

Технологическая карта урока
Класс

Предмет
Тема урока
Цель урока

Этап урока	Учебные задачи, учебные задания в рамках учебных задач	Учебные действия	
		Предметные УД	Познавательные УУД
Мотивационно-организационный этап	Учебные задачи и задания: - по мотивации предстоящей УПД; - по актуализации опорных знаний и УД; - по определению темы урока		
Этап целеполагания	Учебные задачи и задания: - по выделению и формулировке противоречия, проблемы, проблемного вопроса: 1 способ: «с затруднением», т.е. на основе отделения знания от незнания: «возможно – невозможно», «можем – не можем», «получается – не получается» и выделению недостающих знаний и УД; 2 способ: «с удивлением», т.е. на основе сравнительного анализа двух фактов, мнений, предположений и осознания их несовпадения, противоречия; - по определению и формулировке цели в виде конечного образовательного результата/продукта; - по определению плана действий для достижения цели (задач урока): что сделать, чего добиться, как сделать, чем овладеть		
Этап овладения новыми знаниями и СД	Учебные задачи и задания: - по поиску и выбору путей/способов УПД (создания образовательного продукта) и определению форм взаимодействия; - по реализации выделенных путей/способов УПД, обеспечивающей получение и обоснование образовательного результата/продукта; - по выделению места и значения новых знаний и УД (полученного образовательного результата/продукта) в теме, разделе, предмете		

Этап применения новых знаний и СД	<p>Учебные задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по последовательности применения полученных знаний и УД: знать, понимать; применять; владеть на уровне анализа, оценки, созидания; - по уровню применения новых знаний и УД: учебная ситуация базового уровня; учебная ситуация повышенного уровня; жизненная ситуация (функциональность знаний и УД) 		
Этап взаимопроверки, взаимоконтроля, самооценки, внешней оценки	<p>Учебные задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по соотношению полученного образовательного результата/продукта с уже созданными ранее культурно-историческими аналогами, образцами; - по выявлению ошибок, отклонений, неточностей и способов их устранения; - по самооценке и оценке полученных результатов/продуктов изучения, применения, владения с применением оценочной шкалы (уровневая оценка, бальная оценка, пятибалльная отметка) 		
Рефлексивный этап	<p>Учебные задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по осознанию полученного образовательного результата/продукта; - по осознанию путей, способов и действий получения образовательного результата/продукта; - по выявлению оснований успехов и трудностей (а также путей преодоления этих трудностей) в получения образовательного результата/продукта 		