

# Самоотчет учителя по инновационной деятельности за 2022-2023 у.г.

Учитель \_\_\_\_\_

Предмет/класс \_\_\_\_\_

## 1. Аспекты осуществления инновационной деятельности

### 1.1. Теоретический аспект, изложенный в Инновационной программе

|                      |  |
|----------------------|--|
| Отработан на уровне: | прочтения, понимания, применения, анализа, оценки, созидания<br>(нужное подчеркнуть) |
|----------------------|--|

### 1.2. Логика познания

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Понимаю как:               | - логический цикл освоения учебной темы<br>- логический цикл освоения темы урока<br>(нужное подчеркнуть) |
| Опорой для этого является: | (назвать)  |

### 1.3. Конструирование учебно-познавательной деятельности

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Применялось конструирование: | Указание класса, учебной темы или темы урока |
| учебных заданий              |  |
| уроков (ТКУ)                 |  |
| учебной темы                 |  |
| учебных результатов          |  |

### 1.4. Техники, практики

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Применялись техники, практики | Указание класса и учебной темы |
| «Кубик Блума»                 |                                |
| «Ромашка Блума»               |                                |
| Логическая карта              |                                |

|                   |  |
|-------------------|--|
| «Карта понятий»   |  |
| «Интеллект-карта» |  |

## 2. Вопросы, трудности, проблемы

|  |  |
|--|--|
| Возникшие при применении                       |  |
| Требующие дальнейшей индивидуальной проработки |  |
| Требующие:<br>- консультаций                   |  |
| - отработки в ТТГ                              |  |
| - отработки на семинарах                       |  |