

<p><b>ПРИНЯТО</b>  Педагогический совет КГБОУ  «Красноярская Мариинская женская  гимназия-интернат»  Протокол № от 30 августа 2022 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b>  Директор КГБОУ  «Красноярская Мариинская женская  гимназия-интернат»  _____ С.И. Ромащенко  Приказ № от 31 августа 2022 г.</p>
---	--

**План работы КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель.** Совершенствование качества женского гимназического образования посредством обогащение образовательной деятельности средствами формирования функциональной грамотности и компетентности мышления гимназисток.

**Задачи и приоритеты в решении задач.**

**Задача 1.** Сочетать в управленческой и образовательной деятельности гимназии реализацию образовательных программ и инновационной программы.

**Приоритеты.**

Преобразование образовательной деятельности введением инновационных аспектов.

Введение обновленного ФГОС ООО в 5-ых классах Гимназии.

Использование аспектов ВСОКО в качестве аналитического инструмента для определения и реализации качественных изменений образовательной деятельности гимназии и образовательных результатов гимназисток (управление на основе данных).

Активизация участия в управленческой деятельности гимназии всех участников образовательных отношений (формат «переговорная площадка», формат «презентационная площадка», деятельность Совета гимназии, проектная деятельность).

**Задача 2.** Осуществлять инновационную деятельность посредством введения аспектов таксономии Блума-Андерсона; форматов и алгоритмов деятельности; практик и техник; комплексов учебных задач и заданий.

**Приоритеты.**

Применение форматов и алгоритмов конструирования учебной темы, урока, учебной задачи на основе таксономии Блума-Андерсона в образовательной деятельности каждого учителя и гимназии в целом.

Освоение и введение в образовательную деятельность практик, техник, комплексов учебных задач и заданий, формирующих когнитивные действия гимназисток.

Проведение мониторинга сформированности когнитивных действий гимназисток 5-ых и 6-ых классов.

**Задача 3.** Совершенствовать профессионализм педагогических кадров посредством овладения таксономией Блума-Андерсона как логическим и конструктивным педагогическим инструментом организации образовательной деятельности, направленной на развитие когнитивных действий и в целом компетентности мышления.

**Приоритеты.**

Введение в образовательную практику аспектов таксономии Блума-Андерсона, практик, техник, комплексов учебных задач и заданий, формирующих когнитивные действия гимназисток.

Использование технологии формирующего критериального оценивания.

Расширение возможностей формирования функциональной грамотности гимназисток.

Обеспечение педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию, и гимназисток, имеющих проблемы в обучении.

**Задача 4.** Обеспечивать реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии, ориентацию образовательной деятельности на формирование функциональной грамотности и когнитивных действий гимназисток.

**Приоритеты.**

Соотнесение в урочной деятельности учебных задач и учебных действий гимназисток с выделенными в таксономии Блума-Андерсона категориями знания и когнитивными действиями в качестве образовательных результатов.

Отработка модели профильного образования в контексте ФГОС СОО на основе интересов, потребностей и предпочтений гимназисток.

Освоение практики моделирования и реализации индивидуальных учебных планов.

Включение в образовательную деятельность учебных заданий по формированию функциональной грамотности гимназисток.

**Задача 5.** Обеспечивать приоритетные позиции поисково-познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

**Приоритеты.**

Активизация предметного учебно-тематического проектирования с использованием индивидуальной и групповой форм.

Корректировка индивидуального итогового проектирования посредством тематической систематизации проектной деятельности в классных коллективах и возрастной дифференциации проектной деятельности с постепенным ее усложнением.

Активизация учебно-исследовательской деятельности как через урок, так и через выполнение индивидуальных учебно-исследовательских работ.

Расширение возможностей социального проектирования.

**Задача 6.** Преобразовать воспитательную деятельность на основе реализации обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся.

**Приоритеты.**

Активное и комплексное использование форматов дел и мероприятий, соотносящих деятельность гимназического уровня и уровня классных коллективов.

Выделение в деятельности гимназии на уровне среднего общего образования таких форматов как: «фестиваль фестивалей», «клубный путь», «демократический проект».

Реализация проекта «Разговор о важном».

**Задача 7.** Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство для реализации целей, задач и приоритетов гимназии.

**Приоритеты.**

Расширение образовательного пространства гимназии посредством ресурсов и возможностей учреждений системы кадетского и женского гимназического образования, образовательных организаций города, Интернет-ресурсов.

Использование ресурсов и возможностей организаций и учреждений в подготовке участников олимпиадной и конкурсной деятельности различных направлений и уровней.

Привлечение ресурсов организаций, учреждений, предприятий города, края, страны в целях осуществления гимназистками профессиональной ориентации, профессионального определения, профессиональных проб.

**Направления деятельности.**

**1. Управленческая деятельность**

**Задача.** Сочетать в управленческой и образовательной деятельности гимназии реализацию образовательных программ и инновационной программы.

**Приоритеты.**

Преобразование образовательной деятельности введением инновационных аспектов.

Введение обновленного ФГОС ООО в 5-ых классах Гимназии.

