уч. году	До 15.09.	С.И. Ромащенко, Н.В. Кораванец	Согласование приоритетов деятельности гимназии
	Особенности ФГОС СОО	до 15.10.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Обсуждение особенностей ФГОС СОО и его

				реализации в гимназии
	Особенности проектной деятельности гимназии	до 15.10.	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева, О.Ф. Малиновская	Выделение видов проектирования и их особенностей
	Итоговый индивидуальный проект и его реализация (программа в цифровом варианте)	До 15.10., до 10.03.	Н.В. Кораванец	Единство требований к проектной деятельности
	Творческий отчет, презентация результатов деятельности объединений ДО, курсов внеурочной деятельности	23.04.	В.С. Авдеева	Презентация программ/модулей ДО, внеурочной деятельности
	Директорский прием по итогам 2020-2021 учебного года	29.05.	С.И. Ромащенко	Подведение итогов учебного года
Проектная деятельность	Организация социального проектирования классных коллективов, проектных групп Включение родителей, проектных партнеров в проектные команды	октябрь-апрель	Классные дамы	Развитие проектной культуры гимназисток Участие родителей (законных представителей) проектных партнеров в проектной деятельности гимназии;
	Защита социальных проектов Презентация социальных проектов на городском и краевом уровне	апрель по графику	О.Ф. Малиновская	расширение рамок социального и образовательного партнерства; согласованность в понимании проектной деятельности участниками образовательных отношений
	Организация индивидуального итогового проектирования: 5-8 классы 1 этап 2 этап 10 классы	сентябрь-февраль март-май сентябрь-май	Классные дамы	
	Конференции по защите итоговых индивидуальных проектов классного и гимназического уровня: 5-8 классы 10 классы	февраль май	Л.Е. Сажнева Н.В. Кораванец	
	Учебно-тематическое проектирование при изучении учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, модулей ДО	в соотв-вии с КТП	учителя, педагога ДО	
	Проектирование мероприятий, коллективных творческих дел на уровне классов, гимназии	февраль (график)	Классные дамы, руководители проектных команд	
	Педагогический	Результаты учебной и воспитательной	27.08.	Н.В. Осетрова,

совет	деятельности гимназии 2019-20 уч. года; цели, задачи, приоритеты образовательной деятельности 2020-21 уч. года		В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	принятие образовательных программ на 2020-2021 учебный год
	Гимназическая педагогическая конференция по итогам реализации комплексного гимназического проекта «Критериальное оценивание как фактор повышения качества образовательной деятельности гимназии и образовательных результатов гимназисток»	26.10.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Обобщение опыта и методических наработок по применению критериального оценивания Создание методического пособия по данной теме
	Педагогическое сопровождение образовательной деятельности гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию и гимназисток, имеющих проблемы в обучении (реализация ИУПов, ИОМов)	14.12.	Н.В. Осетрова Н.В. Кораванец	Обобщение практики педагогического сопровождения гимназисток
	Обогащение внеурочной деятельности целостностью и комплексностью реализуемых форматов гимназического и классного уровней	15.02.	В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Обобщение опыта и определение перспектив использования новых форматов гимназического и классного уровней
	Спектр и качество показателей гимназии по реализации региональных проектов в сфере образования	29.03.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Анализ деятельности гимназии по достижению показателей реализации региональных проектов в сфере образования
	Допуск к итоговой государственной аттестации гимназисток 9, 11 классов	17.05.	Н.В. Осетрова	Решение о допуске гимназисток 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации
	Результаты итоговой аттестации воспитанниц 5 – 8 и 10 классов, перевод в следующий класс	03.06.	Н.В. Осетрова	Решение о переводе воспитанниц 5 – 8 и 10 классов в следующий класс
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускниц 9, 11 классов	19.06.	Н.В. Осетрова	Решение о выдаче документов об образовании выпускницам 9, 11 классов
Административный совет	Готовность гимназии к началу учебного года Выполнение мероприятий «Дорожной карты	24.08.	С.И. Ромащенко, Т.А. Лагутина	1.Акт готовности учреждения 2.Укомплектованность

