

3. Организационный раздел.

2. План внеурочной деятельности.

2.1. План внеурочной деятельности:

представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности в рамках второй половины полного учебного дня;

формируется Гимназией на основе модели с преобладанием деятельности классных коллективов и воспитательных мероприятий во второй половине дня;

реализуется с привлечением ресурсов учреждений-партнеров, включая организацию дополнительного образования, организацию массовых межкадетских мероприятий на уровне системы кадетского и женского гимназического образования, организацию мероприятий и досуговой деятельности гимназисток и кадет Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебеда; ресурсов образовательных организаций высшего образования; организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций;

опирается на использование всего многообразия доступных объектов культуры города и края, отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа;

предусматривает разнообразие организационных форм (отличных от урочных), сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы, активность и самостоятельность обучающихся;

обеспечивает гибкий режим занятий, их продолжительность и последовательность;

ориентирован на достижение планируемых личностных и метапредметных образовательных результатов;

отражает общий объем на уровне основного общего образования не более 1750 часов; на уровне учебного года – не более 350 часов; на уровне недельной нагрузки – не более 10 часов на одного обучающегося;

обеспечивается рабочими программами курсов внеурочной деятельности; рабочей программой воспитания, программой формирования УУД обучающихся; программами внеурочной деятельности классных коллективов; программами деятельности ученических сообществ (объединений по интересам, клубов, общественных объединений).

2.2. Внеурочная деятельности включает 4 организационных блока:

внеурочную деятельность классных коллективов, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий различного уровня; на организацию самоподготовки гимназисток; на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной образовательной деятельности); на организацию психолого-педагогического сопровождения и поддержки обучающихся; на организацию коллективной, групповой и индивидуальной деятельности различной направленности в рамках реализации программ

неурочной деятельности классных коллективов и режима жизнедеятельности Гимназии;

внеурочную деятельность по учебным предметам: учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных учебно-познавательных интересов гимназисток, а также занятия физической культурой;

курсы внеурочной деятельности, направленные на организацию олимпиадной и конкурсной деятельности; на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой); на реализацию проектной и исследовательской деятельности; на профессиональное определение гимназисток; на личностное развитие гимназисток в соответствии с их интересами и потребностями;

деятельность ученических сообществ, осуществляемая через приобщение обучающихся к общественной деятельности, к ценностям и традициям Гимназии в рамках внеурочной деятельности в классе, гимназической внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в разновозрастных объединениях, созданных по интересам (клубов, общественных объединений, организаций и т. д.).

2.3. Внеурочная деятельность в соответствии с режимом жизнедеятельности Гимназии осуществляется в период с 14.30 до 16.30 по понедельникам, с 15.30 до 17.30 в другие дни недели, кроме суббот. В этот временной промежуток организуется внеурочная деятельность классных коллективов как инвариантная составляющая внеурочной деятельности, а также реализуется вариативная составляющая еще трех блоков внеурочной деятельности (основанная на выборе обучающихся): блок внеурочной деятельности по учебным предметам и блок курсов внеурочной деятельности со своим расписанием занятий; блок ученических сообществ со своим расписанием заседаний. Определяющей в этот временной промежуток является внеурочная деятельность классных коллективов, поскольку она организуется во всех классах классными дамами, в функции которых входит координация посещений гимназистками класса выбранных ими форм внеурочной деятельности.

2.4. Организационно внеурочная деятельность сочетается в выделенный промежуток времени таким образом:

Понедельник 14.30 – 16.30; вторник, среда, четверг, пятница 15.30. – 17.30.

Инвариантная составляющая организации внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность классных коллективов: в соответствии с программами внеурочной деятельности классных коллективов и режимом жизнедеятельности
Вариативная составляющая организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курсы внеурочной деятельности	Деятельность ученических сообществ
Соответствующее расписание	Соответствующее расписание	Соответствующий график проведения

План внеурочной деятельности

Плановый период	Внеурочная деятельность классных коллективов	Внеурочная деятельность по учебным предметам	Курсы внеурочной деятельности	Деятельность ученических сообществ	Всего
5-й класс					
1-е полугодие	170	8	6	4	170
2-е полугодие	180	8	6	4	180
Летние каникулы			2		2
ИТОГО	350	16	12/2	8	352
6-й класс					
1 полугодие	170	8	6	4	170
2 полугодие	180	8	6	4	180
Летние каникулы			3		3
ИТОГО	350	16	12/3	8	353
7-й класс					
1 полугодие	170	8	6	5	170
2 полугодие	180	8	6	5	180
Летние каникулы			3		
ИТОГО	350	16	12/3	10	353
8-й класс					
1 полугодие	170	8	6	6	170
2 полугодие	180	8	6	6	180
Летние каникулы			2		2
ИТОГО	350	16	12/2	12	352
9-й класс					
1 полугодие	170	10	5	7	170
2 полугодие	170	10	5	7	170
ИТОГО	340	20	10	14	340
ВСЕГО	1740	84	58	52	1750

2.5. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться через перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул в рамках тематических программ или тематических погружений, но не более 1/2 количества часов.