

Личностные результаты гимназисток на уровне ОО

Ф	Личностный результат	Уровни сформированности	Формат фиксирующего документа	Классы	Ответст.
1	Соблюдение моральных норм и правил поведения, принятых в Гимназии	- Всегда проявляет, - ситуационно проявляет, - не проявляет	Лист наблюдения «Соблюдение моральных норм и правил поведения»	5-9 кл	Кл. дамы
2 а	Участие в деятельности классного коллектива	- Инициатор, - организатор, - участник - наблюдатель	Лист наблюдений по результатам значимых дел в классе	5-9 кл	Кл. дамы
2 б	Участие в деятельности Гимназии; за рамками Гимназии	- Инициатор, - организатор, - участник, - наблюдатель	Лист наблюдений по результатам участия в делах Гимназии; за рамками Гимназии	5-9 кл	Педагог-организатор
3	Ответственность за результаты обучения	- Всегда проявляется; - ситуационно проявляется; - не проявляется	Мониторинговый лист по итогам полугодий с выделением учебных предметов	5-9 кл	Кл. дамы
4	Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории	- ИОМ реализован в полном объеме; - ИОМ реализован частично; - ИОМ не реализован	Учетный лист по итогам реализации ИОМ за четверть/полугодие	5-9 кл	Кл. дамы
5	Ценностно-смысловые установки	Согласно методике	Методика исследования ценностных ориентаций П.В. Степанова, Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой	5, 7, 9 кл	Кл. дамы
6	Освоение программ учебных курсов (УК), курсов внеурочной деятельности (ВУД), дополнительного образования		Мониторинговый лист учета освоения гимназистками программ УК, ВУД, ДО по итогам полугодий	5-9 кл	Кл. дамы
7	Участие в самоуправлении класса	- Инициатор, - организатор, - участник	Лист наблюдений по периодам деятельности	5-9 кл.	Кл. дамы
8	Участие в самоуправлении Гимназии	- Инициатор, - организатор, - участник	Лист наблюдений по периодам деятельности	5-9 кл.	Педагог-организатор
9	Участие в социальном проектировании класса	- Инициатор, - организатор, - участник	Лист наблюдений по этапам проектной деятельности	5-9 кл.	Кл. дамы
10	Участие в социальном проектировании Гимназии	- Инициатор, - организатор, - участник	Лист наблюдений по этапам проектной деятельности	5-9 кл.	Педагог-организатор
11	Мотивация обучения	Согласно методике	Методика изучения мотивации обучения	5, 7, 9 кл.	Педагог-психолог

			школьников М.И. Лукьяновой		
12	Самоопределение: ориентация в социуме	Согласно диагностике	Диагностика социализированности личности М. Рожкова	8 кл.	Кл. дама
13	Профессиональное самоопределение	Согласно методике	Опросник Холланда Тест на профориента- цию Е.А. Климова Тип мышления, Опросник профессио- нальных склонностей, Методика «Эрудит» Г.В. Резапкиной	8 кл. 9 кл.	Педагог- психолог
14	Сформированность аспектов личностной культуры: культуры учебного труда, культуры общения, культуры поведения	Неперсонифициро- ванная оценка	Обобщенный оценочный лист	9 кл	Кл. дама