Использование аспектов ВСОКО в качестве аналитического инструмента для определения и реализации качественных изменений образовательной деятельности гимназии и образовательных результатов гимназисток (управление на основе данных).

Активизация участия в управленческой деятельности гимназии всех участников образовательных отношений (формат «переговорная площадка», формат «презентационная площадка», деятельность Совета гимназии, проектная деятельность).

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Совет Гимназии	<b>Заседания Совета Гимназии</b>			
	2022-2023 учебный год: цели, задачи, приоритеты	До 11.09.	Председатель	Согласование плана работы гимназии
	Выполнение государственного задания	до 13.11.	председатель	Согласование изменений, вносимых в государственное задание

	Гимназия – региональная инновационная площадка	до 12.02.	председатель	Обсуждение хода реализации инновационной программы гимназии
	Обеспечение условий безопасности; подготовка гимназии к началу нового учебного года	до 09.04.	председатель	Выполнение плана подготовки гимназии
	Завершение и итоги учебного года	до 05.06.	председатель	Образовательные результаты и достижения гимназисток
<b>Переговорные площадки</b>	Планирование деятельности гимназии на 2022-2023 учебный год	До 30.08.	С.И. Ромащенко	Проект плана работы гимназии на 2022-2023 уч. год
	Учет индивидуальных потребностей гимназисток при моделировании учебных планов 5, 10 и 11 классов	до 30.08., до 28.03.	Н.В. Осетрова	Проекты учебных планов
	Учет индивидуальных потребностей гимназисток при моделировании плана внеурочной деятельности		В.С. Авдеева	Проект плана внеурочной деятельности
	Моделирование календарного плана воспитательной работы	до 30.08., до 20.04.	В.С. Авдеева	Проект календарного плана воспитательной работы
	Планируемые образовательные результаты гимназисток в контексте перспектив образовательной деятельности (ГИА гимназисток 9-11 классов)	до 15.10., до 15.02.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Планирование и достижение образовательных результатов гимназисток
	Практика инновационной деятельности в гимназии	до 14.02.	Н.В. Кораванец	Программные мероприятия инновационной деятельности
<b>Презентационные площадки</b>	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2022-2023 уч. году	До 15.09.	С.И. Ромащенко, Н.В. Кораванец	Согласование приоритетов деятельности гимназии
	Особенности и перспективы проектной и учебно-исследовательской деятельности гимназии	до 15.09.	Н.В. Кораванец Л.Е. Сажнева В.А. Елистратов	Выделение направлений и видов проектирования, организация исследовательской деятельности: особенности и перспективы

	Реализация инновационной программы гимназии в текущем учебном году	до 15.10.	Н.В. Кораванец,	План реализации инновационной программы в 2022-2023 у. г.
	Итоговый индивидуальный проект и его реализация	до 01.10.	Н.В. Кораванец	Единство требований к проектной деятельности
	Творческий отчет-презентация результатов деятельности объединений ДО, курсов внеурочной деятельности	24.04.	В.С. Авдеева	Презентация программ/модулей ДО, курсов внеурочной деятельности
	Директорский прием по итогам 2022-2023 учебного года	27.05.	С.И. Ромащенко	Подведение итогов учебного года
<b>Проектная деятельность</b>	Организация социального проектирования классных коллективов, проектных групп Включение родителей, проектных партнеров в проектные команды	Октябрь-апрель	Классные дамы	Развитие проектной культуры гимназисток Участие родителей (законных представителей) как проектных партнеров в проектной деятельности гимназии; расширение рамок социального и образовательного партнерства; согласованность в понимании проектной деятельности участниками образовательных отношений
	Защита социальных проектов Презентация социальных проектов на городском и краевом уровне	апрель по графику	Ю.В. Иванова	
	Организация индивидуального итогового проектирования, включая комплексное тематическое проектирование в классном коллективе: 5-6 классы – проект-проба 7-8 классы – проект-дизайн 10 классы – проект-изобретение	сентябрь-февраль-апрель	классные дамы	
	Конференции по защите итоговых индивидуальных проектов классного и гимназического уровня: 5-8 классы 10 классы	февраль, апрель (график)	Л.Е. Сажнева Н.В. Кораванец	
	Учебно-тематическое проектирование при изучении учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности, модулей ДО	в соотв-вии с КТП	учителя, педагоги ДО	
	Проектирование мероприятий, коллективных творческих дел на уровне классных коллективов, гимназии	в соотв-вии с календарным планом	классные дамы, руководители проектных команд	

