

## Оценочный лист

Объект оценки: учебно-тематический проект

№	Структурный компонент проекта	Критерии оценки	Оценочная шкала	Оценка	
				возможная	полученная
1	Проблема	сформулирована на основе четко описанного противоречия	2	2	
2	Тема	отражает сущность проекта, лаконично сформулирована	2	2	
3	Идея (замысел)	отражает способ решения проблемы, понятна, соответствует теме	2	2	
4	Цель	определена в соответствии с идеей (замыслом)	2	2	
5	Задачи	соответствуют цели и отражают совокупность действий по ее достижению	2	2	
6	План действий	отражает совокупность и последовательность шагов по достижению цели в соответствии с задачами	2	2	
7	Процесс проектирования (реализация)	Включает: - поиск, объем и обработку необходимой информации, ее обобщение, необходимое для создания проектного продукта - моделирование и осуществление действий по созданию продукта (предметных, метапредметных; их самостоятельность и обоснованность; обоснованность их отбора и последовательности)	10  10	20	
8	Презентация проекта	- четкое и обоснованное представление всех структурных компонентов проекта - отражение взаимосвязи и взаимообусловленности всех структурных компонентов проекта - умелое использование ИКТ-ресурсов - самостоятельность и логичность ответов на вопросы при презентации	5  5  3  3	16	
9	Защита проектного продукта	- обоснованность практичности и оригинальности продукта - соответствие заявленной идее (замыслу), цели и задачам проекта - наличие элементов демонстрации использования продукта - самостоятельность и логичность ответов на вопросы при защите	4  4  3  3	14	
10	Выводы, итоги, самооценка	- логичность вывода или заключения - самооценка самостоятельности замысла и его осуществления, сущности и ценности приобретенного опыта	2  4	6	

ИТОГО	68	
Перевод оценочной шкалы в отметочную: 56-68 баллов – «5» 44-56 баллов – «4» 34-44 баллов – «3»		