введения ФГОС СОО»		Н.В. Осетрова Н.В. Корованец	кадрового состава 3.Обеспеченность учебниками 4.Выполнение мероприятий дорожной карты
Организационные особенности организации деятельности гимназии в условиях пандемии (требования Министерства образования, Роспотребнадзора)	28.08	С.И. Ромашенко	Определение перечня требований Определение регламента деятельности
Отчетность на начало учебного года	04.09.	Н.В. Осетрова	Формы и регламент отчетов
План комплектования, государственное задание гимназии, тарификация	07.09. 12.04.	С.И. Ромашенко, Н.В. Осетрова	План комплектования; корректировка государственного задания; тарификация
Календари массовых мероприятий: гимназии, красноярской площадки учреждений-партнеров, системы кадетского и женского гимназического образования и форматы их проведения	07.09.	В.С. Авдеева	Утверждение календаря массовых мероприятий гимназии Согласование календарей массовых мероприятий разного уровня
График проведения в гимназии всероссийских проверочных работ (ВПР)	07.09	Н.В. Осетрова	Утверждение графика проведения ВПР
Выполнение дорожной карты участия гимназии в региональных проектах в сфере образования	21.09. 11.01.	С.И. Ромашенко	Достижение показателей реализации региональных проектов
ВоОШ: организация школьного этапа; подготовка к муниципальному и региональному этапам; иные олимпиады: организация участия в заочном и очном этапах	28.09.	Н.В. Осетрова	План подготовки и участия воспитанниц в ВОШ и иных олимпиадах
Образовательная деятельность в 10-ых классах с учетом требований ФГОС СОО	19.10.	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	Реализация учебных планов, образовательных программ СОО; организация внеурочной деятельности
Условия и техника безопасности, охрана труда	17.10. 12.04.	Т.А. Лагутина	Папка безопасности

Учебно-исследовательская и проектная деятельность: этапы, формы, сроки	12.10. 07.12. 08.02. 20.04.	Л.Е. Сажнева, Н.В. Кораванец О.Ф. Малиновская	Мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности
Планы внеурочной деятельности классных коллективов: качество составления качество реализации	21.09. 26.04.	классные дамы, Н.В. Кораванец В.С. Авдеева	Анализ планов внеурочной деятельности классных коллективов; анализ реализации планов внеурочной деятельности
Планирование подготовки гимназии к началу нового учебного года	08.02.	Т.А. Лагутина	План подготовки гимназии к началу нового учебного года
Структура комплексного собеседования с учителями и классными дамами гимназии по итогам учебного года	19.04.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Формы, содержание, график комплексного собеседования
Подготовка к традиционному директорскому приему	19.04.	С.И. Ромашенко, В.С. Авдеева	Программа проведения, план подготовки
Проведение промежуточной и итоговой аттестации гимназисток, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускниц 9 и 11 классов	26.04.	Н.В. Осетрова	График проведения промежуточной и итоговой аттестации: сроки, формы, расстановка кадров
Анализ и планирование работы на следующий учебный год	17.05.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Структура анализа и плана, сроки планирования

2. Методическая деятельность

Задача. Совершенствовать профессионализм педагогических кадров и обеспечивать их готовность к работе по новым ФГОС ООО и ФГОС СОО посредством овладения новыми образовательными технологиями, практиками, оценочным инструментарием.

Приоритеты.

Совершенствование технологического образования (учебного предмета «Технология»).

Использование технологии формирующего критериального оценивания.

Обогащение и использование инструментария формирования функциональной грамотности гимназисток.

Активизация и систематизация педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию и гимназисток, имеющих проблемы в обучении.

Использование технологии смешанного обучения.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый
--------	-------------	-------	---------------	----------------

