

### **3. Организационный раздел.**

#### **3.2. План внеурочной деятельности.**

##### **3.2.1. Особенности внеурочной деятельности.**

Базовой организационной моделью внеурочной деятельности Гимназии является модель «школы полного дня» с включением в неё урочной и широкого спектра внеурочной деятельности классных коллективов и иных объединений обучающихся; данную модель характеризует:

создание комплекса условий для успешной реализации образовательной, развивающей, творческой деятельности и полноценного пребывания воспитанниц в Гимназии в течение дня;

содержательное единство внеурочной деятельности и воспитательного процесса в рамках реализуемой ООП СОО;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение СанПиН, рациональное сочетание образовательно-воспитательной деятельности и процессов жизнедеятельности (организация питания, организация отдыха и прогулок с соблюдением двигательной активности, самообслуживание и содержание в порядке классных комнат и своих рабочих мест);

организация внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

создание пространства для самовыражения, самореализации и самоорганизации гимназисток; деятельности классных коллективов; деятельности ученических сообществ (детских общественных объединений/обществ, органов ученического самоуправления, творческих и проектных групп);

построение каждой воспитанницей индивидуального образовательного маршрута/индивидуального учебного плана на основе использования образовательных возможностей и ресурсов Гимназии и учреждений-партнеров с учетом своих индивидуальных способностей, одаренностей, интересов, потребностей, профессиональных предпочтений;

опора на интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

комплексное профессиональное сопровождение воспитанниц – педагогическое, психологическое, социальное, медицинское.

##### **3.2.2. Особенности плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности для 11-х классов:

формируется Гимназией самостоятельно, исходя из имеющихся возможностей, особенностей, сложившихся традиций;

описывает целостную систему внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализуемой в Гимназии модели «полного учебного дня»;

показывает организационные решения реализации ООП СОО (наряду с учебными планами);

имеет профильную направленность образовательной деятельности;

соответствует целям и направлениям работы, отраженным в Программе воспитания и социализации гимназисток на уровне среднего общего образования;

ориентирован на планируемые личностные и метапредметные образовательные результаты, зафиксированные в Программе развития УУД;

отражает общий объем на уровне СОО не более 700 часов; максимально допустимую недельную нагрузку не более 10 часов на одного обучающегося;

включает 4 организационных блока: «курсы внеурочной деятельности», «внеурочная деятельность классных коллективов», «деятельность ученических сообществ», «олимпиадная и конкурсная деятельность»;

обеспечивается программами: курсов внеурочной деятельности, программой развития УУД, рабочей программой воспитания, программами внеурочной деятельности классных коллективов, программами деятельности ученических сообществ (объединений по интересам, клубов, общественных объединений);

регламентируется расписанием занятий курсов внеурочной деятельности; планами деятельности ученических сообществ; планом-графиком (календарем) воспитательных мероприятий классного и гимназического уровней; планом-графиком проведения мероприятий на каникулах; планами-графиками проведения школьного уровня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, в которых участвуют старшеклассницы.

По завершении учебного года родители (законные представители) совместно со старшеклассницей оформляют письменное заявление (согласие) на участие гимназистки в направлениях и формах внеурочной деятельности. По желанию осуществляется запись на курсы внеурочной деятельности, в ученические сообщества (студии, клубы по интересам, социальные и творческие), на участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях; совместно определяются приоритеты внеурочной деятельности классных коллективов. Выбор курса внеурочной деятельности, сделанный на добровольной основе, предполагает обязательное посещение гимназистками занятий, участие в его реализации для них становится обязательным. Планы внеурочной деятельности классных коллективов определяются с активным участием гимназисток.

В плане внеурочной деятельности предусмотрено два компонента.

Инвариантный компонент – включает участие гимназисток в делах классного коллектива, в общих коллективных делах Гимназии, ежемесячные учебные собрания классов по проблемам образовательной деятельности.

Вариативный компонент – включает следующие блоки.

Курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающихся) с включением форм деятельности, общих для всех профилей (поисковые и учебные исследования, практики, мастерские, участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах); форм деятельности по отдельным профилям (например, поездки в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры и искусства, восстановительные работы на памятниках

культуры – в рамках гуманитарного профиля); форм деятельности по отдельным предметным областям (например, экскурсии в краеведческие музеи, экспедиции в заповедники, национальные парки, к региональным памятникам природы – в рамках предметной области «Естественные науки»).

Деятельность ученических сообществ в форме клубных встреч и заседаний.

Олимпиадная и конкурсная деятельность, организуемая в соответствии со сроками проведения входящих в эту деятельность этапов.

### 3.2.3. План внеурочной деятельности

Плановый период	Курсы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность классных коллективов	Деятельность ученических сообществ	Олимпиады и конкурсная деятельность	Всего
<b>11-й класс</b>					
1 полугодие	17	<b>170</b>	7	6	<b>170</b>
2 полугодие	17	<b>170</b>	3	4	<b>170</b>
<b>ИТОГО</b>	34	<b>340</b>	10	10	<b>340</b>
<b>ВСЕГО</b>					<b>700</b>

Внеурочной деятельностью регламентируется гибким и мобильным расписанием. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Может применяться метод погружения, для чего также допустимо перераспределение часов.