

Технологическая карта урока изучения фактических знаний (декларативной информации)

Предмет
Тема урока
Цель урока

Класс

Этап урока	Учебные задачи, учебные задания в рамках учебных задач	Учебные действия	
		Предметные УД	Познавательные УУД
Этап входной диагностики	Учебные задачи и задания: - по актуализации опорных знаний; - по построению границы «знание – незнание»		
Этап изучения новой учебной информации	Учебные задачи и задания: - по предъявлению новой учебной информации и работе с ней: выделение основного смысла; тезисное представление; составление плана (простого или развернутого); вопросно-ответная работа; схематизация; логическое моделирование (составление «интеллект-карты», «карты понятий», иных моделей)		
Этап первичного усвоения новой учебной информации	Учебные задачи и задания: - по проведению эксперимента, наблюдения; - по поиску логических ошибок; - по расстановке в правильном порядке; - по исключению лишнего/вставке пропущенного; - по применению аналогии; - по завершению начатого обобщения или умозаключения		
Этап коррекции усвоения новой учебной информации	Учебные задачи и задания: - по коррекции допущенных недочетов, ошибок первичного усвоения; - по выявлению характера допущенных недочетов, ошибок первичного усвоения; - по объяснению причин наличия допущенных недочетов, ошибок первичного усвоения;		
Рефлексивный этап	Учебные задачи и задания: - по выявлению новых границ «знание – незнание»; - по осознанию полученного учебного опыта, способов его получения; - по выявлению оснований успехов и трудностей (а также путей преодоления этих трудностей); - по проектированию домашнего задания		