				результат
Методический совет	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2020-2021 учебном году и особенности их реализации	27.08.	Н.В. Кораванец	Уточнение, содержательное и организационно-деятельностное наполнение образовательных приоритетов гимназии
	Подготовка к проведению тематических педагогических советов	20.08. 28.09. 18.01. 15.03.	С.И. Ромащенко, Н.В. Кораванец	Программы проведения педсоветов; планы подготовки к педсоветам; проекты решений педсоветов
	Действенность ВСОКО гимназии	21.10. 12.04.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОКО, их исполнение
	Реализация требований новых ФГОС ООО гимназии; качество программного обеспечения реализации новых ФГОС ООО	06.10.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Аналитическая справка по введению ФГОС СОО
	Методическое сопровождение реализации региональных проектов в сфере образования	09.11. 05.04.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Методические аспекты реализации региональных проектов в сфере образования
	Фестиваль-конкурс воспитательных практик по реализации новых форматов деятельности классных коллективов	23.11. 11.01.	В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Положение о фестивале-конкурсе; график проведения; аналитическая справка
	Реализация плана внеурочной деятельности	21.12. 26.04.	В.С. Авдеева	Аналитическая справка
	Фестиваль-конкурс образовательных практик	11.01. 15.03.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Положение о фестивале-конкурсе; график проведения; аналитическая справка
	Организация проведения анализа и планирование работы на следующий учебный год	26.04.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Структура анализа и плана работы, сроки подготовки
	Организация проведения мониторинга образовательных результатов и достижений гимназисток	17.05.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Пакет мониторинговых материалов
Методические	Особенности образовательной деятельности в	14.09.	Н.В. Кораванец	Методические комментарии

совещания	контексте ФГОС СОО			реализации основной образовательной программы СОО в 10 классах; аспекты ФГОС СОО в 11 классах
	Педагогическое сопровождение образовательной деятельности гимназисток	09.11.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Включенность гимназии в реализацию региональных проектов в сфере образования	11.01.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Выполнение дорожной карты по реализации региональных проектов в сфере образования
	Технологический аспект образовательной деятельности	08.02.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
Методическая мастерская: семинары, практикумы, тренинги	Особенности образовательной деятельности в контексте нового ФГОС СОО	14.09	Н.В. Кораванец	Аспекты реализации основной образовательной программы СОО
	Образовательные результаты и достижения гимназисток: планирование, контроль, анализ	12.10.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Обогащение образовательной среды современными форматами образовательно-воспитательной практики	10.11.	Н.В. Кораванец В.С. Авдеева	Методические рекомендации
	Обогащение образовательной среды заданиями на развитие функциональной грамотности обучающихся; образовательного инструментария техниками, приемами, формами оценки уровня сформированности функциональной	25.01.	Н.В. Кораванец	Сборник заданий Сборник методических рекомендаций
	Обогащение урочной и внеурочной деятельности новыми образовательными практиками	08.02.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Фестиваль-конкурс воспитательных практик: установочный семинар	16.11.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Фестиваль-конкурс образовательных практик: установочный семинар	26.01.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
Работа тематических творческих групп	Планирование работы ТТГ; составление индивидуальных программ непрерывного профессионального развития	Сентябрь	Руководители ТТГ	1.Планы работы ТТГ 2.Индивидуальные планы и программы непрерывного

				профессионального развития
	Выделение и реализация трех методических тем в работе ТТГ: ТТГ 1 Гаврилова Т.Ю. «Читательская грамотность обучающихся»; ТТГ 2 Чурикова И.Г. «Технология «смешанного обучения»; ТТГ 3 Губич Н.А. «Индивидуальное педагогическое сопровождение» КВ Кораванец Н.В. «Новые форматы образовательно-воспитательной практики»	октябрь-апрель		Индивидуальные и групповые папки методических материалов
	Практическая реализация выделенных аспектов в образовательной деятельности; участие в фестивале-конкурсе воспитательных практик, фестивале-конкурсе образовательных практик	октябрь-апрель		Открытые уроки в рамках работы ТТГ, классные часы в рамках работы КВ; уроки и классные часы в рамках фестивалей-конкурсов
	Творческий отчет и анализ работы ТТГ, КВ	май		График и программа проведения
	Итоги прохождения программ непрерывного профессионального развития учителей, классных дам	май		1. Аналитическая справка 2. Методические материалы 3. Мониторинг профессионального развития

3. Учебная деятельность

Задача. Обеспечивать реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии.

Приоритеты.

Расширение возможностей гуманитарного образования посредством поэтапного введения учебных предметов гуманитарного направления: «Второй иностранный язык», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5,6-ых и 10-ых классах.

Введение профильного образования в контексте ФГОС СОО и интересов и потребностей гимназисток.

Освоение практики моделирования и реализации индивидуальных учебных планов.

Задача. Обеспечивать приоритетные позиции поисково-познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Приоритеты.

