

<p>УТВЕРЖДЕНО: Педагогический совет КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Протокол № 101 «30» августа 2013 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 19 а/х «02» сентября 2013 г.</p> <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» С.И. Ромащенко Приказ № 5/о «29» января 2016 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель первичной профсоюзной организации КГБОУ ОШИ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» Н.А. Бахтина «02» сентября 2013 г.</p>
---	--	---

Положение о службе комплексного сопровождения воспитанниц КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»

1. Общие положения.

1.1. Служба комплексного психолого-медико-социального сопровождения образования и развития воспитанниц (далее – Служба КСВ) КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Гимназия) создана на основании приказа директора Гимназии.

1.2. Служба КСВ является структурным подразделением Гимназии, предназначена для обеспечения психолого-медико-социального сопровождения образования и развития воспитанниц.

1.3. Работа Службы КСВ основывается на строгом соблюдении действующего международного, Российского и регионального законодательства об обеспечении защиты прав детей, а также соответствующего законодательства в сфере образования.

1.4. В своей деятельности Служба КСВ руководствуется локальными нормативными правовыми актами Гимназии, отражающими права детей, особенности образования и развития воспитанниц.

1.5. Деятельность Службы КСВ строится на основе Программы комплексного (психолого-медико-социального) сопровождения воспитанниц Гимназии, соответствующего раздела плана работы Гимназии на текущий учебный год, настоящего Положения.

2. Цели и задачи Службы КСВ.

2.1. **Цель.** Обеспечение комплексной профессиональной помощи и поддержки воспитанниц в образовании, в решении актуальных проблем их развития командой специалистов (педагоги-психологи, социальный педагог, медицинские работники).

2.2. Задачи:

профилактика возникновения, диагностика и помощь в решении проблем физиологического, социального, психологического развития воспитанниц;

диагностика, коррекция и помощь в решении проблем развития основных сфер личности воспитанниц (познавательной, мотивационно-волевой, эмоциональной сферы, сферы общения);

содействие личностному развитию воспитанниц;

помощь в решении проблем развития способностей и одарённости воспитанниц;

развитие психологической, социальной культуры у воспитанниц;

просвещение родителей и педагогов по направлениям сопровождения.

1. Направления и формы деятельности Службы КСВ.

1.1. Направления деятельности:

1.1.1. диагностическая деятельность – проведение специальных процедур, направленных на выявление уровня, дефицитов, проблем развития, влияющих на успешность образовательной деятельности;

1.1.2. мониторинговая деятельность – отслеживание динамики развития и качества личностного проявления в образовательной деятельности;

1.1.3. развивающая деятельность – организация коллективных, групповых, индивидуальных занятий, развивающих отдельные личностные сферы, качества, действия;

1.1.4. просветительская деятельность – популяризация доступных для воспитанниц, педагогов, родителей знаний психологического, социального, медицинского характера, пропаганда здорового образа жизни;

1.1.5. профилактическая деятельность – предупреждение отклонений в развитии, вредных привычек, заболеваний, асоциальных действий, поступков;

1.1.6. консультативная деятельность – оказание информационной поддержки воспитанниц в поиске ответов на волнующие их вопросы;

1.1.7. коррекционная деятельность – оказание помощи в преодолении отклонений в развитии воспитанниц, в их образовательной деятельности, во взаимоотношениях в детской и детско-взрослой среде, в согласованности действий семьи и Гимназии;

1.1.8. профессиональная помощь и поддержка:

создание атмосферы доверия, взаимодействия, заинтересованности в решении возникших проблем различного характера;

выявление основных проблем развития, имеющих коллективный, групповой, индивидуальный характер;

анализ проблемной ситуации, содействие воспитанницам (-це) в определении ее сущности, причины, возможных вариантов решения проблем (-мы) и в выборе наиболее оптимального варианта;

поддержка воспитанниц (-цы) в осуществлении действий по разрешению проблем (-мы);

инициация (при необходимости) привлечения к разрешению проблем (-мы) других специалистов, родителей, педагогов, воспитанниц;

совместный с воспитанницами (-цей) анализ результатов и эффектов разрешения проблем (-мы), опыта разрешения проблемных ситуаций.

1.2. Формы организации деятельности:

комплексный консилиум – форма обсуждения и согласования видения уровня развития и успешности образовательной деятельности воспитанниц работающими с ними педагогами;

диагностика (индивидуальная и групповая) – форма проведения специальных процедур, для анализа и выявления уровня развития и успешности образовательной деятельности;

развивающие занятия – специально организованная форма развивающей деятельности;

коррекционные занятия – форма деятельности, обеспечивающая уменьшение или снятие дефицитов развития и образовательных проблем воспитанниц;

консультации, беседы (индивидуальные, групповые) – форма просветительской деятельности;

тематические внеурочные мероприятия: часы общения, уроки, лекции, игры, акции, диспуты, экскурсии в вузы города, праздники (подготовка и участие в них), дни открытых дверей, семинары, мастер-классы, научные исследования, клуб «Открытые сердца», тематические недели.

2. Специалисты Службы КСВ и их основные функции.

2.1. Специалистами Службы КСВ являются педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники.

2.2. Наряду с общими направлениями деятельности имеет место выделение основных функций специалистов Службы КСВ.

2.3. Основные функции:

педагогов-психологов:

диагностика уровня и мониторинг динамики развития познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой, коммуникативной сфер личности каждой воспитанницы, выявление проблемных аспектов и организация коррекционных действий;

профилактика и преодоление отклонений в психическом развитии воспитанниц;

психологическое просвещение воспитанниц, педагогов, родителей;

социальных педагогов:

изучение социальной ситуации развития воспитанниц, составление социального портрета воспитанниц;

выявление социальных проблем, требующих постоянного сопровождения (дети-сироты, опекаемые дети, дети из многодетных семей, дети из семей мигрантов и др.) и организация этого сопровождения;

профилактика и преодоление асоциальных проявлений в поведении воспитанниц;

социальное, правовое просвещение воспитанниц, педагогов, родителей;

медицинских работников:

осуществление профилактических действий и процедур, включенных в обязательный перечень возрастного медицинского сопровождения на уровне образовательного учреждения;

пропаганда здорового образа жизни, здоровьесохраняющей и здоровьеразвивающей деятельности;

оказание первой медицинской помощи воспитанницам;

осуществление антропометрии, статистики и анализа заболеваний воспитанниц;

осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями, режимом жизнедеятельности, качеством питания в Гимназии.

2.4. Более детально функции и обязанности специалистов Службы КСВ прописаны в их должностных обязанностях.

2.5. Специалисты Службы КСВ обязаны гарантировать конфиденциальность в своей профессиональной деятельности, нести

персональную ответственность за адекватность применяемых форм, способов, методов работы.

2.6. Специалисты Службы КСВ являются равноправными членами педагогического коллектива Гимназии, принимают участие в работе педагогического совета, консилиумов, методических объединений.

2.7. Для организации деятельности специалистов Службы КСВ выделяются специализированные кабинеты.