<b>Педагогический совет</b>	Итоги и перспективы деятельности гимназии	30.08.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Утверждение плана работы, принятие образовательных программ на 2022-2023 учебный год
	Организация воспитательной деятельности на основе аналитических данных	31.10	В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Обобщение опыта работы с содержанием воспитания в классных коллективах
	Критерии оценки предметных результатов обучающихся на основе сочетания подходов ФГОС ООО и таксономии Блума-Андерсона	14.11. январь	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Обобщение опыта использования критериальной основы оценки предметных результатов
	Особенности уроков, развивающих когнитивные действия обучающихся	13.03. каникулы	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Выделение и обобщение особенностей уроков, формирующих когнитивные действия обучающихся
	Допуск к итоговой государственной аттестации гимназисток 9, 11 классов	16.05.	Н.В. Осетрова	Решение о допуске гимназисток 9, 11 классов к итоговой государственной аттестации
	Результаты итоговой аттестации воспитанниц 5 – 8 и 10 классов, перевод в следующий класс	02.06.	Н.В. Осетрова	Решение о переводе воспитанниц 5 – 8 и 10 классов в следующий класс
	Результаты государственной итоговой аттестации выпускниц 9, 11 классов	19.06.	Н.В. Осетрова	Решение о выдаче документов об образовании выпускницам 9, 11 классов
<b>Административный совет</b>	Готовность гимназии к началу учебного года	23.08.	С.И. Ромащенко,  Н.В. Осетрова Н.В. Кораванец	1.Акт готовности учреждения 2.Укомплектованность кадрового состава

				3.Обеспеченность учебниками 4.Программное обеспечение
Отчетность на начало учебного года	03.09.	Н.В. Осетрова		Формы и регламент отчетов
Календари массовых мероприятий: гимназии, красноярской площадки учреждений-партнеров, системы кадетского и женского гимназического образования и форматы их проведения	09.09.	В.С. Авдеева		Утверждение календарного плана воспитательной работы гимназии Согласование календарей массовых мероприятий разного уровня
План комплектования, государственное задание гимназии, тарификация	12.09. 10.04.	С.И. Ромащенко, Н.В. Осетрова		План комплектования; корректировка государственного задания; тарификация
Организационные особенности сочетания реализации образовательных программ и инновационной программы гимназии	03.10.	Н.В. Корованец		Определение организационных механизмов сочетания программных действий: планы, дорожные карты, регламенты
Введение обновленных ФГОС ООО в 5-ых классах	19.09. 10.04.	Н.В. Осетрова		Анализ введения обновленных ФГОС ООО в 5 классах
ВсОШ: организация школьного этапа; подготовка к муниципальному и региональному этапам; перечневые олимпиады: организация участия в заочном и очном этапах	26.09.	В. А. Елистратов		Циклограмма подготовки и участия воспитанниц в ВсОШ и иных олимпиадах
Образовательная деятельность в 10-11-ых классах с учетом требований ФГОС СОО	17.10.	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева		Реализация учебных планов, образовательных программ СОО; организация внеурочной деятельности

Условия и техника безопасности, охрана труда	14.11. 10.04.	Заместитель директора по АХР	Папка безопасности
Учебно-исследовательская и проектная деятельность: этапы, формы, сроки	10.10. 05.12. 06.02. 18.04.	Л.Е. Сажнева, Н.В. Кораванец	Мониторинг реализации циклограммы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
Программы внеурочной деятельности классных коллективов: качество составления качество реализации	15.09. 24.04.	классные дамы,  Ю.В. Иванова В.С. Авдеева	Анализ программ внеурочной деятельности классных коллективов; анализ реализации программ внеурочной деятельности классных коллективов
Планирование подготовки гимназии к началу нового учебного года	06.02.	Заместитель директора по АХР	План подготовки гимназии к началу нового учебного года
Структура самообследования и комплексного собеседования с учителями и классными дамами гимназии по итогам учебного года	22.04.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Формы, содержание, графики
Подготовка к традиционному директорскому приему	17.04.	С.И. Ромащенко, В.С. Авдеева	Программа проведения, план подготовки
Проведение промежуточной и итоговой аттестации гимназисток, подготовка к государственной итоговой аттестации выпускниц 9 и 11 классов	17.04.	Н.В. Осетрова	График проведения промежуточной и итоговой аттестации: сроки, формы, расстановка кадров
Анализ и планирование работы на следующий учебный год	15.05.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Структура анализа и плана, сроки планирования

## 2. Инновационная деятельность

**Задача.** Осуществлять инновационную деятельность посредством введения аспектов таксономии Блума-Андерсона; форматов и алгоритмов деятельности; практик и техник; комплексов учебных задач и заданий.

### Приоритеты.

Применение форматов и алгоритмов конструирования учебной темы, урока, учебной задачи на основе таксономии Блума-Андерсона в образовательной деятельности каждого учителя и гимназии в целом.

Освоение и введение в образовательную деятельность практик, техник, комплексов учебных задач и заданий, формирующих когнитивные действия гимназисток.

Проведение мониторинга сформированности когнитивных действий гимназисток 5-ых и 6-ых классов.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>Совет инновационной программы</b>	Приоритеты инновационной деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году	30.08.	Н.В. Кораванец	Уточнение, содержательное и организационно-деятельностное наполнение приоритетов
	Особенности деятельности тематических творческих групп в контексте реализации инновационной программы	10.09.	Н.В. Кораванец	Формат и содержание плана работы тематических творческих групп
	Формирование промежуточного отчета деятельности региональной инновационной площадки	08.10.	Н.В. Кораванец	Отчет о выполнении календарного плана реализации инновационной программы за 2021-2022 у. г.
	Итоги освоения учителями форматов и алгоритмов конструирования учебной темы, урока, учебной задачи	21.11.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Аналитическая справка по итогам собеседования
	Деятельность ТТГ по реализации плана инновационной деятельности	19.12 17.04	Руководители ТТГ	Отчет руководителей о деятельности ТТГ
	Применение практик инновационной деятельности на уроках	13.02.	Н.В. Кораванец	Аналитическая справка
	Итоги мониторинга сформированности когнитивных действий обучающихся	25.04.	Н.В. Осетрова	Аналитическая справка по итогам мониторинга
	Результаты инновационной деятельности по итогам учебного года	22.05	Н.В. Кораванец	Аналитическая справка по выполнению календарно-тематического плана реализации инновационной программы
<b>Методические совещания</b>	Круглые столы: «Потенциал аспектов таксономии Блума-Андерсона и определение возможностей их использования для	13.09	Н.В. Кораванец	Выделение аспектов таксономии Блума-Андерсона и их
		20.09.		

	преобразования образовательной деятельности каждого учителя и Гимназии в целом»			преобразовательного потенциала
	Педагогические техники, приемы, методы, основанные на таксономии Блума-Андерсона	01.11.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Основы конструирования образовательной деятельности по формированию компетенции мышления гимназисток	11.01.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Методические рекомендации
	Технологический аспект образовательной деятельности, направленной на формирование когнитивных действий обучающихся	07.02.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
<b>Методическая мастерская: семинары, практикумы, тренинги</b>	Урок, формирующий когнитивные действия гимназисток	27.09	Н.В. Кораванец	Методические опоры
	Способы, техники, практики формирования когнитивных действий	02.11.	Н.В. Кораванец	Методические опоры
	Логика усложнения учебных действий в рамках освоения учебной темы	06.12.	Н.В. Кораванец В.С. Авдеева	Методические рекомендации
	Обновленная технологическая карта урока: плюсы и минусы	17.01.	Н.В. Кораванец	Макет технологической карты урока
	Практикум: панорама открытых уроков, формирующих когнитивные действия	28.03.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Мониторинг сформированности когнитивных действий гимназисток 5-ых и 6-ых классов	до 25.04.		Формат проведения мониторинга
<b>Работа тематических творческих групп (ТТГ)</b>	Создание и планирование работы ТТГ; составление индивидуальных программ непрерывного профессионального развития	До 10.09.	Руководители ТТГ	1.Планы работы ТТГ 2.Индивидуальные планы и программы непрерывного профессионального развития
	Выделение и реализация приоритетов работы: календарно-тематический план – логика освоения учебной темы; технологическая карта урока – логика формирования когнитивных действий;	октябрь-апрель		Индивидуальные и групповые папки методических материалов

	триада «учебная задача – учебное действие – учебный результат» в учебной задаче, в уроке, в учебной теме			
	Практическая реализация способов, техник, практик формирования когнитивных действий	октябрь-апрель;		Открытые уроки в рамках работы ТТГ
	Отчеты-презентации методических и дидактических наработок по формированию когнитивных действий обучающихся	апрель		График и программа проведения
	Итоги прохождения программ непрерывного профессионального развития учителей Собеседование на основе формата «Самоотчет учителя»	май		1. Аналитическая справка 2. Методические материалы 3. Мониторинг профессионального развития

### 3. Методическая деятельность

**Задача.** Совершенствовать профессионализм педагогических кадров посредством овладения таксономией Блума-Андерсона как логическим и конструктивным педагогическим инструментом организации образовательной деятельности, направленной на развитие когнитивных действий и в целом компетентности мышления.

#### Приоритеты.

Введение в образовательную деятельность аспектов таксономии Блума-Андерсона, практик, техник, комплексов учебных задач и заданий, формирующих когнитивные действия гимназисток.

Использование технологии формирующего критериального оценивания.

Расширение возможностей формирования функциональной грамотности гимназисток.

Обеспечение педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию, и гимназисток, имеющих проблемы в обучении.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>Методический совет</b>	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2022-2023 учебном году и особенности их реализации	30.08.	Н.В. Кораванец	Уточнение, содержательное и организационно-деятельностное наполнение образовательных приоритетов гимназии
	Подготовка к проведению тематических педагогических советов	20.08. 11.10.	С.И. Ромашенко, Н.В. Кораванец	Программы проведения педсоветов; планы

		29.11. 31.01. 14.03.		подготовки к педсоветам; проекты решений педсоветов
	Особенности образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности	15.09. 24.04.	Н.В. Кораванец	Календарный план деятельности по формированию функциональной грамотности и его реализация
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в 5 классах; качество программного обеспечения	09.10.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Аналитическая справка по введению обновленного ФГОС ООО в 5 классах
	Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания	11.11. 21.04.	В.С. Авдеева Ю.В. Иванова	Методические аспекты реализации рабочей программы воспитания
	Фестиваль-конкурс воспитательных практик в деятельности классных коллективов	21.11. 16.01.	В.С. Авдеева, Н.В. Кораванец	Положение о фестивале-конкурсе; график проведения; аналитическая справка
	Реализация плана внеурочной деятельности	19.12. 24.04.	В.С. Авдеева Н.В. Осетрова	Аналитическая справка
	Фестиваль-конкурс образовательных практик	10.01. 18.02.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Положение о фестивале-конкурсе; график проведения; аналитическая справка
	Организация проведения мониторинга образовательных результатов и достижений гимназисток	24.04.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Пакет мониторинговых материалов
	Организация проведения анализа и планирования работы на следующий учебный год	15.05.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Структура анализа и плана работы, сроки подготовки
<b>Методические совещания</b>	Предметные образовательные результаты: критерии качества	26.09.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Метапредметные образовательные результаты: обновленный вариант	11.01.	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Методические рекомендации