Активизация предметного учебно-тематического проектирования с использованием индивидуальной и групповой форм.

Корректировка индивидуального итогового проектирования, основанного на разработке методического пособия для обучающихся, педагогов и родителей в цифровом формате.

Активизация учебно-исследовательской деятельности как через урок, так и через выполнение учебно-исследовательских работ.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Содержательный аспект	Выделение особенностей программного обеспечения СОО	До 27.08.	Учителя-предметники	Выделение указанных особенностей в рабочих программах по учебным предметам, курсам, курсам внеурочной деятельности
	Организация дополнительного образования гимназисток	до 07.09.	педагоги ДО, классные дамы	Выделение указанных особенностей в программных модулях ДО, в планах внеурочной деятельности классных коллективов
	Утверждение рабочих программ и УМК по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	до 27.08.	учителя-предметники	Пакет реализуемых программ, используемых УМК по учебным предметам, учебным курсам; программы ДО
	Определение содержания внеурочной деятельности классных коллективов	до 07.09.	классные дамы	Планы внеурочной деятельности классных коллективов
	Определение содержания индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности	до 12.10.	Л.Е. Сажнева, педагоги-тьюторы	Мониторинговый лист
	Определение содержания социального проектирования	до 12.10.	О.Ф.Малиновская, классные дамы	Мониторинговый лист
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию и гимназисток, имеющих проблемы в обучении	до 07.09.	учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Включение воспитанниц в олимпиадную и учебно-исследовательскую деятельность Выделение и определение способов решения проблем в обучении
Организационный аспект	Утверждение учебно-календарного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, режима и распорядка	27.08.	Н.В. Осетрова, А.В. Авдеева	Пакет организационно-управленческих документов

жизнедеятельности, расписания уроков, расписания второй половины дня, расписание занятий ДО на 2020-2021 уч. год			
Моделирование ИОМ, ИУП, Портфелей образовательных достижений	до 07.09.; до 30.05.	классные дамы	ИОМы, ИУПы, Портфели образовательных достижений гимназисток
Заполнение Папок достижений классных коллективов	сентябрь-май	классные дамы	Папки достижений классных коллективов
Проведение школьного этапа ВсОШ	октябрь (график)	Н.В. Осетрова, учителя-предметники, педагоги-тьюторы	100% охват гимназисток 5-11 кл., выход команды гимназии на муниципальный этап
Участие в муниципальном этапе ВсОШ	ноябрь – декабрь (график)	Н. В. Осетрова, учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на региональный этап
Участие в региональном этапе ВсОШ	январь-февраль (график)	Н. В. Осетрова, учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на заключительный этап
Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах различного уровня	согласно положениям	Н.В. Осетрова, педагоги гимназии	Участие и достижения команды гимназии
Проведение гимназической научно-практической конференции	25.02.	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Участие и выход команды гимназии на межкадетскую НПК «Дети в мире науки»
Участие в межкадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки»	26.02.	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Участников команды гимназии и выход гимназисток в число победителей
Участие в краевом форуме «Молодежь и наука»	март (положение)	Л.Е. Сажнева	Увеличение числа участников
Проведение гимназической конференции «Мир проектов» на уровне классных коллективов и на гимназическом уровне: 5-8 классы	февраль (график)	Л.Е. Сажнева, Н.В. Кораванец	График, состав комиссии, программы и протоколы проведения

