

### **3.3. План внеурочной деятельности.**

#### **3.3.1. Особенности плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов:

формируется Гимназией самостоятельно, исходя из имеющихся возможностей, особенностей, сложившихся традиций;

описывает целостную систему внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализуемой в Гимназии модели «полного учебного дня»;

показывает организационные решения реализации ООП ООО (наряду с учебными планами);

соответствует целям и направлениям работы, отраженным в Программе воспитания и социализации гимназисток на уровне основного общего образования;

ориентирован на планируемые личностные и метапредметные образовательные результаты, зафиксированные в Программе развития УУД;

отражает общий объем на уровне ООО не более 700 часов; максимально допустимую недельную нагрузку не более 10 часов на одного обучающегося;

включает 4 организационных блока: «курсы внеурочной деятельности», «внеурочная деятельность классных коллективов», «деятельность ученических сообществ», «олимпиадная и конкурсная деятельность»;

обеспечивается программами: курсов внеурочной деятельности, программой развития УУД, программой воспитания и социализации (социального взросления) гимназисток, программами внеурочной деятельности классных коллективов, программами деятельности ученических сообществ (объединений по интересам, клубов, общественных объединений);

регламентируется расписанием занятий курсов внеурочной деятельности; планами деятельности ученических сообществ; планом-графиком (календарем) воспитательных мероприятий классного и гимназического уровней; планом-графиком проведения мероприятий на каникулах; планами-графиками проведения школьного уровня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, в которых участвуют старшеклассницы.

В соответствии с режимом жизнедеятельности гимназии внеурочная деятельность осуществляется в период с 14.30 до 16.30 по понедельникам, с 15.30 до 17.30 в другие дни недели, кроме субботы. В этот временной промежуток организуется внеурочная деятельность классных коллективов как инвариантная составляющая внеурочной деятельности, а также входит вариативная составляющая внеурочной деятельности (основанная на выборе обучающихся), включающая блок курсов внеурочной деятельности со своим расписанием занятий, блок ученических сообществ со своим расписанием заседаний, блок олимпиадной и конкурсной деятельности со своим графиком проведения. Определяющей в этот временной промежуток является внеурочная деятельность классных коллективов, поскольку она организуется во всех классах классными дамами, в функции которых входит координация посещений гимназистками класса выбранных ими форм внеурочной деятельности. Организационно внеурочная деятельность сочетается в выделенный промежуток времени таким образом:

Понедельник 14.30 – 16.30; вторник, среда, четверг, пятница 15.30. – 17.30.

<b>Инвариантная составляющая организации внеурочной деятельности</b>
<b>Внеурочная деятельность классных коллективов:</b> самоподготовка гимназисток; подготовка и проведение массовых дел класса; подготовка к гимназическим массовым мероприятиям и их проведение; групповая и индивидуальная деятельность гимназисток
<b>Вариативная составляющая организации внеурочной деятельности</b>

Курсы внеурочной деятельности	Деятельность ученических сообществ	Олимпиадная и конкурсная деятельность
Соответствующее расписание	Соответствующее расписание	Соответствующий график проведения

При организации внеурочной деятельности используются формы, отличные от урока:

**внеучебная и досуговая деятельность (гимназический и классный уровень):** коллективные творческие дела, социально-ориентированная деятельность (акции, практики, проекты), образовательные события, традиционные массовые мероприятия (подготовка и проведение концертов, инсценировки, праздничные «огоньки», трудовые десанты и др); благотворительные концерты, гастроли творческих коллективов, капустники, салоны, гостиные; а также ярмарки, аттракционы, народные гуляния и др.;

**учебная деятельности:** экспедиции, практики, экскурсии, походы, деловые игры, поисковые и учебные исследования, учебно-тематические проекты; подготовка и проведение спортивных соревнований, предметных олимпиад, научно-практических конференций различного уровня; участие в мастер-классах, в различных интернет-школах, а также в процессе разработки различных образовательных проектов.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, в том числе формирование групп из обучающихся разных классов в пределах уровня среднего образования.