	Личностные образовательные результаты: аналитический и диагностический инструментарий	06.02.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
<b>Методическая мастерская: семинары, практикумы, тренинги</b>	Урок, формирующий когнитивные действия обучающихся	27.09	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	«Учебная задача – учебное действие – учебный результат» с позиции обучающегося	02.11.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
	Организация работы по решению заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся	06.12.	Н.В. Осетрова	Методические рекомендации
	Фестиваль-конкурс воспитательных практик: установочный семинар	22.11.	В.С. Авдеева	Методические рекомендации
	Фестиваль-конкурс образовательных практик: установочный семинар	10.01.	Н.В. Кораванец	Методические рекомендации
<b>Работа кафедры воспитания (КВ)</b>	Планирование работы КВ составление индивидуальных программ непрерывного профессионального развития классных дам	До 15.09.	Ю.В. Иванова	1.План работы КВ 2.Индивидуальные планы и программы непрерывного профессионального развития классных дам
	Выделение и реализация приоритетов работы КВ: конструирование и выполнение программ внеурочной деятельности классных коллективов; реализация рабочей программы воспитания	октябрь-апрель		Индивидуальные и групповые папки методических материалов
	Практическая реализация выделенных приоритетов в воспитательной деятельности; панорама классных часов/часов общения; фестиваль воспитательных практик	октябрь-апрель		Открытые классные часы/часы общения в рамках работы КВ; классные часы в рамках фестиваля
	Творческий отчет и анализ работы КВ	май		График и программа проведения
	Итоги прохождения программ непрерывного профессионального развития классных дам Собеседование в формате «Самоотчет классной дамы»	май		1.Аналитическая справка 2.Методические материалы

				3.Мониторинг профессионального развития
--	--	--	--	---

#### 4. Учебно-познавательная деятельность

**Задача 1.** Обеспечивать реализацию гуманитарной направленности образовательной модели гимназии, ориентацию образовательной деятельности на формирование функциональной грамотности и когнитивных действий гимназисток.

##### Приоритеты.

Соотнесение в урочной деятельности учебных задач и учебных действий гимназисток с выделенными в таксономии Блума-Андерсона категориями знания и когнитивными действиями в качестве образовательных результатов.

Отработка модели профильного образования в контексте ФГОС СОО на основе интересов, потребностей и предпочтений гимназисток.

Освоение практики моделирования и реализации индивидуальных учебных планов.

Включение в образовательную деятельность учебных заданий по формированию функциональной грамотности гимназисток.

**Задача 2.** Обеспечивать приоритетные позиции поисково-познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

##### Приоритеты.

Активизация предметного учебно-тематического проектирования с использованием индивидуальной и групповой форм.

Корректировка индивидуального итогового проектирования посредством тематической систематизации проектной деятельности в классных коллективах и возрастной дифференциации проектной деятельности с постепенным ее усложнением.

Активизация учебно-исследовательской деятельности как через урок, так и через выполнение индивидуальных учебно-исследовательских работ.

Расширение возможностей социального проектирования.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Содержательный аспект	Изменения программного обеспечения образовательной деятельности в предстоящем учебном году	До 30.08.	Учителя-предметники	Внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности, программным модулям ДО
	Организация дополнительного образования гимназисток	до 06.09.	педагоги ДО, классные дамы	Расписание второй половины дня

	Утверждение рабочих программ и УМК по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	до 30.08.	учителя-предметники	Пакет реализуемых программ, используемых УМК по учебным предметам, курсам, модулям, курсам внеурочной деятельности; программные модули ДО
	Определение содержания внеурочной деятельности классных коллективов	до 10.09.	классные дамы	Программы внеурочной деятельности классных коллективов
	Определение содержания индивидуальной учебно-исследовательской и проектной деятельности	до 11.10.	Л.Е. Сажнева, педагоги-тьюторы	Мониторинговые листы
	Определение содержания социального проектирования	до 11.10.	классные дамы	Мониторинговый лист
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для гимназисток, имеющих повышенную учебно-познавательную мотивацию и гимназисток, имеющих проблемы в обучении	до 15.09.	учителя-предметники, педагоги-тьюторы	Включение воспитанниц в олимпиадную и учебно-исследовательскую деятельность Выделение и определение способов решения проблем в обучении
<b>Организационный аспект</b>	Утверждение учебно-календарного графика, учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы, режима и распорядка жизнедеятельности, расписания уроков, расписания второй половины дня, расписания занятий ДО на 2022-2023 уч. год	30.08.	Н.В. Осетрова, А.В. Авдеева	Пакет организационно-управленческих документов
	Моделирование ИОМ, ИУП, Портфелей образовательных достижений и их ведение	до 15.09.; до 30.05.	классные дамы	ИОМы, ИУПы, Портфели образовательных достижений гимназисток
	Заполнение Папок достижений классных коллективов	сентябрь-май	классные дамы	Папки достижений классных коллективов