	10 классы	май (график)		
	Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности, учебных планов ДО на 2021-2022, предварительное определение педагогической нагрузки педагогов	до 07.06.	Н.В. Осетрова	Проекты учебных планов, проекты планов внеурочной деятельности, проект нагрузки педагогов
	Организация мониторинговых исследований	апрель-май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, классные дамы	Пакет мониторинговых документов
	Проведение психолого-педагогических консилиумов по сформированности личностных и метапредметных результатов воспитанниц	Май (график)	Н.В. Осетрова, классные дамы	Мониторинговые карты сформированности личностных и метапредметных результатов воспитанниц
	Проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанниц; государственной итоговой аттестации выпускниц, завершивших основное и среднее общее образование	май – июнь (графики)	Н.В. Осетрова	Успеваемость 100%, средний балл по предметам 70%
	Организация конкурсного приема обучающихся в 5-е классы, на вакантные места в иные классы	июнь (график)	Н.В. Осетрова	Комплектование 5 классов и иных в рамках государственного задания
Технологический аспект	Составление и реализация карты технологического обеспечения	До 28.09.	Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Карта, отражающая систему технологического обеспечения обучения и воспитания
	Реализация комплексной технологии продуктивного обучения	сентябрь-май	Н.В. Кораванец, учителя-предметники 5-9 классов	Анализ реализации комплексной технологии продуктивного обучения в 5-9 классах
	Применение технологий воспитания	сентябрь-май	В.С. Авдеева, классные дамы	Анализ применения технологий воспитания
	Применение технологии критериального оценивания	сентябрь-май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Мониторинговый лист
	Применение технологии учебного исследования	сентябрь-апрель	Л.Е. Сажнева	Мониторинговый лист

	Применение технологии проектирования	октябрь-апрель	Л.Е. Сажнева	Мониторинговый лист
	Применения технологии смешанного обучения	сентябрь-май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Мониторинговый лист
Контрольно-аналитическая деятельность	Анализ рабочих программных материалов	До 27.08.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Соответствие реализуемых программ требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО, образовательным приоритетам гимназии
	Диагностико-аналитический срез урочной деятельности учителя <u>урок + собеседование</u> (техники, приемы, формы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся)	октябрь, апрель (план ВШК)	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Качество формирования в урочной деятельности функциональной грамотности обучающихся
	Диагностико-аналитический срез внеурочной деятельности учителя <u>занятие + собеседование</u> (методы, технологии, форматы направленные на формирование личностных результатов воспитанниц)	ноябрь, май (план ВШК)	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Качество применения во внеурочной деятельности методов, технологий, форматов, направленных на формирование личностных результатов воспитанниц
	Мониторинг введения ФГОС СОО	сентябрь-май (план ВШК)	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Анализ выполнения требований ФГОС СОО
	Мониторинг учебно-исследовательской деятельности воспитанниц	октябрь-апрель (план ВШК)	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Реализация планов учебно-исследовательской деятельности воспитанниц
	Мониторинг проектной деятельности гимназисток	октябрь-апрель (план ВШК)	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Реализация планов подготовки и защиты ИИП воспитанницами 5-8 и 10 классов
	Мониторинг реализации программ непрерывного профессионального развития педагогов	апрель (график)	руководители ТТГ	Реализация программ непрерывного профессионального развития педагогов
	Аттестация учителей	октябрь-апрель (график)	Н.В. Осетрова	Повышение квалификации, прохождение аттестации

	Самообследование образовательной деятельности гимназии	до 28.12.	Н.В. Осетрова, Н.В. Корованец, В.С. Авдеева	Материалы самообследования на сайте гимназии
	Самообследование образовательной деятельности педагогов гимназии; ее результативность	до 28.05.		Карта самообследования, комплексное собеседование
	Мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов воспитанниц	завершение учебных полугодий	классные дамы. Н.В. Осетрова	Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов воспитанниц
	Мониторинг развития познавательных способностей воспитанниц	по отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико-аналитические материалы
	Контроль качества образовательной деятельности ООО, СОО, ДО	по отдельному плану	администрация	Аналитические материалы

4. Воспитательная деятельность

Задача. Обогащать воспитательную деятельность целостностью и комплексностью реализуемых форматов гимназического и классного уровней.

Приоритеты.

Активное использование в деятельности гимназии и классных коллективов таких форматов, как образовательное событие, познавательный квест, виртуальное путешествие, исследовательская лаборатория и т.п.

Введение в деятельности гимназии на уровне среднего общего образования таких форматов как: «фестиваль фестивалей», «клубный путь», «демократический проект».

Расширение возможностей социального проектирования.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Содержательный аспект	Отражение Программ воспитания и социализации гимназисток в программах курсов внеурочной деятельности, в планах внеурочной деятельности классных коллективов	До 07.09.	В.С. Авдеева, Классные дамы	Программы внеурочной деятельности; планы внеурочной деятельности классных коллективов
	Разработка и утверждение содержания деятельности кафедры воспитания	до 10.09.	руководитель кафедры воспитания	План работы кафедры воспитания
	Определение и утверждение календаря гимназических мероприятий	до 27.08.	В.С. Авдеева	Календарь гимназических мероприятий

	Утверждение и реализация программы деятельности Корпорации «Мариинка и Ко»	до 21.09., сентябрь-май	О.Ф. Малиновская	Программа деятельности Корпорации «Мариинка и Ко» и ее реализация
	Определение в классных коллективах моделей самоуправления и их реализация	до 07.09., сентябрь-май	классные дамы, О.Ф. Малиновская	Реализация моделей самоуправления
	Определение содержательного наполнения второй половины дня классных коллективов, объединений по интересам, клубов	до 27.08.	В.С. Авдеева, классные дамы	Расписание второй половины дня, ИОМы воспитанниц
	Разработка и реализация социальных проектов классных коллективов	октябрь- апрель	классные дамы, О.Ф. Малиновская	Мониторинговый лист разработки и реализации социальных проектов
	Разработка программ/проектов проведения массовых мероприятий гимназического уровня	в соответствии с календарем	В.А. Авдеева, О.Ф.Малиновская	Программы (сценарные планы) проведения массовых мероприятий гимназического уровня
	Определение содержательных линий деятельности информационного центра	до 14.09.	В.С. Авдеева	Работа информационного центра
	Организация мероприятий в рамках социально-образовательного партнерства	по срокам соглашений	В.С. Авдеева	Выполнение соглашений
Организационный аспект	Участие гимназисток и гимназических творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня	В соответствии с положениями	В.С. Авдеева, О.Ф.Малиновская	Участие в мероприятиях, презентация гимназии на разных уровнях
	Участие гимназисток в межкадетских мероприятиях	календарь массовых мероприятий ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ	В.С. Авдеева, О.Ф. Малиновская	Участие в мероприятиях, презентация гимназии
	Участие в деятельности межкадетского парламента	сентябрь-май (отдельный план)	О.Ф.Малиновская	Развитие лидерских способностей через социальные практики
	Организация со- и самоуправления в классных коллективах	сентябрь-май	классные дамы, О.Ф.Малиновская	Деятельность органов самоуправления в классных коллективах

	Проведение конкурса «Мой класс самый лучший»	до 20.05.	В.С. Авдеева О.Ф.Малиновская	Определение достижений классных коллективов
	Организация деятельности «Школы активистов»	сентябрь-май (отдельный план)	В.С. Авдеева, О.Ф.Малиновская	Системная деятельность органов гимназического и классного самоуправления
	Организация рейтинга классных коллективов – «Звёздный рейтинг»	сентябрь-май (график)	О.Ф.Малиновская	Папки достижений классов
	Организация и проведение традиционных мероприятий гимназического уровня: - День Знаний; - День Учителя; - День Параскевы Пятницы; - Посвящение в гимназистки; - Неделя Матери; - Новогодние праздники; - Неделя памяти А.И. Лебеда - Последний звонок; - Директорский прием	01.09. 05.10. 10.11. 20.11. 23-30.11. 18-27.12. 21-28.04. 25.05. 29.05.	В.С. Авдеева, О.Ф.Малиновская	Содержательное наполнение воспитательной среды Дистанционный формат в 1-ом полугодии Очный формат внутри классного коллектива и во – ом полугодии
	Организация спортивных мероприятий гимназического уровня: - Дни здоровья; - соревнования по шашкам, шахматам; - соревнования по волейболу, пионерболу; - соревнования по плаванию; - лыжные гонки; - состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Весёлые старты»; - соревнования по стрельбе; - соревнования по дарцу	сентябрь-май (календарь массовых мероприятий гимназии)	Н.Н. Леконцева	Содержательное наполнение воспитательной среды Очный формат внутри классного коллектива; Очный формат во 2-ом полугодии
	Организация работы органа гимназического самоуправления Корпорация «Мариинка и Ко»	сентябрь-май (отдельный план)	О.Ф. Малиновская	Деятельность органов гимназического самоуправления в соответствии с планом работы
Контрольно-аналитический аспект	Анализ рабочих программных материалов	До 27.08.	В.С. Авдеева	Рекомендации
	Диагностико-аналитический срез эффективности	октябрь,	В.С. Авдеева	Аналитическая справка