Ежегодное исследование запроса форм и направлений организации внеурочной деятельности, контроль реализации программ внеурочной деятельности классных коллективов и курсов внеурочной деятельности, итоговая диагностика результативности внеурочной деятельности позволяют определять траекторию развития данной деятельности на предстоящий период, оптимизировать ресурсы Гимназии, привлекать ресурсы учреждений-партнеров для максимального удовлетворения выявленных запросов.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП ООО, они соответствуют планируемым результатам освоения ООП ООО и конкретизируются в соответствующих программах, обеспечивающих внеурочную деятельность.

Занятия гимназисток дополнительным образованием в самой Гимназии по программным модулям дополнительной общеобразовательной программы, в организациях-партнерах (Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья», КДЮСШ), иных организациях дополнительного образования (музыкальные школы, музыкально-хоровые школы, художественные школы, школы искусств, спортивные школы, танцевально-спортивные клубы и пр.) не включаются в объем часов, выделенных для организации внеурочной деятельности, но могут учитываться при определении индивидуальной образовательной нагрузки в целях избегания перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План внеурочной деятельности Гимназии разрабатывается и утверждается после того, как сделан и оформлен выбор форм организации внеурочной деятельности. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. На уровне основного общего образования объем часов внеурочной деятельности в каждом из 5 – 8

классов больше, чем в 9 классе. Связано это с увеличением нагрузки учащихся на самостоятельную подготовку к итоговой аттестации.

### 3.3.2. План внеурочной деятельности

Плановый период	Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность классных коллективов	Деятельность ученических сообществ	Олимпиады и конкурсная деятельность	Всего
<b>5-й класс</b>					
1-е полугодие	17	<b>170</b>	5	5	<b>170</b>
2-е полугодие	18	<b>180</b>	5	5	<b>180</b>
Летние каникулы	<b>2</b>				
<b>ИТОГО</b>	35/2	<b>350</b>	10	10	<b>352</b>
<b>6-й класс</b>					
1 полугодие	17	<b>170</b>	5	5	
2 полугодие	18	<b>180</b>	5	5	
Летние каникулы	<b>3</b>				
<b>ИТОГО</b>	35/3	<b>350</b>	10	10	<b>353</b>
<b>7-й класс</b>					
1 полугодие	17	<b>170</b>	5	5	
2 полугодие	18	<b>160</b>	5	5	
Летние каникулы	<b>3</b>				
<b>ИТОГО</b>	35/3	<b>350</b>	10	10	<b>353</b>
<b>8-й класс</b>					
1 полугодие	17	<b>170</b>	7	8	
2 полугодие	18	<b>180</b>	8	7	
Летние каникулы	<b>2</b>				
<b>ИТОГО</b>	35/2	<b>350</b>	15	15	<b>352</b>
<b>9-й класс</b>					
1 полугодие	17	<b>170</b>	7	8	
2 полугодие	17	<b>170</b>	8	7	
<b>ИТОГО</b>		<b>340</b>			<b>340</b>
<b>ВСЕГО</b>	34/10	<b>1740</b>	15	15	<b>1750</b>

Внеурочной деятельность регламентируется гибким и мобильным расписанием. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели,

так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Может применяться метод погружения, для чего также допустимо перераспределение часов.

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю/год	Сроки реализации
Риторика	5, 6 классы	1 час /35 часов	2 года
Смысловое чтение	5 – 9 классы	1 час /35 часов	5 лет
Психологическая азбука	5-7 классы	1 час /35 часов	3 года
Основы профессионального самоопределения	8 класс	1 час /35 часов	1 год
Академия дизайна и стиля	5- 9 классы	1 час /35 часов	5 лет
В мире искусства	5- 9 классы	1 час /35 часов	5 лет