	Проведение школьного этапа ВсОШ	октябрь (график)	Н.В. Осетрова, учителя- предметники, педагоги-тьюторы	100% охват гимназисток 5-11 кл., выход команды гимназии на муниципальный этап
	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	ноябрь – декабрь (график)	В.А. Елистратов, учителя- предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на региональный этап
	Участие в региональном этапе ВсОШ	январь- февраль (график)	В.А. Елистратов, учителя- предметники, педагоги-тьюторы	Участие и выход команды гимназии на заключительный этап
	Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах различного уровня	согласно положениям	В.А. Елистратов, педагоги гимназии	Участие и достижения команды гимназии
	Проведение гимназической научно-практической конференции	24.02.	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Участие и выход команды гимназии на межкадетскую НПК «Дети в мире науки»
	Участие в межкадетской научно-практической конференции «Дети в мире науки и проектов»	25.02.	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Участие и результативность команды гимназии
	Участие в краевом форуме «Молодежь и наука»	март (положение)	Л.Е. Сажнева	Увеличение числа участников
	Проведение гимназической конференции «Мир проектов» на уровне классных коллективов и на гимназическом уровне: 5- 6., 7-8 и 10 классы	апрель (график)	Л.Е. Сажнева, Н.В. Кораванец	График, состав комиссии, программы и протоколы проведения
	Разработка проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности, учебных планов ДО, предварительное определение педагогической нагрузки педагогов на 2023-2024 у.г.	до 06.06.	Н.В. Осетрова	Проекты учебных планов, проекты планов внеурочной деятельности, проект нагрузки педагогов
	Организация мониторинговых исследований	апрель-май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, классные дамы	Пакет мониторинговых документов
	Проведение психолого-педагогических консилиумов по сформированности личностных и метапредметных результатов воспитанниц	май (график)	Н.В. Осетрова, классные дамы	Мониторинговые карты сформированности

				личностных и метапредметных результатов воспитанниц
	Проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанниц; государственной итоговой аттестации выпускниц, завершивших основное и среднее общее образование	май – июнь (графики)	Н.В. Осетрова	Промежуточная и итоговая аттестация гимназисток
	Организация конкурсного приема обучающихся в 5-е классы, на вакантные места в иные классы	июнь (график)	Н.В. Осетрова	Комплектование 5 и иных классов в рамках государственного задания
<b>Технологический аспект</b>	Составление и реализация карты технологического обеспечения	До 27.09.	Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Карта, отражающая систему технологического обеспечения обучения и воспитания
	Реализация комплексной технологии продуктивного обучения в урочной деятельности	сентябрь-май	Н.В. Кораванец, учителя-предметники 5-9 классов	Анализ реализации комплексной технологии продуктивного обучения в 5-9 классах
	Применение технологий воспитания	сентябрь-май	В.С. Авдеева, классные дамы	Анализ применения технологий воспитания
	Применение технологии критериального оценивания	сентябрь-май	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец	Мониторинговый лист
	Применение технологии учебного исследования	сентябрь-апрель	Л.Е. Сажнева	Мониторинговый лист
	Применение технологии проектирования	октябрь-апрель	Л.Е. Сажнева	Мониторинговый лист
	Применения технологии смешанного обучения	сентябрь-май	Н.В. Осетрова	Мониторинговый лист
	Конструирование технологической цепочки формирования когнитивных действий	апрель	Н.В. Кораванец	Модель технологической цепочки
	Анализ рабочих программных материалов	До 30.08.	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Соответствие реализуемых программ требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО,

<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				образовательным приоритетам гимназии
	Диагностико-аналитический срез урочной деятельности учителя <u>урок + собеседование</u> (техники, приемы, формы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся)	октябрь, апрель (план ВШК)	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Качество формирования в урочной деятельности функциональной грамотности обучающихся
	Диагностико-аналитический срез внеурочной деятельности учителя <u>занятие + собеседование</u> (методы, технологии, форматы направленные на формирование личностных результатов воспитанниц)	ноябрь, май (план ВШК)	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Качество применения во внеурочной деятельности методов, технологий, форматов, направленных на формирование личностных результатов воспитанниц
	Мониторинг реализации ФГОС СОО	сентябрь-май (план ВШК)	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Анализ выполнения требований ФГОС СОО
	Мониторинг учебно-исследовательской деятельности воспитанниц	октябрь-апрель (план ВШК)	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Реализация планов учебно-исследовательской деятельности воспитанниц
	Мониторинг проектной деятельности гимназисток	октябрь-апрель (план ВШК)	Н.В. Кораванец, Л.Е. Сажнева	Реализация планов подготовки и защиты ИИП воспитанницами 5-8 и 10 классов
	Мониторинг реализации программ непрерывного профессионального развития педагогов	апрель (график)	руководители ТТГ	Реализация программ непрерывного профессионального развития педагогов
	Аттестация учителей	октябрь-апрель (график)	Н.В. Осетрова	Повышение квалификации, прохождение аттестации
	Самообследование образовательной деятельности гимназии Самообследование профессиональной деятельности учителей гимназии	до 28.12.  до 30.05. (график)	Н.В. Осетрова, Н.В. Кораванец, В.С. Авдеева	Материалы самообследования на сайте гимназии Карты самообследования, аналитические справки

