## Мониторинговый лист 5 «  »  класса

| № | ФИ обучающегося | Когнитивные действия: уровни владения (В -высокий, Б-базовый, Н-низкий) | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | знание основных понятий предмета | объяснение, обоснование | применение правил, алгоритмов, способов | упорядочивание, структурирование | установление родовидовых отношений | выделение причины и следствия | выделение лучшего способа, пути | оценивание своего результата | выражение своего мнения | создание учебных продуктов |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | | | | |