

**План работы тематической творческой группы «Оценочные модели и шкалы»  
на 2018-2019 учебный год**

**Руководитель Гаврилова Т.Ю.**

**Цель.** Обогащение образовательной среды и образовательного инструментария оценочной деятельности путём разработки и использования оценочных моделей и шкал.

**Задачи.**

1. Координировать деятельность членов группы по практической реализации темы «Оценочные модели и шкалы».
2. Обогащать критериальную основу оценочной деятельности.
3. Обеспечить наработку учебных задач и заданий, требующих оценочной деятельности воспитанниц.
4. Совершенствовать образовательную деятельность, включая в содержание образования специальные учебные задания оценочного характера.
5. Осуществлять методическое сопровождение профессиональной деятельности членов группы.
6. Обобщить в методическом пособии практические наработки членов группы по теме «Оценочные модели и шкалы».

**Направления деятельности**

**1. Организационно-координационная деятельность**

<b>Аспект</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
<b>Организационные заседания ТТГ</b>	1. Защита индивидуальных программ непрерывного профессионального развития. 2. Планирование деятельности ТТГ.	17.09.2018	Руководитель ТТГ	Согласованный план работы ТТГ  Утверждение индивидуальных программ непрерывного профессионального развития.
	Выделение и реализация трёх аспектов в работе ТТГ: обогащение содержания образования специальными учебными заданиями оценочного характера; обогащение образовательного инструментария оценочной деятельности; обогащение критериальной основы оценочной деятельности.	15.10.2018	Руководитель ТТГ	Внесение изменений в план работы ТТГ и индивидуальные программы непрерывного профессионального развития членов группы в соответствии с тремя аспектами деятельности.
	Организация взаимопосещения уроков	Согласно графику	Руководитель ТТГ	Утверждённый график взаимопосещения уроков. Посещённые уроки участников группы.
	Организация участия в фестивале педагогических практик	Февраль / апрель	Руководитель и члены ТТГ	Участие в фестивале педагогических практик, демонстрация оценочных моделей и шкал, применяемых при изучении темы

## 2. Методическая деятельность

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Семинары, практикумы, консультации	<b>Методические семинары:</b>			
	1. «Особенности обновлённой классификации формируемых УУД»	24.09, 01.10	Семинар проводит Корованец Н.В.	Знакомство с обновлённой классификацией формируемых УУД
	2. «Оценочные модели и шкалы по русскому языку для 9-го класса по теме «Синтаксис сложного предложения»	Февраль-март	Гаврилова Т.Ю., Сажнева Л.Е.	Выступление на заседании ТТГ
	3. «Оценочные модели и шкалы по темам алгебры и геометрии в 9 классе»	Ноябрь-апрель	Анискина Е.А.	Выступление на заседании ТТГ
	4. Обобщение материала по теме «Оценочные модели и шкалы по темам алгебры и геометрии в 8 классе»	Ноябрь-апрель	Караулина О.К.	Выступление на заседании ТТГ
	5. Обобщение материала по теме «Формирование познавательных УУД на уроках истории и обществознания»	Ноябрь-апрель	Елистратов В.А.	Выступление на заседании ТТГ
	6. Обобщение материала по теме: «Использование оценочных моделей и шкал в 6 «Б» классе по русскому языку (разделы: «Существительное», «Прилагательное», «Глагол», «Местоимение», «Причастие», «Деепричастие») и литературе («Анализ прозаического произведения», «Анализ лирического произведения», «Чтение лирического произведения наизусть»)»	Февраль-март	Тараненко А.В.	Выступление на заседании ТТГ, выступление на педсовете (август 2019)
	<b>Практикумы:</b>			
	1. Анализ уроков учителей группы с применением ТКУ на основе взаимопосещения и разработка рекомендаций.	По графику взаимопосещения уроков	Руководитель ТТГ, учителя группы	ТКУ
<b>Консультации:</b>				
1. Консультации по проблемам		Руководитель ТТГ		

	участников группы	По запросу участников группы		
--	-------------------	------------------------------	--	--

