

<p>РАССМОТРЕНО: Педагогический совет КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>Протокол № 44 «30» августа 2022 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО: Совет гимназии КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>Протокол № 1 «29» августа 2022 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО: Корпорация «Мариинка и Ко» КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>Протокол № 1 «29» августа 2022 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»</p> <p>С.И. Ромащенко Приказ № 44 «30» августа 2022 г.</p>
--	---	---	---

**Положение  
об индивидуальном учете  
образовательных результатов и достижений гимназисток  
в КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете образовательных результатов и достижений гимназисток в КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат» (далее – Положение, Гимназия) разработано в соответствии с действующим законодательством в области образования и локальной нормативной базой Гимназии.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. определяет общие правила осуществления индивидуального учета образовательных результатов гимназисток – результатов освоения гимназистками образовательных программ, реализуемых в Гимназии; результатов освоения гимназистками образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

достижений гимназисток – результатов олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, фестивалей, соревнований различного уровня (далее – конкурсные мероприятия).

1.2.2. регламентирует деятельность педагогов и администрации Гимназии по учету индивидуальных образовательных результатов и достижений гимназисток;

1.2.2. устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений гимназисток, сведения о которых размещены в государственном и региональном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности в ходе проведения конкурсных мероприятий.

1.3. В основу индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток положены следующие принципы: системность, планомерность, обоснованность, полнота, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

**2. Цель и задачи индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток.**

2.1. Целью индивидуального учета образовательных результатов и

достижений гимназисток является обеспечение реализации образовательных потребностей и интересов, поддержка и стимулирование эффективного и поступательного развития способностей и одаренностей гимназисток.

2.2. Задачи индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток:

определение результативности освоения гимназистками реализуемых образовательных программ;

установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов гимназисток планируемому образовательным результатам;

контроль и оценка качества образовательной деятельности Гимназии;

выявление гимназисток, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их образовательных потребностей;

индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

объединение воспитательного потенциала семьи и Гимназии в интересах развития способностей и одаренностей гимназисток.

2.3. Реализация основной цели индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток обеспечивается через осуществление следующих мероприятий:

обеспечение (структурное, организационное, содержательное) системы оценивания и учета образовательных результатов и достижений гимназисток;

обеспечение комплексного подхода к оценке образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных;

определение/выбор адекватных оценочных форм, процедур, контрольно-измерительных материалов;

дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов гимназисток;

организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов и достижений гимназисток;

отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов и достижений гимназисток;

повышение компетентностного уровня педагогов;

включение родителей/законных представителей гимназисток в процесс и получение результатов их образовательной деятельности.

**3. Порядок выявления и индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток.**

3.1. Выявление образовательных результатов и достижений гимназисток осуществляется посредством:

внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), включающей текущий контроль успеваемости; промежуточную и итоговую аттестацию; гимназический мониторинг эффективности и результативности образовательной деятельности; портфели образовательных достижений гимназисток (портфолио); папки достижений классов;

внешней оценки результатов освоения гимназистками реализуемых образовательных программ посредством всероссийских проверочных работ, всероссийских и краевых контрольно-диагностических процедур, итоговой государственной аттестации выпускниц соответствующего уровня общего образования, участия гимназисток в конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.2. Индивидуальный учет образовательных результатов и достижений гимназисток осуществляется с использованием бумажных и электронных носителей.

3.3.1. К бумажным носителям индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток относятся: классные журналы, журналы реализуемых образовательных программ; дневники гимназисток; портфели образовательных достижений гимназисток; папки достижений классов; протоколы/ведомости промежуточной аттестации по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности модулям и программам дополнительного образования; протоколы/ведомости итоговой аттестации по учебным предметам, не выносимым и не выбранным обучающимися на государственную итоговую аттестацию, по учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности, модулям и программам дополнительного образования; мониторинговые листы; диагностические карты; аналитические таблицы; сертификаты; дипломы; удостоверения; грамоты; аттестаты и книги выдачи аттестатов соответствующего уровня образования, иные носители, подобные указанным.

3.3.2. К электронным носителям индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток относятся электронные журналы, электронные дневники; базы данных, информационные ресурсы разного уровня о достижениях школьников; электронные ведомости, протоколы конкурсных мероприятий; электронные мониторинговые листы, диагностические карты, аналитические таблицы; иные носители, подобные указанным.

3.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты и достижения гимназисток относятся:

документ об образовании государственного образца соответствующего уровня общего образования;

табель успеваемости, заверенный печатью Гимназии и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

справка, содержащая информацию об успеваемости гимназистки в текущем учебном году, выписка из классного журнала с текущими оценками и результатами промежуточной аттестации, заверенная печатью Гимназии и подписью ее руководителя (уполномоченного им лица);

диплом, сертификат, свидетельство, удостоверение участников, призеров, победителей конкурсных мероприятий, заверенные печатью и подписью уполномоченного лица;

сертификат, удостоверение по итогам освоения образовательных программ

учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, модулей и программ дополнительного образования, заверенные печатью и подписью уполномоченного лица;

протокол/ведомость промежуточной и итоговой аттестации, заверенные печатью и подписью уполномоченного лица;

похвальный лист, грамота, благодарность заверенные печатью и подписью уполномоченного лица.

3.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов и достижений гимназисток могут использоваться:

портфели образовательных достижений гимназисток;

папки достижений класса;

личные дела гимназисток;

презентационные материалы проектов, учебных исследований, творческих работ, выполненных в индивидуальной или групповой форме работы;

проекты, учебно-исследовательские работы, творческие работы (текстовые, графические, живописные, литературные, иные) в форме выставок (с фоторепортажем), научных журналов, литературных сборников в цифровых и/или печатных форматах;

материальные объекты (модели, изделия, макеты, иные), выполненные гимназистками.

3.6. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты и достижения гимназисток, оформляются в форме портфеля образовательных достижений гимназисток, согласно соответствующему Положению.

3.7. Индивидуальные образовательные результаты гимназисток по итогам освоения основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования заносятся в аттестаты и книги выдачи аттестатов соответствующего уровня образования.

**4. Порядок осуществления индивидуального учета образовательных результатов и достижений гимназисток, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**

4.1. Учет индивидуальных образовательных результатов и достижений гимназисток, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится на основе заявления инициатора: гимназистки, ее родителей/законных представителей, классной дамы, учителя, иных педагогических работников, администрации Гимназии.

4.2. Учет индивидуальных образовательных результатов и достижений гимназисток, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится в соответствии с соответствующим Положением.

4.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и достижений гимназисток, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, производится классными дамами под контролем

заместителя директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по воспитательной работе.

## **5. Правила использования информации об индивидуальных образовательных результатах и достижениях гимназисток.**

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и достижениях гимназисток используется педагогическим коллективом и администрацией Гимназии исключительно в интересах гимназисток для разработки и коррекции их индивидуальных образовательных маршрутов.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах и достижениях гимназисток учитывается, хранится, передается иным физическим и юридическим лицам в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

5.3. Хранение информации об индивидуальных образовательных результатах и достижениях гимназисток, отраженной в различных документах, осуществляется на бумажных и электронных носителях согласно требованиям и срокам хранения обязательных документов, что определяется номенклатурой дел Гимназии.