	и результативности внеурочной деятельности воспитателя <u>мероприятия + собеседование</u>	март (план ВШК)		
	Диагностико-аналитический срез организации ДО гимназисток	ноябрь, апрель (план ВШК)	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	Аналитическая справка
	Контроль реализации программ внеурочной деятельности, планов деятельности классных коллективов	октябрь, апрель (план ВШК)	В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Аналитическая справка
	Контроль реализуемых форматов мероприятий классного уровня	октябрь-май (план ВШК)	В.С. Авдеева	Аналитическая справка
	Аттестация воспитателей, педагогов ДО	октябрь-апрель (график)	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Повышение квалификации, проведение аттестации
	Мониторинг проектной деятельности классных коллективов	октябрь-апрель (график)	О.Ф. Малиновская	Развитие проектной культуры: динамика качества
	Мониторинг развития самоуправления в классах	апрель (график)	О.Ф. Малиновская	Мониторинговый лист
	Диагностика личностных результатов воспитанниц	октябрь-май (планы деятельности классных коллективов)	В.С. Авдеева классные дамы	Мониторинг сформированности личностных результатов воспитанниц
	Мониторинг развития творческих способностей воспитанниц	по отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико-аналитические материалы
	Мониторинг активности участия классных коллективов в деятельности гимназического уровня	сентябрь-май (сроки в календаре)	О.Ф. Малиновская	Мониторинговый лист

5. Обеспечивающая деятельность

Задача. Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство для реализации целей, задач и приоритетов гимназии.

Приоритеты.

Использование образовательных ресурсов и возможностей организаций и учреждений системы кадетского и женского гимназического образования, города, Интернет-ресурсов (технопарк Кванториум, вузы, Парк флоры и фауны «Роев ручей», Всероссийский конкурс проектов для школьников Проекториум и др.).

Привлечение ресурсов организаций, учреждений, предприятий города, края, страны в целях осуществления гимназистками профессиональной ориентации, профессионального определения, профессиональных проб (проект «Правовой класс», проект «Медицинский работник – профессия и призвание» и т.п.).

Кооперация и партнерство

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Родительские собрания	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2020-2021 учебном году	09.10.	С.И. Ромащенко, Н.В. Осетрова, классные дамы	Доведение до родителей информации о приоритетах образовательной деятельности
	Образовательные результаты: формирование и оценка	04.12.	Н.В. Осетрова	Информационное обеспечение по теме, рекомендации родителям
	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования воспитанниц	12.02.	В.С. Авдеева	Информационное обеспечение по теме, рекомендации родителям
	Достижения гимназисток и классных коллективов по итогам учебного года	14.05.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Информационное обеспечение по теме, рекомендации родителям
Конкурсно-презентационная деятельность	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Ноябрь-декабрь (график)	Н. В. Осетрова, учителя-предметники	Увеличение количества участников, призеров и победителей
	Участие в региональном этапе ВсОШ	январь-февраль (график)	Н. В. Осетрова, учителя-предметники	Увеличение количества участников и побед
	Участие воспитанниц в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах разного уровня	в соответствии с положениями	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева, педагоги гимназии	Увеличение количества участников и побед
Привлечение социально-образовательных ресурсов	Повышение квалификации педагогов: воспитателей и учителей	В соответствии с планом ИПК и ППРО	Н.В. Корованец, Н.В. Осетрова	Получение удостоверений
	Экскурсионная деятельность в целях	По планам	классные дамы,	Реализация планов

расширения образовательного пространства, достижения воспитательных и образовательных целей и задач	деятельности классных коллективов, рабочим программам	учителя-предметники	деятельности классных коллективов, практической части рабочих программ
Посещение театров, центров, выставок			
Участие в проектах «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее»	План-графики, программы	Н.В. Осетрова	Реализация планов и соглашений, расширение образовательного пространства и возможностей для ранней профессиональной ориентации
Участие в программах технопарка «Кванториум»	План в рамках соглашения	Н.В. Осетрова	
Партнеры по реализации проекта «Правовой класс»	План в рамках соглашения	Н.В. Кораванец	
Партнеры по реализации проекта «Медицинский работник – профессия и призвание»	План в рамках соглашения	Н.В. Осетрова	