	Самообследование профессиональной деятельности воспитателей (классных дам и воспитателей интерната) гимназии			
	Мониторинг личностных и метапредметных образовательных результатов воспитанниц	май (график)	классные дамы. Н.В. Осетрова	Мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов воспитанниц
	Мониторинг развития познавательных способностей воспитанниц	по отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико-аналитические материалы
	Мониторинг сформированности когнитивных действий гимназисток 6 классов	в начале учебного года, в конце учебного года	Н.В. Осетрова, учителя- предметники	Контрольно-измерительные и аналитические материалы
	Контроль качества образовательной деятельности ООО, СОО, ДО	по отдельному плану	администрация	Аналитические материалы

## 5. Воспитательная деятельность

**Задача.** Преобразовать воспитательную деятельность на основе реализации обновленной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы гимназии, программы формирования законопослушного поведения обучающихся.

### Приоритеты.

Активное использование новых форматов дел и мероприятий, соотносящих деятельность гимназического уровня и уровня классных коллективов.

Выделение в деятельности гимназии на уровне среднего общего образования таких форматов как: «фестиваль фестивалей», «клубный путь», «демократический проект».

Реализация проекта «Разговор о важном».

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>Содержательный аспект</b>	Утверждение рабочей программы воспитания и календаря воспитательной работы гимназии	До 30.08 до10.09	В.С. Авдеева	Утвержденная рабочая программа воспитания и календарь воспитательной работы гимназии

	Отражение рабочей программы воспитания, календаря воспитательной работы в программах внеурочной деятельности классных коллективов	до 15.09.	Ю.В. Иванова, классные дамы	Программы внеурочной деятельности классных коллективов
	Разработка и утверждение содержания деятельности кафедры воспитания	до 15.09.	Ю.В. Иванова	План работы кафедры воспитания
	Утверждение и реализация программы деятельности Корпорации «Мариинка и Ко»	до 20.09., сентябрь-май	педагог- организатор	Программа деятельности Корпорации «Мариинка и Ко» и ее реализация
	Определение в классных коллективах моделей самоуправления и их реализация	до 06.09., сентябрь-май	классные дамы, педагог- организатор	Утверждение и реализация моделей самоуправления
	Определение содержательного наполнения второй половины дня классных коллективов, объединений по интересам, клубов	до 30.08.	В.С. Авдеева, классные дамы	План внеурочной деятельности, расписание второй половины дня, ИОМы воспитанниц
	Разработка и реализация социальных проектов классных коллективов	октябрь- апрель	классные дамы, педагог- организатор	Мониторинговый лист разработки и реализации социальных проектов
	Разработка программ/проектов проведения массовых мероприятий гимназического уровня	в соответствии с календарем	В.А. Авдеева, педагог- организатор	Программы (сценарные планы) проведения массовых мероприятий гимназического уровня
	Определение содержательных линий деятельности информационного центра	до 15.09.	В.С. Авдеева	Работа информационного центра
	Организация мероприятий в рамках социально-образовательного партнерства	по срокам соглашений	В.С. Авдеева	Выполнение соглашений
<b>Организационный аспект</b>	Разработать механизм реализации проекта «Разговор о важном»	Сентябрь	В.С. Авдеева	Методические рекомендации
	Участие гимназисток и гимназических творческих коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня	В соответствии с положениями	В.С. Авдеева, педагог- организатор	Участие в мероприятиях, презентация гимназии на разных уровнях
	Участие гимназисток в межкадетских мероприятиях	календарь массовых мероприятий	В.С. Авдеева, педагог- организатор	Участие в мероприятиях, презентация гимназии

