

ПРИНЯТА решением педагогического совета КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол №1 от 28.08.2023	УТВЕРЖДЕНА приказом директора КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» от 28.08.2023 № 17
---	--

**Основная образовательная программа
основного общего образования
краевого государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»
для 10-11 классов**

Срок реализации 2 года

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат».**

Целевой раздел.

1. Пояснительная записка.

1.1. Основная образовательная программа среднего общего образования КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – ООП СОО, Гимназия):

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1645, от 31.12.2015 г. N 1578, от 29.06.2017 г. N 613, приказами Министерства просвещения РФ 24.09.2020 г. N 519, от 11.12.2020 г. N 712, от 12.08.2022 г. N 732 (далее – ФГОС СОО); на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014 (далее – ФОП СОО);

является основным документом, определяющим содержание среднего общего образования и регламентирующим образовательную деятельность Гимназии в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы, составляющей 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 40% от общего объема ООП СОО;

предусматривает при реализации обязательной части непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

обеспечивает уровень содержания и планируемых результатов не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО;

включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО;

содержательный раздел включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработанные

на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования;

рабочие программы учебных предметов, разработанные на основе примерных образовательных программ по учебным предметам на основе соответствующего локального нормативного акта Гимназии;

рабочие программы учебных курсов, разработанные на основе соответствующего локального нормативного акта Гимназии;

рабочие программы курсов внеурочной деятельности, разработанные на основе соответствующего локального нормативного акта Гимназии;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, отражающую цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

рабочую программу воспитания, направленную на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения ООП СОО; предусматривающую приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России; реализуемую в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Гимназией совместно с семьей и другими институтами воспитания;

организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации ООП СОО и включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы (содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Гимназией или в которых Гимназия принимает участие в учебном году или периоде обучения);

условия реализации ООП СОО.

1.2. Целями реализации ООП СОО являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального

и гражданского становления;

преимущество основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся;

становление и развитие личности гимназистки, нравственно, интеллектуально, творчески развитой; обладающей гражданско-патриотическим сознанием, личностной культурой, готовностью к образованию и самообразованию, к жизнотворчеству и созиданию, к содержательно наполненному и здоровому образу жизни; способной к выполнению женских социальных ролей: благовоспитанной образованной деловой Дамы, духовно-богатой Женщины с развитой потребностью благотворительности, добросердечной любящей Матери, Жены и Друга в семье, умелой Хозяйки и Хранительницы домашнего очага;

формирование готовности к профессиональному и жизненному самоопределению;

достижение каждой выпускницей планируемых образовательных результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями, возможностями Гимназии и самих гимназисток, индивидуальной образовательной траекторией и состоянием здоровья.

1.3. Решение следующих основных задач обеспечивает достижение поставленных целей реализации ООП СОО:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми

обучающимися;

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

создание обогащенной образовательной среды и организация разнообразной развивающей и общественно полезной деятельности, способствующих развитию способностей и одаренностей гимназисток, их профессиональных склонностей и приоритетов, с использованием ресурсов Гимназии, учреждений-партнеров, иных учреждений, организаций;

включение гимназисток в процессы познания и преобразования гимназической и вне гимназической социальной среды (населённого пункта, района, города, края) для приобретения практического опыта, опыта созидательной деятельности, опыта взаимодействия, опыта реального управления, опыта решения проблем и реализации инициатив различного уровня и характера;

участие обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников в проектировании и развитии образовательной и социальной среды Гимназии;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социального педагога, сотрудничество с учреждениями-партнерами, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.4. ООП СОО учитывает следующие принципы и подходы:

принцип учета ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип учета языка обучения: в образовательной деятельности Гимназии используется русский язык как государственный язык и как родной язык;

принцип учета ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, одаренностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей/законных представителей обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

компетентностный подход ориентирован на: смещение акцента в образовательных результатах с системы знаний, умений и навыков, на способность действовать в конкретной учебной и жизненной ситуации;

осознание необходимости адаптации к часто меняющимся обстоятельствам;

формирование самостоятельных действий в ситуациях неопределенности в решении актуальных проблем, развитие способности мобилизовать полученные знания, умения, опыт и способы поведения в условиях конкретной ситуации, конкретной деятельности;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических, физиологических и гендерных особенностей обучающихся (девочек) при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения ООП ООС;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий; объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2 (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28, действующими до 01.01.2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

