

Таксономия Блума-Андерсона

<p>Знание: запоминание – извлечение нужной информации из памяти; узнавание – выбор изучаемого объекта среди ряда подобных или с множественным выбором; воспроизведение – рассказ об изученном; перечисление фактов, событий, явлений</p>	<p>назвать, обозначить, повторить; кратко обрисовать, отобразить, подобрать (пару, пример), завершить фразу, показать, фиксировать; изложить, определить, описать, перечислить, выявить, раскрыть;</p>
<p>Понимание – обнаружение смысла изученного материала, его интерпретация</p>	<p>интерпретировать: кратко или тезисно изложить сущность; увидеть главное; выделить признаки, свойства, значимые идеи, их внутренние связи; обобщить; объяснить; определить причину/следствие; выявить проблему; истолковать; защитить; рецензировать; трансляция: перефразировать; преобразовать; передать своими словами; перевести в другую систему, используя иные знаки и символы; осуществить перенос, т.е. предположить, основываясь на понимании тенденций, направлений, правил; установление связей данного материала с соответствующими обобщениями и принципами;</p>
<p>Применение – использование изученного (фактов, законов, правил, теорий, способов и т.д.) в учебных (типичных) и в новых (реальных) ситуациях</p>	<p>использовать изученное в учебной ситуации: вычислить, действовать, продемонстрировать, получить, связать, решить, показать, применить, расширить контекст применения, т.е. перенести способ/алгоритм на типичные учебной ситуации и корректировать его для применения в измененной ситуации: использовать в новом контексте; оперировать; проверить; упорядочить; использовать изученное в реальной ситуации: подтвердить практикой; решить практическую задачу; выделить предметный текст из описательного контекста; скомплектовать действия; сконструировать образцы/способы/нормы;</p>

<p>Анализ – разделение информации на взаимозависимые части, выявление связей между ними, выявление и осознание принципов организации целого</p>	<p>выделить, дифференцировать, выявить, распознать, объяснить, обосновать, установить, подразделить, отобрать, вывести, наметить, проверить, наметить связи/отношения; определить принципы взаимосвязей и их организации; выявить сходство/различие; предположить; сделать выводы; классифицировать; отразить схематически; создать/объяснить опору/алгоритм; выбрать вариант; выделить концепции, которых автор придерживается, но явно не выражает;</p>
<p>Оценка – суждение о целостности идеи, теории, метода на основе проникновения в их суть; их сравнение, оценка значения для конкретной цели на определенной основе (критериях)</p>	<p>сравнить, оценить, сделать вывод, обобщить, соотнести, вывести, обосновать, истолковать, подытожить, поддержать, проверить, аргументировать, рекомендовать, убедить; выразить отношение, составить мнение/суждение, критически разобрать, защитить точку зрения, определить значимость/важность, выявить логику изложения,</p>
<p>Синтез – творческое преобразование изученного; создание новой информации, объясняющей изученное, предсказывающей что-либо; создание нового продукта на основе изученного</p>	<p>составить, собрать, создать, разработать, изобрести, написать, смоделировать, придумать, сконструировать, предсказать, оформить, улучшить, предположить, заменить своим вариантом, проконсультировать; комбинировать элементы целого для отражения его новизны; получить модель или структуру, более понятную, чем исходный материал.</p>