		ЦДО «Честь и слава Красноярья» и КДЮСШ		
	Участие в деятельности межкадетского парламента	сентябрь-май (отдельный план)	педагог-организатор	Развитие лидерских способностей через социальные практики
	Организация со- и самоуправления в классных коллективах	сентябрь-май	классные дамы, педагог-организатор	Деятельность органов самоуправления в классных коллективах
	Проведение конкурса «Мой класс самый лучший»	до 20.05.	В.С. Авдеева, педагог-организатор	Определение достижений классных коллективов
	Организация деятельности «Школы активистов»	сентябрь-май (отдельный план)	В.С. Авдеева, педагог-организатор	Системная деятельность органов гимназического и классного самоуправления
	Организация рейтинга классных коллективов – «Звездный рейтинг»	сентябрь-май (график)	педагог-организатор	Папки достижений классов
	Организация и проведение выделенных в календарном плане воспитательной работы массовых дел и мероприятий различной направленности	сентябрь-июнь	В.С. Авдеева, педагог-организатор, Н.Н. Леконцева	Содержательно-организационное наполнение воспитательной среды
	Организация работы органа гимназического самоуправления Корпорация «Мариинка и Ко»	сентябрь-май (отдельный план)	педагог-организатор	Деятельность органов гимназического самоуправления в соответствии с планом работы
<b>Контрольно-аналитический аспект</b>	Анализ программ внеурочной деятельности классных коллективов	до 16.09.	В.С. Авдеева, Ю.В. Иванова	Аналитическая справка
	Диагностико-аналитический срез эффективности и результативности внеурочной деятельности воспитателя <u>мероприятия + собеседование</u>	октябрь, апрель (план ВШК)	В.С. Авдеева	Аналитическая справка

Диагностико- аналитический срез организации ДО гимназисток	октябрь, апрель (план ВШК)	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	Аналитическая справка
Контроль реализации программ внеурочной деятельности классных коллективов	октябрь, апрель (план ВШК)	В.С. Авдеева, Н.В. Корованец	Аналитическая справка
Аттестация воспитателей, педагогов ДО	график	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	Повышение квалификации, проведение аттестации
Мониторинг проектной деятельности классных коллективов: социального проектирования; итогового индивидуального проектирования	октябрь- апрель (график)	педагог- организатор Л.Е. Сажнева	Развитие проектной культуры: динамика качества
Мониторинг развития самоуправления в классах	апрель (график)	педагог- организатор	Мониторинговый лист
Диагностика личностных результатов воспитанниц	октябрь-май (модель)	В.С. Авдеева классные дамы	Мониторинг сформированности личностных результатов воспитанниц
Мониторинг развития творческих способностей воспитанниц	по отдельному плану	служба комплексного сопровождения	Диагностико- аналитические материалы
Мониторинг активности участия классных коллективов в деятельности гимназического уровня	сентябрь-май (сроки в календаре)	педагог- организатор	Мониторинговый лист

## 6. Обеспечивающая деятельность

**Задача.** Расширять спектр образовательных ресурсов и возможностей, кооперацию и партнерство для реализации целей, задач и приоритетов гимназии.

### Приоритеты.

Расширение образовательного пространства гимназии посредством ресурсов и возможностей учреждений системы кадетского и женского гимназического образования, образовательных организаций города и края, Интернет-ресурсов.

Использование ресурсов и возможностей организаций и учреждений в подготовке участников олимпиадной и конкурсной деятельности различных направлений и уровней.

Привлечение ресурсов организаций, учреждений, предприятий города, края, страны в целях осуществления гимназистками профессиональной ориентации, профессионального определения, профессиональных проб.

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
<b>Родительские собрания</b>	Приоритеты образовательной деятельности гимназии в 2021-2022 учебном году	15.10.	С.И. Ромащенко, Н.В. Осетрова, классные дамы	Информационное обеспечение по теме, рекомендации родителям
	Проектная деятельность в гимназии	03.12.	Л.Е. Сажнева, Н.В. Кораванец	
	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования воспитанниц	11.02.	Н.В. Осетрова В.С. Авдеева	
	Достижения гимназисток и классных коллективов по итогам учебного года	13.05.	Н.В. Осетрова, В.С. Авдеева	
<b>Конкурсно-презентационная деятельность</b>	Участие в муниципальном этапе ВсОШ	Ноябрь-декабрь (график)	В.А. Елистратов, учителя-предметники	Увеличение количества участников, призеров и победителей
	Участие в региональном этапе ВсОШ	январь-февраль (график)	В.А. Елистратов, учителя-предметники	Увеличение количества и качества участия
	Участие в перечневых олимпиадах, конференциях	в соответствии с положениями	В.А. Елистратов педагоги гимназии	
	Участие в творческих конкурсах и проектах разного уровня	в соответствии с положениями	В.С. Авдеева, педагоги гимназии	
	Участие в массовых мероприятиях района, города, края	в соответствии с положениями	В.С. Авдеева, педагоги гимназии	Презентация способностей и талантов гимназисток и творческих объединений
<b>Привлечение социально-образовательных ресурсов</b>	Повышение квалификации педагогов: воспитателей и учителей	В соответствии с планом ИПК и ППРО, КГПУ	Н.В. Кораванец, Н.В. Осетрова	Получение удостоверений
	Экскурсионная деятельность в целях расширения образовательного пространства, достижения воспитательных и образовательных целей и задач	по программам внеурочной деятельности классных	классные дамы, учителя-предметники	Реализация программ внеурочной деятельности классных коллективов,

	Посещение театров, центров, выставок	коллективов, рабочим программам		практической части рабочих программ
	Участие в проектах «Проектория», «Уроки настоящего», «Билет в будущее», «Большая перемена»	планы- графики, программы	Н.В. Осетрова	Расширение образовательного пространства
	Участие в программах технопарка «Кванториум»	план в рамках соглашения	Н.В. Осетрова	