

<p>РАССМОТРЕНО: Педагогический совет КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>Протокол № 44 «30» августа 2022 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО: Совет гимназии КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>Протокол № 1 «29» августа 2022 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО: Корпорация «Мариинка и Ко» КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>Протокол № 1 «29» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>С.И. Ромащенко Приказ № 44 «30» августа 2022 г.</p>
--	---	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции воспитанниц, порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 года с изменениями от 14 июля 2022 года;
- ФГОС НОО и ООО, утвержденных Приказами Минпросвещения России №286 и №287 от 31.05.2021г.;
- ФГОС НОО, ООО, СОО, утвержденных Приказами Минобрнауки России №373 от 06.10.2009г, №1897 от 17.12.2010г, №413 от 17.05.2012г в редакции от 11 декабря 2020 года.
- СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. ТК РФ ;
- статьей 43 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»

- Уставом КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок применения системы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, а также регулирует порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания в зависимости от отношения обучающихся к своим правам и обязанностям.

1.3. Основными задачами данного Положения являются:

- обеспечение в Гимназии благоприятной творческой обстановки для плодотворного образования и работы;
- поощрение проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности гимназисток;
- формирование у воспитанниц ориентации на активную жизненную позицию и инициативность;
- максимальное вовлечение воспитанниц в совместную деятельность в воспитательных целях.

1.4. Принципы, лежащие в основе Положения, являются основополагающими в процессе воспитания в Гимназии:

принцип гуманистической направленности: наличие у каждой

гимназистки права на признание её как человеческой личности, уважение её достоинства, защиту её человеческих прав, на свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности: опора воспитания на культуру и традиции России, включая культурные особенности края, города;

принцип следования нравственному примеру: расширение нравственного опыта гимназисток на основе примера, как метода воспитания, побуждение их к открытому внутреннему диалогу, пробуждение в них нравственной рефлексии, обеспечение возможности выбора при построении собственной системы ценностных отношений, демонстрация реальной возможности следования идеалу в жизни;

принцип совместной деятельности детей и взрослых: значимость совместной деятельности взрослых и обучающихся на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

1.5. Документ определяет:

- перечень достижений воспитанниц, которые положительно оценивают педагоги, родители, гимназический коллектив;
- варианты организации награждений воспитанниц за достижения
- формы деятельности, создающие условия для проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся:
 - ✓ ведение портфеля образовательных достижений гимназисток (портфолио – деятельность гимназисток при ее организации и регулярном поощрении классными дамами, поддержке родителями/законными представителями по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения гимназисток (личностных, в составе групп, участие в деятельности);
 - ✓ ведение папки достижений классов (классных коллективов) – деятельность классных коллективов при ее организации и регулярном поощрении классными дамами, поддержке родителями/законными представителями по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих групповые и коллективные достижения класса в различных видах и формах деятельности;
 - ✓ рейтинги индивидуального и коллективного характера – размещение в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в какой-либо номинации деятельности на основе соответствующего положения;
 - ✓ конкурсная деятельность (конкурс социальных проектов, смотры, творческие конкурсы, интеллектуальные конкурсы и олимпиады) – определение экспертами на основе выделенной критериальной базы

победителей, призеров, дипломантов и т.п. на основе соответствующих положений.

2. Поощрения

2.1. Основания для поощрения:

- успехи в обучении;
- участие и победы (призовые места) в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях и других конкурсных мероприятиях;
- общественно полезную деятельность (участие в социальных акциях, реализации социальных и творческих проектов);
- активное участие в самоуправлении классного коллектива и гимназии;
- постоянное участие в творческих выступлениях на мероприятиях гимназического, городского, краевого уровней.

2.2. Организационные формы поощрения:

- информирование об индивидуальных и коллективных достижениях на сайте Гимназии, на информационном табло;
- общегимназические торжественные линейки по итогам проведенной деятельности;
- общегимназический праздник по итогам учебного года «Директорский прием» - презентационно-концертная программа поощрения участников образовательных отношений и социальных партнеров Гимназии за достигнутые индивидуальные, групповые и коллективные успехи в рамках различных номинаций, включенных в соответствующее положение.

2.3. Виды поощрений:

- объявление устной благодарности гимназистке, группе гимназисток, классному коллективу;
- объявление благодарности гимназистке, группе гимназисток, классному коллективу приказом директора Гимназии;
- вручение диплома, грамоты, сертификата по итогам проведенного дела, мероприятия, рейтинга, конкурса, олимпиады на основе соответствующих положений;
- вручение Благодарственного письма, Почетной грамоты гимназистке с изданием соответствующего приказа директора Гимназии;
- занесение фото на доску почета Гимназии;
- приглашение для поощрения на Директорский прием.

2.4. Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения обучающихся и работников Гимназии. О поощрении обучающегося может быть сообщено родителям в форме благодарственного письма.

3. Условия и процедура применения мер дисциплинарного взыскания

3.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава Гимназии, правил внутреннего распорядка и иных

локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание
- выговор
- отчисление из Гимназии.

3.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

3.5. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

При выборе меры дисциплинарного взыскания Гимназия должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение совета обучающихся (далее Корпорация «Мариинка и Ко»), совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет Гимназии).

3.6. До применения меры дисциплинарного взыскания Гимназия должна затребовать от обучающегося письменное объяснение.

Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

3.7. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 2.4. настоящего Положения, а также времени, необходимого на учет мнения «Корпорации «Мариинка и Ко», Совета Гимназии, но не более семи учебных дней со дня представления директору Гимназии мотивированного мнения в письменной форме.

3.8. Отчисление из Гимназии несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Гимназии оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Гимназии, а также нормальное функционирование Гимназии.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

3.9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.10. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Гимназия незамедлительно обязана проинформировать Учредителя (отдел кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми Министерства образования Красноярского края).

3.11. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) директора Гимназии, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Гимназии. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.

3.12. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

3.13. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Гимназии и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

3.14. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.15. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

3.16. Директор Гимназии до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству совета обучающихся, представительных органов обучающихся или совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.