### 3. Диагностико-аналитическая деятельность

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Диагностика, анализ, мониторинг	Анализ индивидуальных программ непрерывного профессионального развития членов группы	2 раза в год (октябрь и май)	Руководитель ТТГ	Аналитические справки
	Посещение и анализ уроков	2 раза в год: ноябрь-декабрь и февраль/апрель		Аналитические справки
	Анализ технологических карт посещённых уроков	2 раза в год: ноябрь-декабрь и февраль/апрель		
	Диагностика и самодиагностика обогащения образовательной среды по теме ТТГ	1 раз в год	Все члены группы	Диагностические карты членов группы
	Диагностика и самодиагностика обогащения образовательной практики по теме ТТГ	Поэтапно	Все члены группы	Диагностические карты членов группы
	Мониторинг профессионального развития педагогов	2 раза в год	Все члены группы	Мониторинговые листы членов группы
	Анализ эффективности и результативности работы ТТГ	Май-июнь	Все члены группы	Творческий отчёт группы, анализ работы ТТГ «Оценочные модели и шкалы»

### 4. Педагогическое конструирование

Аспект	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
	<b>Методические рекомендации:</b>			
Методические наработки	1. «Оценочные модели и шкалы по русскому языку для 9-го класса по теме «Синтаксис сложного предложения».	До 10 мая	1. Гаврилова Т.Ю., Сажнева Л.Е.	1. Метод. рекомендации
	2. «Оценочные модели и шкалы по темам алгебры и геометрии в 9 классе»		2. Анискина Е.А.	
	3. Оценочная модель и шкала по теме «Революция 1917г. в России», определяющие		3. Елистратов В.А.	

	уровень сформированности познавательных УУД у воспитанниц 11 класса			
	4. Оценочные модели и шкалы по русскому языку 6 класс (разделы: «Существительное», «Прилагательное», «Глагол», «Местоимение», «Причастие», «Деепричастие») и литературе («Анализ прозаического произведения», «Анализ лирического произведения», «Чтение лирического произведения наизусть»)		4. Тараненко А.В.	
<b>Пакеты учебных заданий:</b>				
	1. Оценочные модели и шкалы по русскому языку для 9-го класса по теме «Синтаксис сложного предложения.		1. Сажнева Л.Е., Гаврилова Т.Ю.	1. Пакет оценочных моделей и шкал
	2. Оценочные модели и шкалы по темам алгебры и геометрии в 9 классе		2. Анискина Е.А.	2. Пакет оценочных моделей и шкал
	3. Учебные задания предметного и метапредметного характера, направленные на формирование познавательных УУД в 11 классе (в рамках темы «Революция 1917г. в России»)		3-5. Елистратов В.А.	3. Пакет учебных заданий предметного и метапредметного характера, направленных на формирование познавательных УУД в 11 классе (в рамках темы «Революция 1917г. в России»)
	4. Оценочные модель и шкала по теме «Революция 1917г. в России», определяющие уровень сформированности познавательных УУД у воспитанниц 11 класса.			4. Оценочные модель и шкала
	5. Диагностические задания для 11го класса по отслеживанию уровня сформированности познавательных УУД (в рамках темы «Революция			5. Диагностические задания для 11го класса по отслеживанию уровня сформированности познавательных УУД

	1917г. в России»)			
	6. Оценочные модели по ключевым темам алгебры и геометрии 8 класса		6. Караулина О.К.	6. Пакет оценочных моделей
	7. Тетрадь для лабораторных и проверочных работ по биологии 5-6 классов с оценочными моделями и шкалами		7. Козырев В.Е.	7. Банк оценочных моделей по биологии (6? Кл.)
	8. Оценочные модели и шкалы по русскому языку 6 класс (разделы: «Существительное», «Прилагательное», «Глагол», «Местоимение», «Причастие», «Деепричастие») и литературе ( «Анализ прозаического произведения», «Анализ лирического произведения», «Чтение лирического произведения наизусть»)		8. Тараненко А.В.	8. Банк оценочных моделей по русскому языку, 6 класс
	Технологические карты уроков	В течение года	Все участники группы	Пакет технологических карт уроков
	Методическое пособие «Оценочные модели и шкалы»	Июнь 2019.	Гаврилова Т.Ю.	Методическое пособие