

## **Пояснительная записка к собеседованию в письменной тестовой форме по русскому языку и литературному чтению**

Контрольная работа для вступительных испытаний в 5 класс составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года № 373.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: **предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В результате изучения русского языка ученик *должен* **знать/понимать**

- значимые части слова;
- признаки изученных частей речи;
- типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске;

**уметь**

- анализировать и кратко характеризовать звуки речи, состав слова, части речи, предложение;
- различать произношение и написание слов;
- находить способ проверки написания слова (в том числе по словарю);
- без ошибок списывать несложный текст объемом 70-90 слов;
- создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;
- соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации (диктант – текст 75-80 слов);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- адекватного восприятия звучащей речи (высказываний взрослых и сверстников, детских радиопередач, аудиозаписей и др.);
- работы со словарями;

- соблюдения орфоэпических норм;
- создания в устной и письменной форме несложных текстов по интересующей младшего школьника тематике;
- овладения нормами русского речевого этикета в ситуациях повседневного общения.

**Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.** Звуки и буквы. Различение звуков и букв.

Гласные звуки. Ударение. Слог. Согласные звуки. Интонация.

Различение на слух, правильное произношение и написание гласных ударных и безударных, согласных звонких и глухих, мягких и твердых, шипящих и ц. Различение и соблюдение интонации основных типов предложений. Алфавит.

**Лексика.** Слово и его значение. Овладение запасом слов, необходимым для повседневного учебного и бытового общения.

**Состав слова.** Значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Однокоренные слова. Анализ слова по составу, объяснение правописания слов в соответствии с изученными правилами.

**Морфология.** Части речи в русском языке.

Имя существительное. Существительные одушевленные и неодушевленные. Род существительных. Изменение существительных по числам и падежам. Основные значения падежей.

Различение и правильное употребление в речи одушевленных и неодушевленных имен существительных.

Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Количественные и порядковые числительные. Согласование имен прилагательных с именами существительными (употребление в речи).

Употребление в речи местоимений. Согласование прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе, падеже (употребление в речи).

Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по видам, временам, лицам, числам (различение, правильное употребление).

**Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание. Предложение. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные. Предложения восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложения. Простое предложение. Члены предложения: главные, второстепенные. Предложения с однородными членами, знаки препинания при них.

Употребление в речи предложений, различающихся по цели высказывания, с правильной интонацией. Употребление простого и сложного предложений в соответствии с речевой ситуацией.

### **Орфография.**

Правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова;

правописание безударных падежных окончаний имен существительных и прилагательных, безударных личных окончаний глаголов.

Правописание не с глаголами.

Правописание сочетаний жи — ши, ча — ща, чу — шу, чк — чн.

Употребление прописной буквы в начале предложения, в именах собственных.

Употребление разделительных Ъ и Ь, Ъ после шипящих на конце имен существительных и глаголов.

Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

**Пунктуация.** Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).

Запятая в предложениях с однородными членами.

**Слова с непроверяемыми написаниями:** автобус, автомобиль, агроном, адрес, аккуратно, аллея, аптека, багаж, берег, берёза, беседа, библиотека, билет, богатство, болото, ботинки, вагон, валенки, везде, вдруг, вместе, вокзал, воробей, ворона, восемь, вокруг, воскресенье, восток, впереди, вчера, газета, гореть, горизонт, город, герой, горох, двадцать, двенадцать, девочка, дежурный, декабрь, деревня, директор, дорога, до свидания, желать, железо, жёлтый, женщина, животное, жилище, завтра, завтрак, завод, заяц, здесь, здравствуй (те), земледелие, земляника, издалека, инженер, интересный, календарь, капуста, карандаш., картина, картофель, квартира, килограмм, километр, класс, коллектив, командир, коллекция, комбайн, комбайнер, комната, компот, корабль, корова, космонавт, космос, костер, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, легко, лестница, лисица, лопата, магазин, малина, машина, медведь, медленно, месяц, метро, молоток, мороз, Москва, морковь, назад, налево, направо, народ, ноябрь, обед, оборона, овёс, овощи, овца, огород, огурец, одежда, одиннадцать, однажды, около, октябрь, орех, осина, отец, пальто, пассажир, памятник, пенал, песок, пловец, победа, погода, помидор, понедельник, портрет, посуда, потом, правительство, председатель, прекрасный, праздник, приветливо, пшеница, пятница, работа, рабочий, ракета, рассказ, расстояние, растение, ребята, революция, рисунок, родина,

Россия, русский, салют, самолёт, сахар, сверкать, сверху, свобода, север, сегодня, сейчас, семена, сентябрь, сеялка, слева, сирень, совет, солдат, соловей, солома, снизу, справа, столица, суббота, субботник, тарелка, телевизор, телефон, теперь, тепловоз, тетрадь, товарищ, топор, трактор, трамвай, троллейбус, ужин, улица, урожай, ученик, учитель, фамилия, февраль, хлебобоб, хозяйство, хорошо, хоккей, хороший, честно, четверг, чёрный, чувство, шестнадцать, шофёр, экскурсия, электричество, электровоз, электростанция, яблоко, яблоня, ягода, язык, январь.

Составила учитель русского языка В.С. Авдеева