1.5. Особенности реализации ООП СОО:

содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений: обязательная часть в полной мере, выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60% от общего программного объема;

часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего программного объема и обеспечивает дифференциацию, профильность личностную ориентацию образования;

отражает общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года: не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе;

осваивается за два года, в очной форме с фрагментарным использованием технологии дистанционного обучения;

учитывает предназначение созданной в Красноярском крае системы кадетского и женского гимназического образования в контексте общего образования края, каковым является воспитание государственно мыслящих людей: с одной стороны – это удовлетворение потребности края в государственно мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу края и страны, с другой – удовлетворение запросов населения края в доступном качественном общем образовании при педагогически обоснованной, психологически комфортной и содержательно наполненной жизнедеятельности для способных и одарённых детей, независимо от места их проживания на территории края и от их социального положения;

учитывает особенности женского гимназического образования, представленные совокупностью реализуемых идей и характерных черт, среди которых:

- возрождение ценностей и традиций российского женского образования, основанное на изучении исторического опыта, его переосмыслении и применении в современном социально-культурном и образовательном контексте;

- раздельное обучение и воспитание девочек, культивирующее традиционную для России поло-ролевую дифференциацию в становлении Женщины, в основе которого раздельно-параллельное образование мальчиков (кадетский корпус) и девочек (Мариинская гимназия) и создание общего для них воспитательного пространства и совместной воспитывающей деятельности (сфера дополнительного образования, массовых мероприятий, досуговой деятельности);

- высокая значимость воспитания в женском гимназическом образовании, опирающегося на культурно-образовательную и ценностно-смысловую среду Гимназии, насыщенную общечеловеческими ценностями и нормами морали, заповедями и традициями, символами и ритуалами гражданско-патриотического толка, на пронизанную доброжелательностью семейную атмосферу сотрудничества и сотворчества воспитанниц и педагогов Гимназии;

- сочетание образовательной деятельности (урочной, внеурочной, дополнительного образования; образовательных, воспитательных и социальных практик), организуемой в режиме шестидневной учебной недели

и полного учебного дня, с проживанием части воспитанниц в интернате Гимназии;

- пребывание гимназисток в течение полного дня в детском коллективе, необходимость выстраивания отношений и коммуникаций разного содержания и характера в различных ситуациях с ровесницами, старшими и младшими гимназистками и со взрослыми, что требует принятия и понимания другого человека;

- постоянное комплексное сопровождение гимназисток: педагогическое сопровождение, осуществляемое учителем, классной дамой (воспитателем), воспитателем интерната, а также оказание гимназисткам адресной профессиональной помощи и поддержки психологического, социального и медицинского характера;

- гуманитарная направленность образовательной деятельности в Гимназии;

- приоритетность формирования учебно-познавательной компетентности гимназисток, образовательная значимость поисково-познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- наполнение образовательной среды ценностями, идеями, смыслами, традициями, символами, ритуалами гражданско-патриотического толка; образцами нравственности, духовности, культуры.

ориентирована на становление личностных характеристик выпускницы Гимназии, определяемых ФГОС СОО, целевыми и ценностными ориентирами женского гимназического образования – «портрет выпускницы-гимназистки»:

- любящая свой край и свою Родину, уважающая свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающая и принимающая традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающая свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативная и критически мыслящая, активно и целенаправленно познающая мир, осознающая ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющая основами научных методов познания окружающего мира;

- готовая к сотрудничеству, способная осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающая себя личностью, социально активной, уважающей закон и правопорядок, осознающей ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающая мнение других людей, умеющая вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- подготовленная к осознанному выбору профессии, понимающая значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированная на образование и самообразование в течение всей своей жизни;

- нравственно, интеллектуально, творчески развитая;
- обладающая гражданско-патриотическим сознанием; личностной культурой; готовностью к образованию и самообразованию; к жизнетворчеству и созиданию; к здоровому, безопасному, экологически целесообразному и содержательно наполненному образу жизни;
- способная к выполнению женских социальных ролей: благовоспитанной образованной деловой Дамы, духовно-богатой Женщины с развитой потребностью благотворительности, добросердечной любящей Матери, Жены и Друга в семье, умелой Хозяйки и Хранительницы домашнего очага.