

### **3.4. Организационные модели.**

#### **Классно-урочная модель.**

Контингент воспитанниц уровня основного общего образования подразделяется на классные коллективы с 5 по 9 класс обучения. Классно-урочная организационная модель обеспечивает организацию учебно-познавательной деятельности классных коллективов по изучаемым учебным предметам в индивидуальной, групповой, коллективной формах; овладение универсальными учебными действиями; кооперацию и учебное сотрудничество учителей и гимназисток. Данная модель поддерживается выделением помещений, закрепленных за классными коллективами (классные комнаты).

#### **Модель внеурочной деятельности.**

Базовой организационной моделью внеурочной деятельности Гимназии является модель «школы полного дня» с включением в неё широкого спектра деятельности классных коллективов. Данную модель характеризует:

создание комплекса условий для успешной реализации учебно-познавательной, творческой, развивающей деятельности во второй половине дня в соответствии с интересами и потребностями гимназисток и с программами внеурочной деятельности;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и ООП ООО;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение СанПиН и рациональную организацию образовательной деятельности, организацию рационального питания, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание пространства для самовыражения, самореализации и самоорганизации гимназисток; деятельности классных коллективов; деятельности ученических сообществ, органов ученического самоуправления, творческих и проектных групп;

построение каждой воспитанницей индивидуального образовательного маршрута на основе использования образовательных возможностей и ресурсов Гимназии и учреждений-партнеров с учетом своих способностей, одаренностей, интересов и потребностей;

опора на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, направлений внеурочной деятельности;

комплексное – педагогическое, психологическое, социальное, медицинское – профессиональное сопровождение воспитанниц;

Внеурочная деятельность включает в себя четыре организационных блока, программно обеспеченных.

Блок 1 объединяет курсы внеурочной деятельности, рабочие программы которых отражают формы деятельности отличные от урочной деятельности (олимпиадная деятельность, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные погружения и конкурсы, тематические экспедиции и экскурсии и т.п.).

Блок 2 отражает деятельность классных коллективов, реализуемую под руководством классных дам в соответствии с программами внеурочной деятельности классных коллективов, составленных на основе программы воспитания и социализации (социального взросления) гимназисток с учетом разработанных методических рекомендаций. Массовые мероприятия, творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия, выделенные в календарях межкадетского и гимназического уровня, включаются также в программы внеурочной деятельности классных коллективов, преломляясь через формат участия в них каждого классного коллектива. Данные мероприятия реализуются на основе программ проведения, в которых отражаются участники, организационные этапы и их содержательное наполнение, место и сроки проведения, прогнозируемые результаты и способы их фиксации. В этот же блок включается деятельность в рамках комплексного сопровождения гимназисток, осуществляемая в соответствии с программой внеурочной деятельности классных

коллективов (раздел: взаимодействие с учителями и иными педагогическими работниками).

Блок 3 выделяет деятельность ученических сообществ и включает встречи и занятия общественных объединений, органов гимназического самоуправления, клубных коллективов.

Блок 4 отражает олимпиадную (всероссийская олимпиада школьников, перечневые олимпиады всероссийского уровня, олимпиады ведущих вузов страны и края) и конкурсную (интеллектуальные, творческие, социально ориентированные конкурсы разных уровней) деятельность, организуемую на основе соответствующих положений, выделенных в них организационных этапов и сроков проведения.